

Séminaire d'accompagnement pour la réalisation des SD DD&RSE de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Sorbonne Université – 2 avril 2024



Le SD DD&RSE

=

un levier stratégique pour les établissements de l'ESR
pour penser et organiser la transformation nécessaire
à la Transition Ecologique

Benoit Laignel et Michel Eddi

Coordination de la Transition Ecologique pour un Développement Soutenable (TEDS)
du Ministère de l'ESR

benoit.laignel@recherche.gouv.fr



l'ESR = acteur majeur dans la TEDS

Du fait de ses missions intrinsèques (formation et recherche), l'ESR = acteur majeur pour relever les défis de la transition écologique :

- source du savoir et de la transmission de la connaissance = former les citoyens et acteurs de demain qui seront confrontés à la prise de décisions sur ces enjeux
 - caractériser scientifiquement et comprendre la situation, proposer des scénarii de transformation, ainsi qu'aider à co-construire des solutions pour relever les défis de la transition
- = répondre aux enjeux du changement climatique, de destruction de la biodiversité, d'épuisement des ressources, de pollutions, de crise énergétique

Aider à bâtir des consensus sur les problèmes à partir de la science

Produire des connaissances et des innovantes pour construire des solutions.

Préparer l'avenir et avoir un lien privilégié avec la jeunesse

Former aux compétences nécessaires à la TEDS

SD DD&RSE : construire une stratégie et une feuille de route



- Conduire le MESR et ses opérateurs à imaginer les changements du contenu, des modes opératoires et des pratiques professionnelles de tous les métiers de la recherche et de la formation au temps de la TEDS
- Produire et mettre en œuvre une stratégie qui trace une trajectoire progressive de transformation pour réduire notamment les empreintes carbone, énergétique et environnementale du fonctionnement courant de production
- Apporter la contribution des opérateurs de l'ESR à la démarche de la planification écologique au service de la Nation

Les principes du SD DD&RSE

1 Un document élaboré en toute autonomie stratégique, avec un accompagnement ministériel

2 Un document stratégique transversal

3 Un document pluriannuel, piloté au haut plus niveau

4 Un document qui embrasse la totalité des activités et mobilise tous les acteurs d'un établissement

5 Une synthèse possible des plans d'actions sectoriels antérieurs

6 Un contenu cohérent avec la démarche de la labellisation DD&RS

7 Un document inscrit dans les objectifs et les indicateurs de la circulaire SPE

8 Un contenu en 5 axes

Un contenu en 5 axes



Intégrer la TEDS dans la formation



Intégrer la TEDS dans la recherche



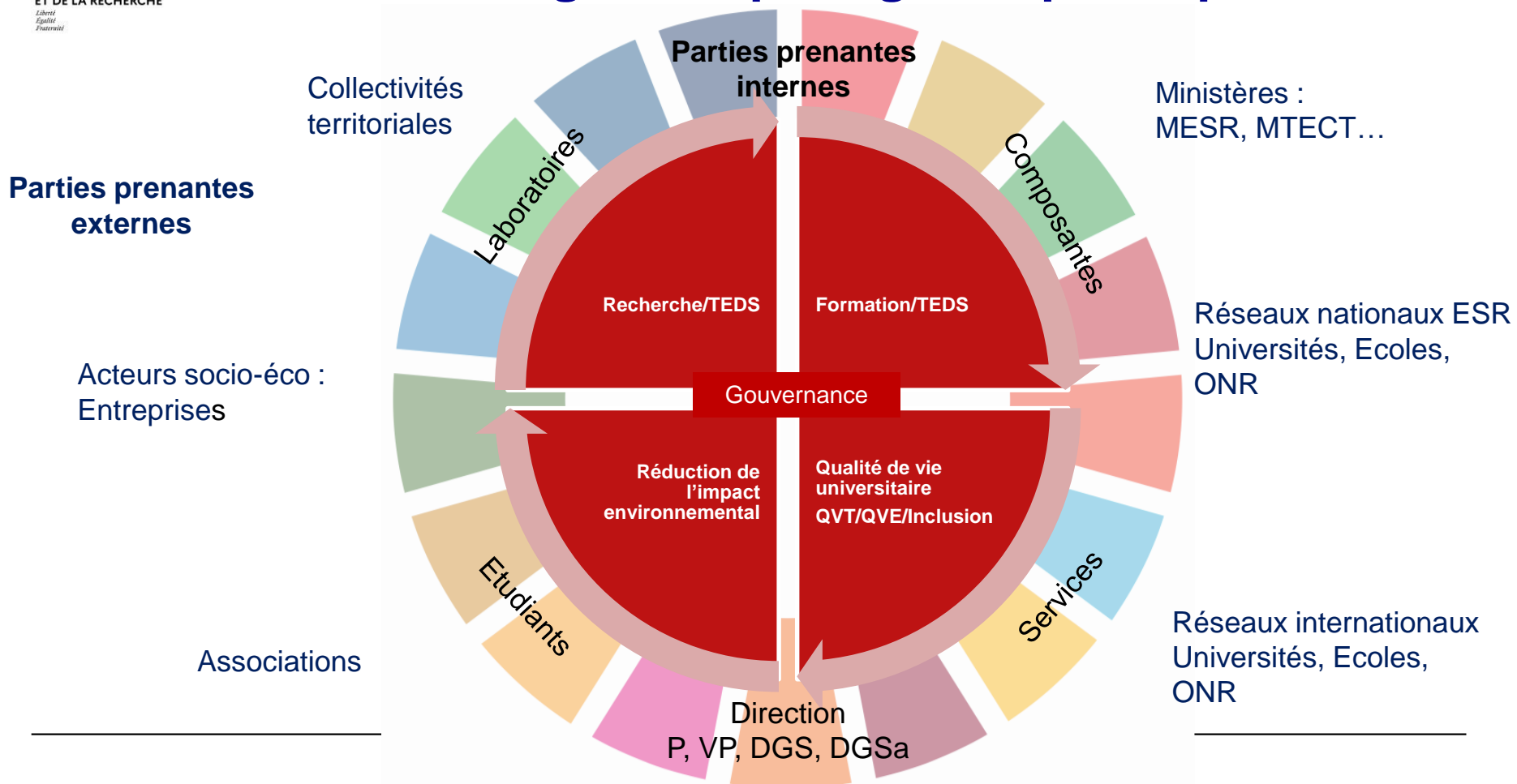
**Réduction de l'impact environnemental
Réduction de l'empreinte carbone et énergétique, favoriser la biodiversité**



Politique sociale et qualité de vie au travail

Stratégie et gouvernance

Démarche intégrative, partagée et participative



Les mots-clé du SD DD&RSE

Projet transformant

Stratégie portée par la gouvernance

Feuille de route/Plan d'actions

Participatif/Co-construction

Trajectoire/cibles

Court/moyen/long terme
(2030)

SD évolutif

Indicateurs simples
et intégrateurs

Ancrage territorial

Conseils pour l'élaboration du SD DD&RSE : même principes que les COMP

Projet structuré et transformant avec une trajectoire (court, moyen, long terme : 2030) offrant une vision consolidée et cohérente de l'ensemble de la TEDS (5 axes) de l'établissement

SD DD&RSE a vocation à s'insérer dans un projet plus vaste = dans le projet global de l'établissement : faire des liens avec le contrat de site, le COMP, les autres SD et les grands projets de l'établissement

Document stratégique avec une feuille de route/plan d'actions pour chacun des 5 axes

Eviter une liste d'actions sans véritables liens entre elles : le SD DD&RSE est un document stratégique qui doit se concentrer sur l'impact

Se fixer des objectifs réalistes avec un déploiement progressif dans un agenda et une trajectoire à court, moyen et long terme avec des cibles

Utiliser des indicateurs simples et intégrateurs en nombre réduit (mutualiser avec le contrat de site, COMP et autres SD)

Stratégie et Feuille de route/Plan d'actions

Distinguer la stratégie et le caractère opérationnel (feuille de route/plan d'actions), mais le SD DD&RSE doit contenir les deux

Stratégie doit être construite et portée par l'ensemble de l'équipe de direction de l'établissement :

Président, Vice-présidents, DGS et DGSa

Attention : Stratégie ne peut pas être construite et élaborée par une seule personne (ex : VP DD&RS, Chargé de projet ou de mission) par un cabinet extérieur (accompagnement possible, ex : demande dans COMP)



Toute l'équipe dirigeante doit s'approprier la stratégie et montrer comme le SD DD&RSE s'inscrit dans la stratégie globale de l'établissement (contrat de site, COMP...) et les articulations avec les autres SD et grands projets de l'établissement car la TEDS est éminemment transverse

Stratégie et Feuille de route/Plan d'actions

Stratégie doit être partagée avec :

- l'ensemble des parties prenantes de l'établissement (Composantes, Unités de recherche, Services, Etudiants) pour réfléchir de manière participative à la feuille de route et au plan d'actions
- les parties prenantes externes du territoire (collectivités, partenaires socio-économiques) = montrer comme la stratégie TEDS de l'établissement s'intègre dans la stratégie et la trajectoire du territoire de transition écologique et les liens éventuels avec les partenaires
- validée par le CA

Suivi de la feuille de route et du plan d'actions : comment et qui ?
(ex : Service/Mission DD&RS...)

Le contenu attendu des 5 axes

Intégrer la TEDS dans la formation

- Intégrer la TEDS dans la formation initiale des étudiants de L à D pour former aux métiers de demain et à l'évolution des métiers (socle commun, intégration disciplinaire, spécialisation)
- Accompagner, acculturer et former les personnels (dont les EC) de l'ESR à la TEDS (FTLV)
- Accompagner, sensibiliser et former les acteurs socio-économiques à la TEDS pour accompagner l'évolution des métiers (FTLV)

Intégrer la TEDS dans la recherche

Réduction de l'impact environnemental

Politique sociale et qualité de vie au travail

Le contenu attendu des 5 axes

Intégrer la TEDS dans la formation

Intégrer la TEDS dans la recherche

Formaliser une stratégie de recherche dans les établis. de l'ESR répondant à l'amélioration des connaissances et à la recherche de solutions innovantes pour répondre aux enjeux et défis de la TEDS

- Réponses des unités de recherche aux ODD (ex : projets)
- Incitation à la transversalité pour répondre aux grands enjeux de la TEDS
- Développer les partenariats ESR/acteurs socio-éco sur la TEDS
- Développer les interactions Science-Société sur TEDS

Réduction de l'impact environnemental

Politique sociale et qualité de vie au travail

Le contenu attendu des 5 axes

Intégrer la TEDS dans la formation

Intégrer la TEDS dans la recherche

Réduction de l'impact environnemental

Réduction de l'empreinte carbone et énergétique, favoriser la biodiversité

Engager des politiques/stratégies/actions : Bilan et réduction des GES,

Maîtrise des ressources (Energie, Eau,...) :

Rénovation immobilière, Mobilité durable, Achats écoresponsables,

Numérique, Réduction des déchets, Réduction consommations d'énergie, d'eau,

Préservation de la qualité de l'eau et de l'air

Préservation de la biodiversité et renaturation des campus...

Politique sociale et qualité de vie au travail

Stratégie et gouvernance



Le contenu attendu des 5 axes

Intégrer la TEDS dans la formation

Intégrer la TEDS dans la recherche

Réduction de l'impact environnemental

Politique sociale et qualité de vie au travail

Engager des stratégies et des actions :

- QVT Qualité de vie au travail
- QVE Qualité de vie étudiante
- Égalité professionnelle femmes-hommes
- Handicap
- Harcèlements et VSS
- Égalité des chances pour les apprenants

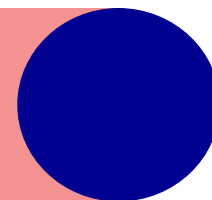
Donner une cohérence en regroupant cet ensemble dans un doc. unique

Stratégie et gouvernance

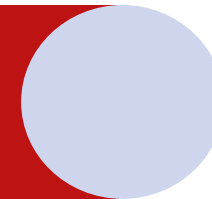
Conclusion



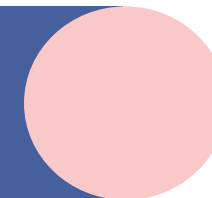
**Une transition difficile
mais nécessaire**



**Une stratégie sans regret
pour passer à l'acte**



**Un leadership indispensable
pour embarquer tout le monde**



**Mobiliser, Fédérer, Engager
.....mais s'adapter !**