

Modalités d'utilisation de
l'entrepôt de données de l'ULP :
Mise en œuvre d'un suivi du
contrat quadriennal

2001-2004

Objectifs

- ✍ Mettre en œuvre via l'intranet de l'établissement un système d'information accessible par grands thèmes :
- ✍ Indicateurs de suivi de la réalisation du contrat quadriennal de l'université
- ✍ Indicateurs par composante
- ✍ Indicateurs par grandes fonctions

Dans ce cadre, nous vous proposons
une présentation du volet :
indicateurs de suivi de la réalisation
des objectifs fixés dans le contrat
quadriennal 2001-2004

Démarche

- ✍ Recenser les objectifs fixés dans le contrat quadriennal
- ✍ Décliner les objectifs en actions menées
- ✍ Proposer des indicateurs pour suivre ces objectifs et ces actions

Démarche

- ✍ Arrêter des définitions claires et précises pour chaque indicateur
- ✍ Mettre en place une collecte simple, rapide et automatisée des informations
- ✍ Proposer une présentation claire par l'intermédiaire du WEB

Exemple d'indicateurs

Anticipation et autonomie

2-1 Une politique prospective de recrutement

Objectifs	Actions menées	Indicateurs	2000 Etat des lieux	2001	2002	2003	2004	
Anticiper les départs à la retraite	Réajuster les profils d'emplois	Nombre de départs à la retraite par section CNU						
		Pyramide des âges des enseignants-chercheurs						
		Nombre d'emplois d'enseignants-chercheurs par composante et par section CNU						
	Renforcer les disciplines en émergences et celles dont l'encadrement est déficitaire ou dont les besoins en heures		Nombre d'heures complémentaires par composante					
			Taux théorique d'encadrement par composante					
	Soutenir et encourager les projets innovants		Nombre de recrutements d'enseignants-chercheurs sur emploi bénéficiant d'un soutien au titre de l'attractivité de l'université					
	Constituer un vivier de personnes appelées à prendre des responsabilités		Nombre de PR et de MCF recrutés hors ULP					
			Pourcentage de PR et MCF recrutés hors ULP					
			Nombre de PR et de MCF de nationalités étrangères recrutés					
			Pourcentage de PR et MCF de nationalités étrangères recrutés					

Exemple de définitions :

Etape 1

Disponibilité et définition des indicateurs

Objectifs	Actions menées	Indicateurs	Source : Déclaratif ou informatique	Service ou logiciel	Existence du logiciel ou de l'information	Définition de l'indicateur
Anticiper les départs à la retraite	Réajuster les profils d'emplois	Nombre de départs à la retraite par section CNU	Informatique	Harpège	oui	Nombre de départs à la retraite par section CNU
		Pyramide des âges des enseignants-chercheurs	Informatique	Harpège	oui	Classes d'âges et enseignants-chercheurs (titulaire, non titulaires, ...) à définir puis dénombrement des enseignants-chercheurs par classe d'âge
		Redéploiement des emplois d'enseignants-chercheurs entre composante		DP	oui	
		Redéploiement des emplois d'enseignants-chercheurs entre CNU		DP	oui	
		Nombre d'emplois d'enseignants-chercheurs par composante et par section CNU	Informatique	Harpège	oui	A définir emploi d'enseignant-chercheur, puis dénombrement des emplois d'enseignants-chercheur par section CNU
Renforcer les disciplines en émergences et celles dont l'encadrement est déficitaire ou dont les besoins en heures complémentaires sont importants		Nombre d'heures complémentaires par composante	Informatique	SIGAGIP	oui	Nombre d'heures complémentaires par composante (actuellement que les contractuels)
		Taux théorique d'encadrement par composante	Informatique	Apogée et Harpège	oui	Nombre d'étudiants inscrits au 15/01 de chaque année sur le potentiel enseignant (calcul pondéré suivant les heures de service dues, les enseignants pris en compte sont les PR, MCF, PRAG, PRCE, assistant et PAST) au 01/09 par composante
Soutenir et encourager les projets innovants		Nombre de recrutements d'enseignants-chercheurs sur emploi bénéficiant d'un soutien au titre de l'attractivité de l'université	Déclaratif	DP	oui	Nombre de personnes recrutées au titre de projets et initiatives innovants

Exemple de définitions : étape 2

Les indicateurs de la Division du personnel

Fiche de travail :

Indicateur	Définition	Propositions ou commentaires de la DP
Nombre d'enseignants-chercheurs participant à des échanges internationaux	Nombre d'enseignants-chercheurs participant à des échanges internationaux	Les échanges internationaux sont à définir. Est-ce que les colloques, les enseignements, les formations sont à prendre en compte ou seulement les travaux de recherche ?
Nombre de personnels enseignant formés à l'utilisation du multimédia	Nombre d'enseignants ayant suivi des stages d'utilisation du multimédia	Si les enseignants ont effectué leur stage au CURRI, il y a un retour de celui-ci (liste d'émargement), si c'est à ULP-Multimédia, il n'y pas de retour (il faut directement leur poser la question)
Nombre de personnels IATOS formés à l'utilisation du multimédia	Nombre d'IATOS ayant suivi des stages d'utilisation du multimédia	Cette information est disponible.
Nombre d'heures de formations suivies par les personnels dans le domaine du multimédia	Nombre d'heures de formations suivies par les personnels dans le domaine du multimédia	Cette information est disponible.
Montant des dépenses consacrées à la formation aux technologies de l'informatique et de la communication	Montant des dépenses en euros consacrées à la formation aux technologies de l'informatique et de la communication	Cette information est disponible.
Nombre de doctorants enseignant au cours de leur formation doctorale	Nombre de doctorants enseignant au cours de leur formation doctorale	Il est possible de comptabiliser les doctorants qui enseignent à l'ULP sachant que c'est un retour des écoles doctorales. Les doctorants qui enseignent hors de l'ULP ne peuvent être comptabilisés que s'ils ont rempli une autorisation de cumul.

Collecte de l'information

- ✍ Quatre types d'information :
- ✍ Celles qui existent déjà dans l'entrepôt de données
- ✍ Celles qui existent dans les différents logiciels AMUE (Apogée, Nabuco et Harpège) mais pas encore dans l'entrepôt de données

Collecte de l'information

- ✍ Celles qui existent dans les services et les composantes sous d'autres formes (logiciels spécifiques, fichiers EXCEL, base de données locale, tableaux papier)
- ✍ Celles qui n'existent pas

Etat d'avancement

- ✍ Environ 280 indicateurs ont été repérés
- ✍ Une discussion a été engagée avec chaque service pour définir les indicateurs et pour soulever les difficultés
- ✍ Un arbitrage a été rendu par le secrétaire général de l'université sur les indicateurs qui seront effectivement établis

Etat d'avancement

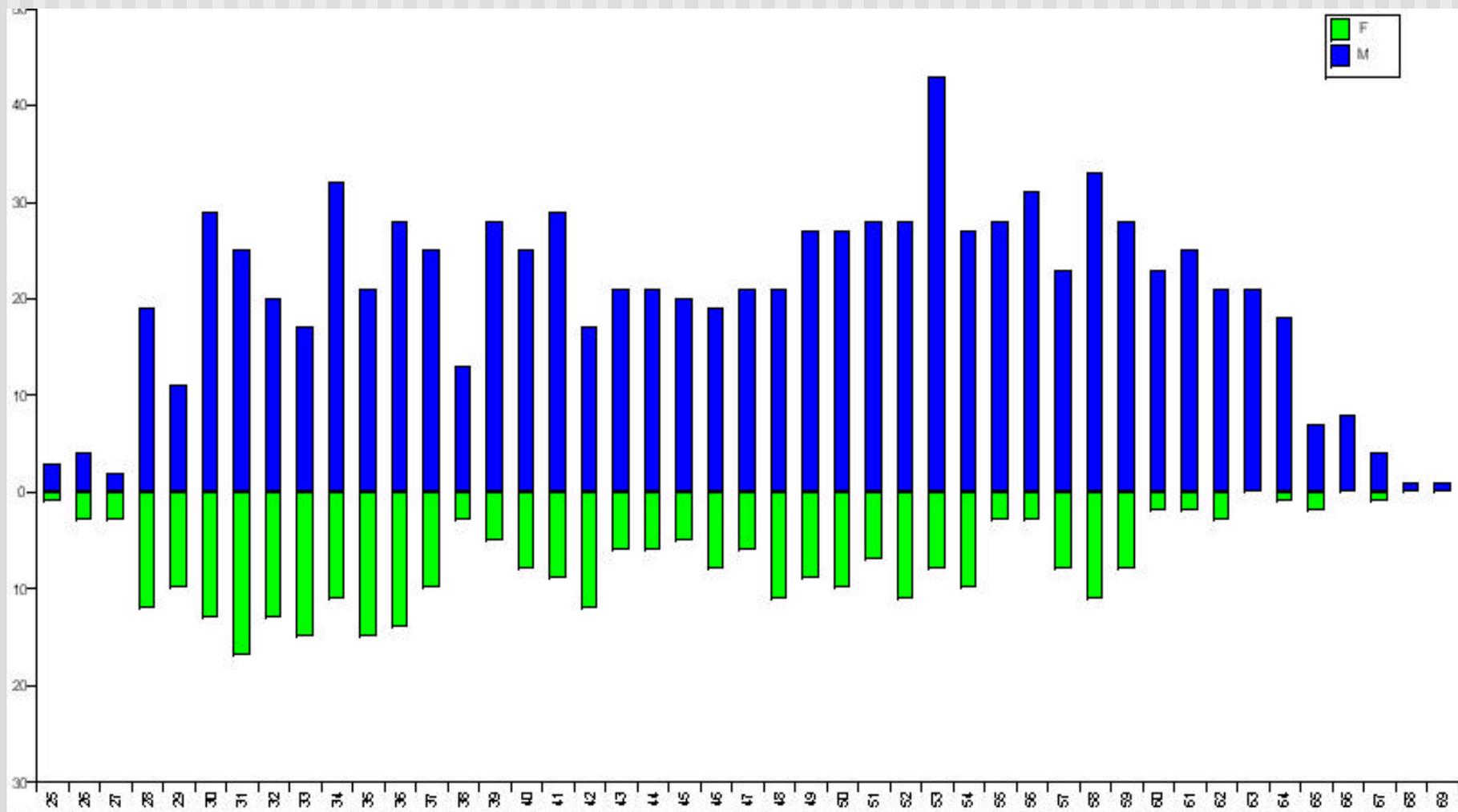
- ✍ Actuellement, les indicateurs ont été à nouveau listés un par un pour arrêter les définitions
- ✍ Un travail sur l'entrepôt de données est commencé pour déterminer les indicateurs qui sont déjà disponibles et ceux qui peuvent être facilement ajoutés
- ✍ Les premiers tableaux d'indicateurs ont été établis

Exemples de tableaux d'indicateurs

Taux d'encadrement par composante

	2000			2001		
	Inscrits	Emplois occupés	Taux réel d'encadrement	Inscrits	Emplois occupés	Taux réel d'encadrement
Ecole et observatoire des sciences de la Terre	209	50	4,2	215	48	4,5
Ecole européenne de chimie, polymères et matériaux	273	47	5,8	278	45	6,2
Ecole nationale supérieure de physique	320	37	8,7	322	38	8,5
Ecole supérieure de biotechnologie	123	16	7,9	120	17	7,3
Etudes Doctorales	1 232			1 158		
Faculté de chimie	486	69	7,0	551	63	8,8
Faculté de chirurgie dentaire	337	35	9,6	336	38	8,8
Faculté de géographie et d'aménagement	491	26	18,9	493	26	19,3
Faculté de médecine	3 705	274	13,5	3 499	339	10,3
Faculté de pharmacie	1 070	76	14,1	1 133	80	14,2
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	1 884	41	46,0	1 883	44	42,8
Faculté des sciences de la vie	1 893	100	19,0	1 835	96	19,2
Faculté des sciences économiques et de gestion	1 410	63	22,3	1 456	58	25,1
Institut professionnel des sciences et technologies	435	25	17,4	376	26	14,5
Institut universitaire de technologie	861	68	12,8	833	74	11,3
Observatoire astronomique	9	19	0,5	6	20	0,3
UFR de mathématique et d'informatique	1 484	117	12,7	1 444	113	12,8
UFR de sciences physiques	686	95	7,3	503	93	5,4
Total	16 908	1 156	14,6	16 441	1 215	13,5

Pyramide des âges des enseignants et enseignants-chercheurs Année 2000



Répartition des étudiants inscrits en DESS par DESS et par composante

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

	2000	2001
DESS COMMUNICATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE	21	24
DESS DE PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT PRECOCE	18	9
DESS EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE	38	38
DESS PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL	21	20
DESS UTILISATION DES TECHNOLOGIES DE L'INFO&COM DANS L'EDUC		26
Nombre total d'inscrits	98	117
Nombre total de DESS	4	5
Effectifs moyens par DESS	25	23

Faculté des sciences de la vie

	2000	2001
DESS EN IMAGERIE BIOLOGIQUE		10
DESS EN SUBSTANCES NATURELLES VETETALES D'INTERET ECONOMIQUE	22	20
Nombre total d'inscrits	22	30
Nombre total de DESS	1	2
Effectifs moyens par DESS	22	15

Taux de réussite par rapport aux inscrits par DEUG ou mention de DEUG

DEUG SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : PSYCHOLOGIE

	2000		
	Nombre d'inscrits	Nombre de reçus	Taux de réussite (%)
1A DEUG SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : PSYCHOLOGIE	644	156	24
2A DEUG SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES : PSYCHOLOGIE	182	131	72
Total DEUG	826	287	35

DEUG SCIENCES & TECHNOLOGIE : SCIENCES DE LA MATIERE

	2000		
	Nombre d'inscrits	Nombre de reçus	Taux de réussite (%)
1A DG SCIENCES & TECHNOLOGIE : SC MATIERE (PHYSIQUE CHIMIE)	51	23	45
1A DG SCIENCES & TECHNOLOGIES : SC MATIERE (CHIMIE)	92	47	51
1A DG SCIENCES & TECHNOLOGIES : SC MATIERE (PHYSIQUE)	79	32	41
2A DG SCIENCES & TECHNOLOGIES : SC MATIERE (CHIMIE)	63	44	70
2A DG SCIENCES & TECHNOLOGIES : SC MATIERE (PHYSIQUE)	74	41	55
2A DG SCIENCES & TECHNOLOGIES : SC MATIERE (PHYSIQUE CHIMIE)	48	39	81
Total DEUG	407	226	56

Montant en euros des dotations aux amortissements

	2000	2001
CRC	414,66	602,02
DEPULP	3 390,92	4 779,58
Ecole et observatoire des sciences de la Terre	2 295,00	14 241,18
Ecole européenne de chimie, polymères et matériaux	49 062,67	21 017,38
Ecole nationale supérieure de physique	4 888,73	17 512,43
Ecole supérieure de biotechnologie	1 524,49	2 036,87
Faculté de chimie	1 700,72	16 575,17
Faculté de chirurgie dentaire	6 024,73	5 149,27
Faculté de géographie et d'aménagement	873,08	2 325,15
Faculté de médecine	836 203,29	1 257 704,39
Faculté de pharmacie	541 551,65	801 929,07
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	689,07	3 622,80
Faculté des sciences de la vie	196 846,43	184 176,90
Faculté des sciences économiques et de gestion	2 473,49	10 401,60
Fonctionnement établissement	2 577 317,82	8 963 849,75
Institut professionnel des sciences et technologies	466,95	3 341,98
Institut universitaire de technologie	1 728,77	2 588,74
IRES	2 682,34	5 246,84
Laboratoires d'analyse médicale	1 698 572,45	2 101 734,59
Observatoire astronomique	1 911,10	4 640,55
Service commun de documentation	1 743,86	1 947,99
SIMPS	4 493,28	4 846,81
SIUAPS	2 047,09	1 722,67
Soutien à la recherche	1 187 539,88	31 315,16
Soutien à l'enseignement	6 028,60	7 193,31
STIS		78,05
SUAS	332,64	277,15
UFR de mathématique et d'informatique	534,94	3 131,61
UFR de sciences physiques	691,97	7 456,59
ULP Multimédia	209 744,39	10 618,99
Montant total	7 343 775,01	13 492 064,59

Locaux aménagés pour l'incubation par composante Année 2002

	Surface utile
Ecole supérieure de biotechnologie	434,54
Faculté de chirurgie dentaire	14,31
Faculté de médecine	352,39
Faculté de pharmacie	184,51
Total	985,75