



Club utilisateurs Apogée

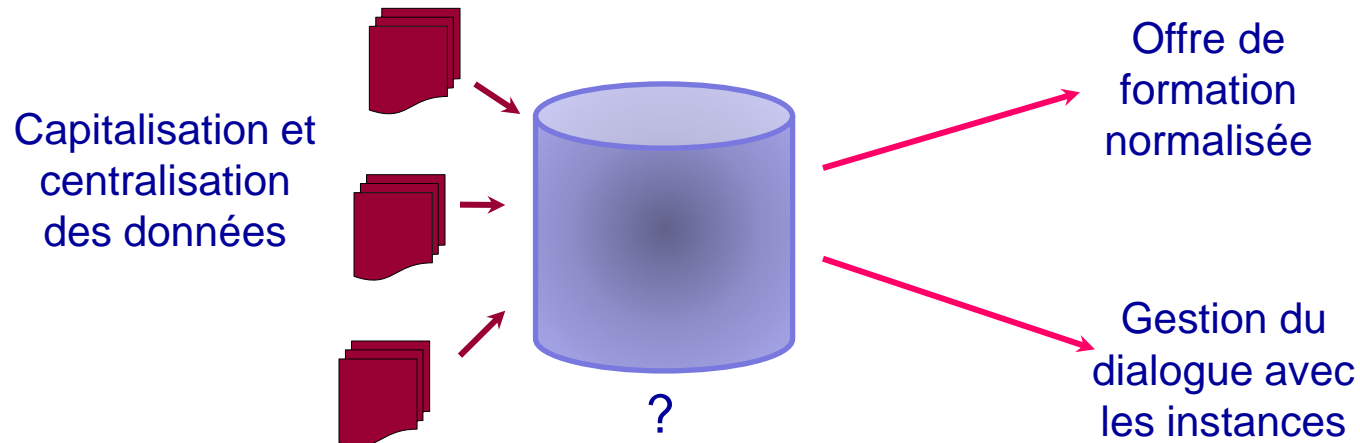
Le Référentiel de l'Offre de Formation

Valérie Le Strat
Responsable Projet ROF, AMUE

- ❖ **Genèse du projet**
- ❖ **Qu'est ce que le ROF ?**
- ❖ **Principales fonctionnalités/Limites**
- ❖ **Architecture Technique**
- ❖ **Le ROF, un outil de l'AMUE**
- ❖ **Quels atouts pour votre établissement ?**
- ❖ **Quels enjeux pour les acteurs du supérieur ?**
- ❖ **Principaux jalons...**

❖ Au départ, l'expression d'un besoin établissement

- ❖ Disposer d'un référentiel évolutif de l'offre de formation
- ❖ Pouvoir **partager** et **diffuser** cette offre en interne et vers l'extérieur

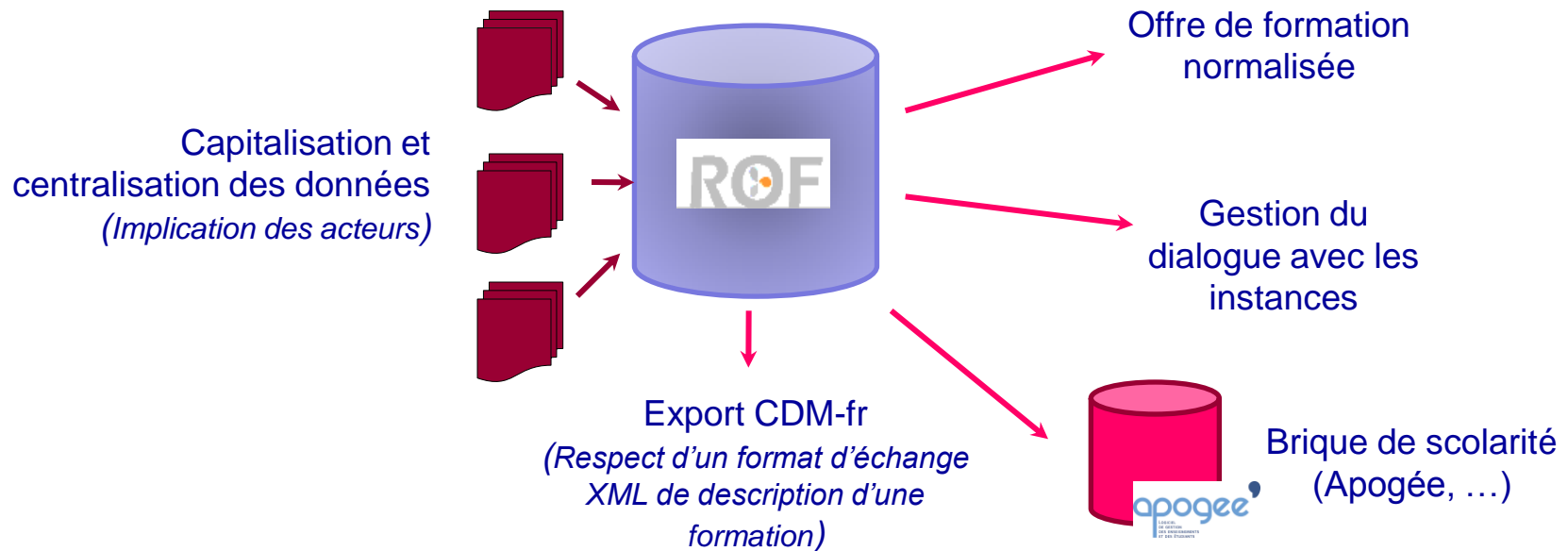


❖ Un constat : Apogée ne peut pas tenir ce rôle

- ❖ La finalité, le calendrier et les informations manipulées sont différents
- ❖ La population d'acteurs concernés est plus large

❖ La réponse de l'Amue à ce besoin

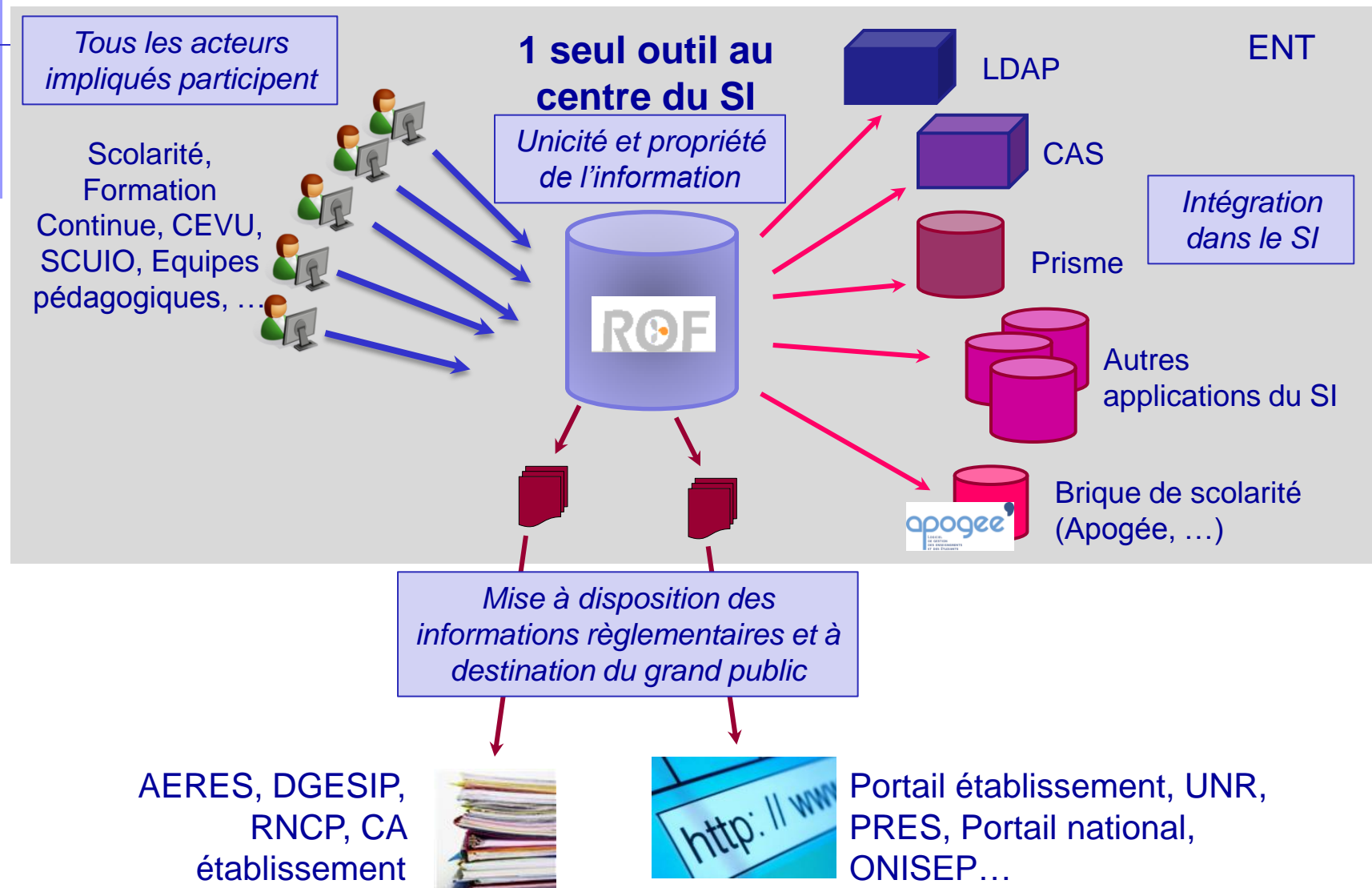
❖ Création d'un Référentiel de l'Offre de Formation (ROF)

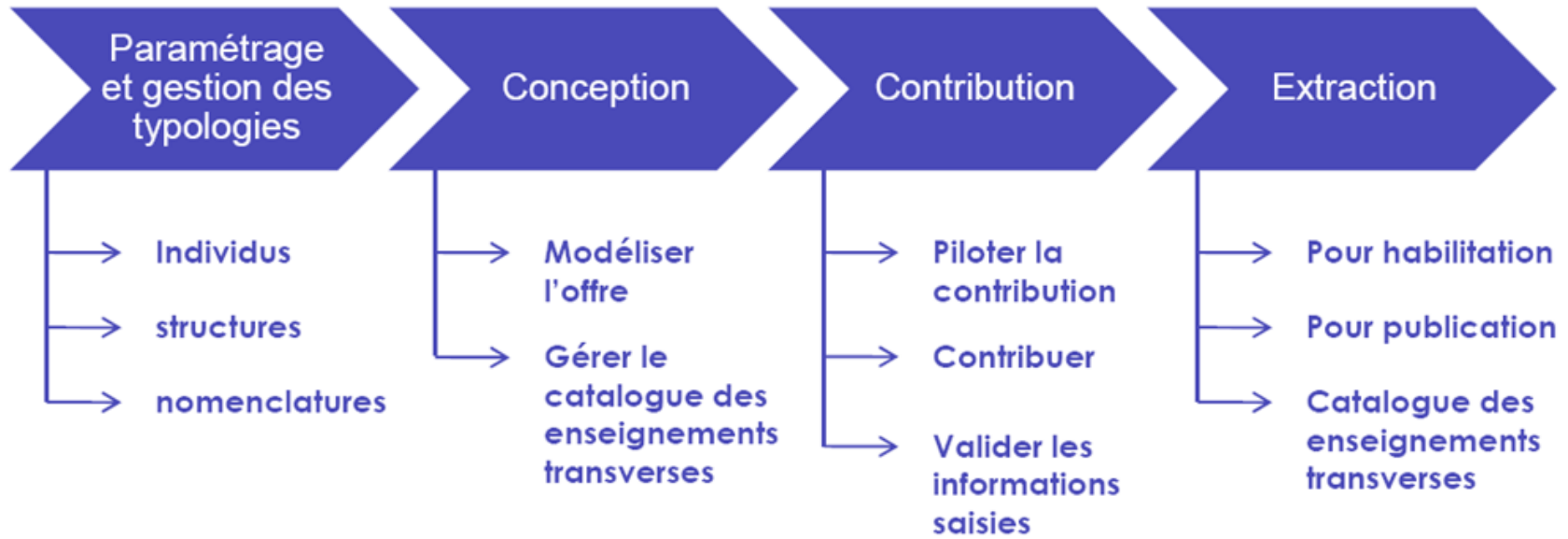


❖ Apogée et ROF : deux outils complémentaires

- ❖ La gestion de la scolarité reste assurée par Apogée
- ❖ ROF porte toutes les informations de l'Offre de formation
- ❖ ROF implique l'ensemble des acteurs de l'Offre de formation

Qu'est ce que le ROF ?





❖ Le ROF ne gère pas

- ❖ L'affichage de l'offre de formation sur le site de l'établissement
- ❖ La mise en forme des plaquettes de communication
- ❖ Le multi-linguisme (prévu pour la V2)
- ❖ L'archivage et la purge des offres (prévu pour V2)

❖ Pré-requis techniques

- ❖ CAS, Annuaire LDAP
- ❖ Serveur d'application ROF : respect de la norme J2EE 5 (Servlet 2.5 et JSP 2.1)
- ❖ Serveur d'application pour la gestion des flux supportant OpenESB : **Glassfish** (Opensource)



❖ Technologies mises en oeuvre

- ❖ Multi bases (Oracle, MySql, SQLServer 2008)
- ❖ Multi Navigateur (IE8, Firefox 3.5, Safari 4)
- ❖ JDK 1.6

❖ Intégration et échanges avec le SI

- ❖ Construction technique autonome (par rapport à Apogée)
- ❖ Echanges avec l'outil de gestion de la scolarité (web service)
- ❖ Conformité CDM-fr V2 (en cours de spécification avec le Ministère)
- ❖ Intégration dans l'ENT (iFrame, portletisation à l'étude)
- ❖ Cassification de l'application
- ❖ Communication avec le LDAP pour la gestion des personnes et des groupes
- ❖ Communication avec Prisme (2011)

Instances

- ◆ Participation au projet fiche descriptive dématérialisée
- ◆ Prise en compte de la refonte de la phase de contractualisation (AERES)



CDM-fr

- ◆ Participation au groupe d'expert CDM-fr V2
- ◆ Participation au groupe de normalisation

Autres outils de l'Amue

- ◆ Interfaçage avec Apogée
- ◆ Interfaçage avec Prisme (2011)

- ❖ **Disposer d'un référentiel fiable de l'offre de formation :**
 - ❖ Eviter les doubles saisies (une seule source pour l'information)
 - ❖ Produire une offre de formation
 - ❖ complète
 - ❖ validée
 - ❖ standardisée
 - ❖ Respecter les processus métier de construction de l'offre
 - ❖ Permettre la publication de l'offre au plus tôt

- ❖ **Proposer un outil structurant et fédérateur :**
 - ❖ Piloter la production de l'offre
 - ❖ Impliquer tous les acteurs du processus de définition de l'offre de formation
 - ❖ de l'établissement (équipes pédagogiques, CEVU, SCUIO,...)
 - ❖ mais aussi les partenaires et les tutelles
 - ❖ Partager une offre de formation homogène et cohérente entre les composantes et les services

- ❖ **Utiliser un outil intégré au système d'information :**
 - ❖ Dialoguer avec le LDAP dans l'ENT de l'établissement
 - ❖ Communiquer avec le système de gestion de la scolarité (aide à la saisie, annexe descriptive au diplôme)
 - ❖ S'interfacer avec les autres briques du SI (prisme, ...)

- ❖ **Faciliter le dialogue contractuel (processus d'évaluation et d'habilitation) :**
 - ❖ Transmettre les demandes d'habilitation et les fiches RNCP par voie dématérialisée
 - ❖ Produire plus facilement les dossiers d'habilitation (homogénéité de la forme et du fond)

- ❖ **Favoriser l'attractivité des formations offertes**
 - ❖ Présenter une offre riche et homogène
 - ❖ Faciliter l'orientation des usagers

- ❖ **Sur un plan régional (PRES, UNR, ou tout groupe d'établissements)**
 - ❖ Présenter l'offre de formation (habilitée ou non) sur le frontal web régional
 - ❖ Construire l'offre partagée (habilitation conjointe, partenariats, conventions ...) de façon coordonnée et cohérente

- ❖ **Sur un plan national**
 - ❖ Diffuser l'offre de formation (catalogue ONISEP, RNCP, portail étudiant ...)
 - ❖ Augmenter la cohérence, la lisibilité et la fiabilité de l'offre française LMD
 - ❖ Fluidifier l'évaluation et l'habilitation de l'offre par les instances réglementaires

- ❖ **Sur un plan international**
 - ❖ Rendre plus visibles les formations au niveau européen

