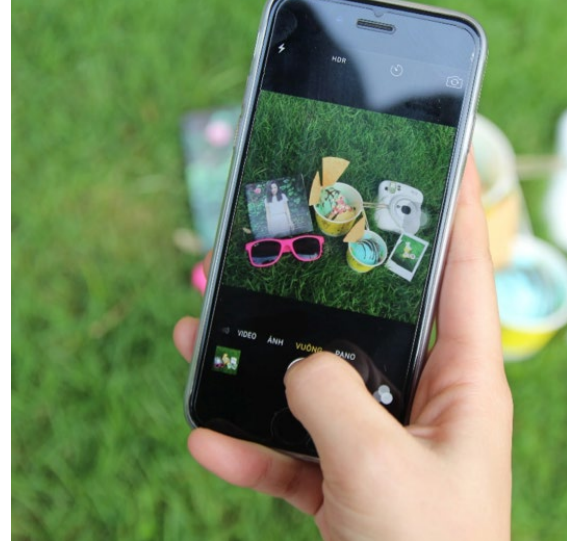


Des usages numériques multiples & variés

Dans le contexte de l'Enseignement supérieur et de la recherche

LA COLLECTION NUMERIQUE

EXTRACT #4



● À l'université Picardie Jules Verne > **tout sur le numérique**

Pour faciliter la création, la diffusion et l'utilisation des nouveaux services proposés dans l'Espace Numérique de Travail, la DSI a mis en place un accompagnement d'ingénierie pédagogique, de graphisme, d'audio-visuel, et d'assistance support destiné aux BIATSS et aux enseignants-chercheurs.

Les + pour diffuser la « culture numérique » : caravanes du numérique sur les sites délocalisés, petit-déjeuner, déjeuners mensuels, café hebdomadaire et « apéros cacahuète » > Cellule pour l'Accompagnement et l'Amélioration du Hub Enseignements et Technologies Efficaces

Et pour les étudiants : un module numérique hybride obligatoire qui les aidera à prendre en main l'ENT.

● À l'université de Cergy-Pontoise > **une plateforme pédagogique interconnectée**

En 2019, 2100 cours ont été créés par 676 enseignants pour du présentiel enrichi ou de l'enseignement à distance. Des outils spécifiques pour automatiser la création de cours, ou gérer les grands effectifs (y compris pour des cours totalement en ligne) ont été développés, favorisant ainsi les échanges entre administratifs, enseignants, et étudiants, dans le cadre d'espaces structurés pour chaque composante.

● À l'université Jean Moulin Lyon 3 > **un e-portfolio**

Pour accompagner la réalisation du Projet Personnel Professionnel dématérialisé de chaque étudiant, qui se construit avec une approche de type blended-learning, il s'est avéré que l'outil e-portfolio serait le plus adapté. L'ambition de l'université est de passer à « une industrialisation » des usages de l'e-portfolio et de faire de cet outil un des leviers de la transformation digitale de l'établissement.

● À l'université de Lille > **un projet « pages pro »**

Ce projet, c'est améliorer la visibilité des activités d'enseignement et de recherche des personnels de l'Université de Lille. Chacun met à jour le contenu de sa page, qui bénéficie d'un très bon référencement sur les moteurs de recherche et s'intègre naturellement dans le site web de son laboratoire.

Une belle façon de donner de la visibilité aux travaux des personnels de l'université et des laboratoires dont l'université est tutelle !

● À l'université de Perpignan > **une plateforme qui répond au besoin de plurilinguisme en formation à distance**

L'objectif principal de la plateforme Miro Translate est d'apporter une solution simple et efficace au défi de rendre accessibles les contenus audiovisuels aux étudiants non natifs et en situation de handicap auditif et visuel, tout en soulageant les enseignants et personnels administratifs de tâches parfois chronophages.



Pour en savoir + :
[consultez](#)
[la collection numérique #4](#)

● À l'université de Haute Alsace et l'université de Strasbourg > **un dispositif de formation modulaire par blocs de compétences**

Le projet Disrupt 4.0 (2017-2021) est l'aboutissement de la première édition de l'appel à projet « Disrupt'Campus », le campus étudiants-entreprises par l'innovation de rupture par le numérique, financé par Bpifrance dans le cadre du Programme d'Investissement d'Avenir (PIA). Il est porté par l'Université de Haute Alsace (UHA) en partenariat avec l'Université de Strasbourg (UNISTRA) et en collaboration avec le réseau des écoles AlsaceTech.

Il s'agit de développer un complément d'offre de formation modulaire à la transformation numérique, formalisée en blocs de compétences qui peut être délivrée tels quels au sein d'un DU (Diplôme d'Université) autonome ou substituée à des blocs transversaux dans des diplômes existants. Le dispositif cible des étudiants en formation initiale et des salariés d'entreprises, dans une perspective de Formation Tout au Long de la Vie.

CONTRIBUER À LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE AVEC PIX

Après s'être engagés comme pionniers dès 2017-2018, nombre d'établissements d'enseignement supérieur intègrent aujourd'hui Pix dans leur stratégie, en vue de développer les compétences et l'insertion professionnelle de leurs publics. Pix c'est un référentiel couvrant 5 domaines. Plus de 2000 épreuves ont été produites en co-construction avec les mondes professionnel et académique, en faisant un objet partagé, évolutif et décliné du cadre de référence européen DigComp 2.1.

Pix, ce sont des tests de positionnement, un outil de suivi pédagogique et une certification.

En savoir + : pix.fr/enseignement-superieur
ou contactez sup@pix.fr

LE CROUS ET LES SERVICES NUMÉRIQUES

Les Crous et le Cnous ont développé un bouquet de services numériques à destination des étudiants pour simplifier leurs démarches : la nouvelle plateforme nationale mesServices.etudiant.gouv.fr, l'application Izly, l'appli « CrousMobile ».

Afin de répondre au flux croissant des demandes d'informations (600 000 appels par an), notamment sur la CVEC, les bourses, les aides sociales et le logement, le Crous de Paris a porté le projet francilien (mutualisation avec les Crous de Créteil et de Versailles) de déployer une solution innovante de Callbot et de Chatbot basée sur de l'intelligence artificielle.

L'ensemble de ces services a vocation à simplifier les démarches et procédures, en gardant l'étudiant au cœur des préoccupations des Crous.

QUAND GESTION DES COMPÉTENCES DU NUMÉRIQUE RIME AVEC FORMATION

Le module de formation inscrit dans le parcours de formation des DSI, au sein du dispositif « socle de professionnalisation des cadres de l'ESRI », a été conçu par l'ensemble des acteurs regroupés en comité de pilotage : MENJ, MESRI, CPU, CDEFI, associations des DGS, des DSI, IGAENR, IH2EF et AMUE.

Il s'agit de focaliser l'attention au sujet des compétences numériques des personnels non-spécialistes en numérique, car certains ont un rôle important dans la numérisation des activités des universités et établissements et les accompagner, les former, reconnaître leurs compétences est un axe RH indispensable qu'il faut prendre en compte lors des recrutements.

DES TESTS MUTUALISÉS ET MUTUALISABLES

L'Université Numérique, fondée en 2017, est l'association des 8 Universités Numériques Thématiques françaises (AUNEGe, Unisciel, UVED, UNESS.fr, iutenligne, UOH, UNIT, UNJF). Elle propose différents tests de positionnement ou d'auto-évaluation. Le plus souvent proposés en auto-positionnement sur des compétences disciplinaires ou transversales, ces tests peuvent s'effectuer, en présentiel comme à distance, avant la rentrée (futurs étudiants), à la rentrée (primo-arrivants) ou en cours de formation (étudiants). Leur objectif principal est, pour l'apprenant, d'identifier ses forces et ses faiblesses et, pour l'établissement, d'améliorer l'accompagnement de son public par différentes actions (sensibilisation, remédiation ciblée, tutorat et entretiens personnalisés, etc.).

RENATER ACCOMPAGNE, INFORME, DIFFUSE ET COMMUNIQUE AUPRÈS DES ÉTABLISSEMENTS ESR

Pour diffuser largement les informations relatives à son offre de services, RENATER met en place une série de supports d'accompagnement :

- Fiche numérique de présentation du service, de ses fonctionnalités, ainsi qu'un « guide de démarrage »
- Vidéo de présentation du service et de ses fonctionnalités
- Vidéo tutorielle des fonctionnalités principales du service

Une diffusion trimestrielle complètera le dispositif auprès des personnes inscrites à la newsletter dédiée.

La première vague mise à disposition en juin 2019 concerne les services Rendez-Vous, FileSender, Eduroam et Universalistes.



amue 
MUTUALISATION + SOLUTIONS

LA COLLECTION NUMÉRIQUE
EXTRACT #4