



# LOLF et indicateurs

Brigitte BOTALLA-GAMBETTA  
MENESR DES

# ***Principes: Liberté / Responsabilité***

## **Le responsable de programme**

- **s'engage sur les objectifs**
- **dispose d'une autonomie de gestion accrue pour atteindre les cibles fixées**
- **rend compte des résultats et de l'utilisation des moyens**

Début  
Fin

# ● *Un engagement sur les résultats*

**UN PROGRAMME**



**UN ENGAGEMENT** sur les **OBJECTIFS**  
*le Projet Annuel de Performance (PAP)*



**Le COMPTE RENDU** des **RESULTATS**  
*le Rapport Annuel de Performance (RAP)*

Début  
Fin

# ***OBJECTIFS ET INDICATEURS DU RESPONSABLE DE PROGRAMME (PAP et RAP)***

## **objectifs:**

- en nombre **limité**
- correspondant:
  - à la **finalité de la politique publique concernée** (objectifs stratégiques)
  - à des **leviers d'action** mis en œuvre pour atteindre les objectifs stratégiques (objectifs intermédiaires)
- répondant aux **besoins du citoyen, de l'utilisateur, du contribuable**
- mesurables par des **indicateurs chiffrés** (résultats et valeurs cibles)

# ***L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR***

***LES MISSIONS*** : *contribuer* - au développement culturel -  
à la croissance économique - au progrès social



## ***LES OBJECTIFS STRATEGIQUES***

- le niveau de formation supérieure de la population
- la formation de la main d'œuvre
- l'impact de la recherche sur le développement
- le positionnement de la France dans le monde
- l'égale probabilité d'accès des différentes classes sociales aux diplômes de l'enseignement supérieur

Début

Fin

# **OBJECTIFS STRATEGIQUES ET INDICATEURS DE RESULTATS**

## **Le niveau de formation supérieure de la population**

- Pourcentage d'une classe d'âge titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur

## **La formation de la main d'oeuvre**

- Insertion professionnelle des jeunes diplômés 3 ans après leur sortie de formation initiale

## **L'impact de la recherche sur le développement**

- Part des brevets français et européens déposés par les opérateurs du programme
- Part des publications des opérateurs du programme dans la production scientifique (française, européenne)

## **Le positionnement de la France:**

- % d'étudiants originaires des pays de l'OCDE dans l'effectif total des étudiants en France
- Proportion d'étudiants étrangers parmi les inscrits en master et en doctorat
- Proportion d'étrangers parmi les chercheurs, enseignants-chercheurs, post-doctorants et ingénieurs de recherche en activité dans les laboratoires universitaires et rémunérés par l'Etat ou les établissements universitaires- indice de citation à 2 ans des opérateurs du programme

## **L'égalité d'accès des différentes classes sociales aux diplômes de l'ens. sup.**

- Accès à l'enseignement supérieur des jeunes de 20/21 ans selon leur origine sociale
- Évolution de la représentation des origines socio-professionnelles des étudiants selon le niveau de formation

# **OBJECTIFS INTERMEDIAIRES**

## **FORMATION**

- Maîtrise de l'offre de formation
- Développement de la formation tout au long de la vie
- Amélioration de la réussite des étudiants: orientation,...
- Evaluation de la qualité de la formation
- Intégration de l'offre de formation française dans le système européen et mondial
- Optimisation de l'accès aux ressources documentaires
- Qualité de la vie étudiante: logement, restauration, santé, sport,...

## **RECHERCHE**

- Développement du dynamisme et de la réactivité de la recherche universitaire
- Transfert et valorisation de la recherche universitaire
- Participation à la construction de l'espace européen de la recherche

## **EGALITE SOCIALE**

- Politique d'aide directe aux étudiants: bourses,...
- **Disposition d'un patrimoine immobilier** de qualité et bien équipé

Fin

# OBJECTIFS INTERMEDIAIRES ET INDICATEURS

(document non validé)

## FORMATION : exemples

Objectifs	Indicateurs
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Développement de la formation tout au long de la vie</b></li><li>• <b>Amélioration de la réussite des étudiants</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proportion de diplômés en formation continue parmi l'ensemble des diplômés</li><li>• nombre de validation des acquis</li><li>• part des effectifs en formation continue</li> <li>• jeunes sortis non diplômés de l'enseignement supérieur</li><li>• part des inscrits dans les formations professionnelles courtes STS et IUT parmi les néo-bacheliers techniques et professionnels poursuivant leurs études dans l'enseignement supérieur</li><li>• % de licences obtenus en 3 ans</li></ul>

# **OBJECTIFS INTERMEDIAIRES ET INDICATEURS**

*(document non validé)*

## **FORMATION :exemples**

<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Qualité de la vie étudiante</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Répartition de la couverture des besoins en logements</li><li>• Bilan des enquêtes de satisfaction sur le logement et la restauration relevant des œuvres</li><li>• Coût complet de fonctionnement par lit et par repas</li> <li>• Taux d'étudiants de premier cycle ayant passé un contrôle médical</li><li>• % d'étudiants pratiquant une activité sportive dans le cadre des établissements d'enseignement supérieur</li> <li>• Taux de participation étudiante aux élections des CROUS</li><li>• Taux de participation étudiante dans les conseils d'université</li></ul>

# **OBJECTIFS INTERMEDIAIRES ET INDICATEURS**

(document non validé)

## **RECHERCHE**

<b>Objectifs</b>	<b>Indicateurs</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Développement du dynamisme et de la réactivité de la recherche universitaire</b></li> <li>• <b>transfert et valorisation de la recherche universitaire</b></li>          <li>• <b>Participation à la construction de l'espace européen de la recherche</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• part des publications des opérateurs du programme dans les domaines scientifiques définies comme prioritaires</li> <li>• Part des ressources apportées par les redevances sur titre de propriété intellectuelle dans les ressources totales des opérateurs du programme de brevets et licences / nombre de licences signées par les établissements du programme</li> <li>• Part des contrats de recherche passés avec les entreprises publiques ou privées dans les ressources recherche totale des opérateurs du programme</li>  <li>• Taux de participation des opérateurs du programme dans les projets financés par les programmes cadres de R&amp;D de l'union européenne (PRD)</li> <li>• Taux de coordination des opérateurs du programme dans les projets financés par les programmes cadres de R&amp;D de l'union européenne</li> <li>• Part des co-publications européennes européennes dans les articles des opérateurs du programme</li></ul>

# ***Un engagement sur les résultats***

**Le responsable de programme**



- **fixe les objectifs stratégiques**

*Les résultats à atteindre: des indicateurs quantifiés et ciblés*



- **les décline en objectifs opérationnels**

*- au niveau des responsables de budget opérationnel de programme*

*- au niveau des opérateurs*