

Document d'aide à la mise en place de la version 3.70 d'Apogée

APOGEE

Auteur :	Equipe Apogée		
Date de création :	31 octobre 2007	Version :	1.0
Dernière modification :	19 décembre 2007	Nombre de pages :	19
Destinataires :	Etablissements Apogée		
Pour information :			
Mots Clés :			
Accessibilité :	Libre		

SUJET : Aide à la mise en place de la version 3.70 au sein de votre système d'information.

SOMMAIRE

1. OBJECTIF DE CETTE NOTE	4
2. CE QUE N'EST PAS CETTE NOTE	4
3. PERIMETRE DE LA VERSION 3.70	4
4. E-SCOLARITE	5
4.1. EVOLUTIONS SERVICE DE REINSCRIPTION A DISTANCE	5
4.1.1. <i>Rappel de la problématique</i>	5
4.1.2. <i>Description des évolutions</i>	6
4.1.3. <i>Impacts potentiels sur votre système d'information</i>	7
4.1.4. <i>Effort de paramétrage du domaine référentiel</i>	7
4.1.5. <i>Effort de paramétrage de la fonctionnalité</i>	8
4.2. EVOLUTIONS SERVICE D'INSCRIPTION PEDAGOGIQUE A DISTANCE	8
4.2.1. <i>Rappel de la problématique</i>	8
4.2.2. <i>Impacts potentiels sur votre système d'information</i>	9
4.2.3. <i>Effort de paramétrage du domaine référentiel</i>	9
4.2.4. <i>Effort de paramétrage de la fonctionnalité</i>	9
5. PILOTAGE ET LMD	9
5.1. CURSUS EXTERNE	9
5.1.1. <i>Rappel de la problématique</i>	9
5.1.2. <i>Description des évolutions</i>	9
5.1.3. <i>Impacts potentiels sur votre système d'information</i>	10
5.1.4. <i>Effort de paramétrage du domaine référentiel</i>	10
5.1.5. <i>Effort de paramétrage de la fonctionnalité</i>	10
5.2. REFONTE DU DOMAINE PILOTAGE	10
5.2.1. <i>Rappel de la problématique</i>	10
5.2.2. <i>Description des évolutions</i>	10
5.2.3. <i>Impacts potentiels sur votre système d'information</i>	12
5.2.4. <i>Effort de paramétrage du domaine référentiel</i>	12
5.2.5. <i>Effort de paramétrage de la fonctionnalité</i>	12
6. INTEGRATION AU SYSTEME D'INFORMATION DE L'ETABLISSEMENT	12
6.1. EVOLUTIONS DU DOMAINE OPI	12
6.1.1. <i>Rappel de la problématique</i>	12
6.1.2. <i>Description des évolutions</i>	12
6.1.3. <i>Impacts potentiels sur votre système d'information</i>	13
6.1.4. <i>Effort de paramétrage du domaine référentiel</i>	13
6.1.5. <i>Effort de paramétrage de la fonctionnalité</i>	13
6.2. DOSSIER ETUDIANT ET DOMAINE REFERENTIEL APOGEE (WEB SERVICES)	14
6.2.1. <i>Rappel de la problématique</i>	14
6.2.2. <i>Impacts potentiels sur votre système d'information</i>	14
6.2.3. <i>Effort de paramétrage du domaine référentiel</i>	14
6.2.4. <i>Effort de paramétrage de la fonctionnalité</i>	14

7. CONSOLIDATION DOMAINES APOGEE	14
7.1. EVOLUTIONS SISE	14
7.1.1. <i>Rappel de la problématique</i>	14
7.1.2. <i>Description des évolutions</i>	15
7.1.3. <i>Impacts potentiels sur votre système d'information</i>	15
7.1.4. <i>Effort de paramétrage du domaine référentiel</i>	15
7.1.5. <i>Effort de paramétrage de la fonctionnalité</i>	15
7.2. DIVERSES EVOLUTIONS DU DOMAINE INSCRIPTION ADMINISTRATIVE.....	15
7.2.1. <i>Rappel de la problématique</i>	15
7.2.2. <i>Description des évolutions</i>	15
7.2.3. <i>Impacts potentiels sur votre système d'information</i>	16
7.2.4. <i>Effort de paramétrage du domaine référentiel</i>	16
7.2.5. <i>Effort de paramétrage de la fonctionnalité</i>	17
7.3. INSCRIPTION PEDAGOGIQUE AUX EPREUVES EN FONCTION DE LA FORMULE D'EXAMEN	17
7.3.1. <i>Rappel de la problématique</i>	17
7.3.2. <i>Description des évolutions</i>	17
7.3.3. <i>Impacts potentiels sur votre système d'information</i>	18
7.3.4. <i>Effort de paramétrage du domaine référentiel</i>	18
7.3.5. <i>Effort de paramétrage de la fonctionnalité</i>	18
7.4. DIVERSES EVOLUTIONS NON RATTACHEES A DES THEMES.....	18
7.4.1. <i>Rappel de la problématique</i>	18
7.4.2. <i>Description des évolutions</i>	18
8. ANNEXES.....	19

1. OBJECTIF DE CETTE NOTE

Cette note s'adresse aux différents acteurs de l'établissement qui interviennent sur le processus de mise en exploitation d'une nouvelle version majeure du produit Apogée :

- Ceux en charge d'identifier les impacts de l'installation d'une version d'Apogée au sein du système d'information de l'établissement, en général des informaticiens.
- Ceux en charge du paramétrage : le gestionnaire du domaine référentiel d'Apogée en particulier.
- Ceux en charge du travail préparatoire à l'exploitation d'une nouvelle fonctionnalité (gestionnaires).

Elle a pour objet de vous fournir un ensemble d'éléments, **avant réception de la version 3.70**, vous permettant ainsi de mesurer les impacts sur votre système d'information (en particulier sur vos propres outils qui reposent sur le système d'information Apogée, vos éditions personnalisées, ...), d'apprécier l'effort de paramétrage des nouvelles fonctionnalités.

Les documents annexes 4 et 5 sont à analyser pour évaluer l'impact sur votre système d'information.

Ce document et ses annexes ont pour ambition de vous aider à mieux **anticiper** les travaux à mener avant et après l'installation de la version 3.70.

2. CE QUE N'EST PAS CETTE NOTE

Cette note :

- **N'est pas** une documentation de présentation détaillée des évolutions de la 3.70.
- **Ne présente pas** les évolutions sans impact sur votre système d'information ou qui ne demandent pas ou peu d'effort de paramétrage.

3. PERIMETRE DE LA VERSION 3.70

Le périmètre de la version 3.70 comprend les thèmes d'évolutions ci-dessous :

Typologie d'évolutions	Thème d'évolutions
E-scolarité	Evolutions « service réinscription des étudiants à distance »
E-scolarité	Evolutions « service inscription pédagogique à distance des étudiants »
E-scolarité	Paramétrage « service inscription à distance des primo entrants »
E-scolarité	Paramétrage « service confirmation inscription aux examens de seconde session »
Pilotage et LMD	Evolutions « cursus externe »

Pilotage et LMD	Evolutions « refonte du domaine pilotage »
Intégration SI	Evolutions du domaine Opération Préalable à l'inscription
Intégration SI	Dossier Etudiant et domaine Référentiel Apogée : web services
Consolidation domaine	Evolutions de l'enquête Sise
Consolidation domaine	Evolutions du domaine inscription administrative
Consolidation domaine	Inscription pédagogique aux épreuves en fonction de la formule d'examen
Consolidation domaine	Diverses évolutions mineures et correctifs

Les évolutions décrites dans le tableau ci-dessous sont livrées uniquement aux établissements pilote candidats et ne sont pas livrées avec la version 3.70 ni décrites dans cette note.

Typologie d'évolutions	Thème d'évolutions
E-scolarité	Service numérique inscription à distance des primo entrants
E-scolarité	Service numérique confirmation inscription aux examens de seconde session »
E-scolarité	Service web « opi synchrone »

Le présent document détaille pour chaque thème d'évolutions qui le « mérite » :

- un rappel synthétique du besoin ou de la problématique initiale,
- une description synthétique des principales évolutions,
- une description des impacts potentiels sur votre système d'information,
- l'effort de paramétrage du référentiel,
- l'effort de paramétrage de la fonctionnalité.

En annexe, sont joints des documentations qui seront livrées avec le déploiement prochain de la version 3.70 : des modifications « à la marge » seront certainement apportées à ces annexes entre cette fourniture et le jour de la mise à disposition de la version 3.70.

4. E-SCOLARITE

4.1. EVOLUTIONS SERVICE DE REINSCRIPTION A DISTANCE

4.1.1. RAPPEL DE LA PROBLEMATIQUE

Lors de sa mise en place, le domaine Accès à Distance a été créé selon le modèle de l'outil de réinscription télématique en place à cette époque. Aujourd'hui de nombreux établissements utilisent ce domaine qui a donc, en conséquence fait l'objet de plusieurs demandes d'évolutions.

Les évolutions apportées au domaine Accès à Distance peuvent être regroupées selon les axes suivants :

- Améliorations mineures des outils de réinscription et de consultation
- Evolutions du calcul des étapes proposées à l'étudiant
- Evolutions de la réinscription par le web
- Evolutions du domaine Référentiel Accès à Distance
- Gestion des pièces justificatives
- Améliorations techniques

4.1.2. DESCRIPTION DES EVOLUTIONS

Le paragraphe ne présente que les évolutions majeures de ce chantier.

4.1.2.1. Evolution du calcul des étapes proposées à l'étudiant

Les étudiants qui se réinscrivent à des étapes sans résultats (doctorants, préparation aux concours) pourront désormais le faire à distance, de même que les redoublants de niveau BAC+1.

4.1.2.2. Evolution du service web

Les étudiants en réinscription et les primo-entrants pourront désormais réaliser à distance une **inscription complémentaire**.

Cette nouvelle fonctionnalité permet à un étudiant disposant d'une IA validée et payée pour l'année en cours de se reconnecter à l'application de réinscription à distance et de s'inscrire à une ou plusieurs étapes supplémentaires.

Cette fonctionnalité est accessible aussi bien aux étudiants en réinscription qu'aux primo-entrants venant de réaliser leur première IA dans l'établissement. L'accès à la fonctionnalité est paramétrable au niveau établissement. L'IA complémentaire pourra être mise en attente de paiement ou payée via paiement externe. Les étapes proposées sont celles auxquelles l'étudiant aura eu accès lors de son IA précédente. Aucune autre modification n'est autorisée sur l'IA déjà validée. En outre, seules les IA complémentaires ne générant aucun remboursement seront possibles à distance.

Dans cette version, la reprise automatique d'une IA complémentaire en anomalie de paiement ne sera pas possible. L'Amue travaille à la mise en place de cette évolution dans le cadre de la version 2008.

Par ailleurs, le service numérique évolue également pour permettre aux établissements de paramétrer les critères permettant d'autoriser ou pas le paiement externe à certaines populations d'étudiants.

4.1.2.3. Evolutions du référentiel AD

Le paramétrage CGE/VET évolue afin de permettre la prise en compte des évolutions suivantes : IA des primo-entrants, réinscription à distance à des étapes sans délibération, modification de l'ordre d'affichage de certaines valeurs du référentiel, paramétrage des étudiants pouvant payer à distance.

4.1.2.4. Evolution de la gestion des pièces justificatives

De nouveaux motifs ont été ajoutés afin d'améliorer le processus de gestion des pièces justificatives. Un nouvel écran permettra au gestionnaire d'effectuer le suivi des pièces justificatives (réception) des étudiants s'étant inscrits à distance.

4.1.3. IMPACTS POTENTIELS SUR VOTRE SYSTEME D'INFORMATION

Sans objet

4.1.4. EFFORT DE PARAMETRAGE DU DOMAINE REFERENTIEL

4.1.4.1. *Etapes proposées aux Bac+1 redoublants*

Actuellement il n'est possible à un étudiant bac+1 redoublant de se réinscrire via le web qu'à l'étape à laquelle il était inscrit l'année précédente. Cette limite était jugée préjudiciable et il a donc été rajouté une variante à la règle de gestion « TE09 - Changement de filière » accessible dans le menu « Règle de gestion » de l'onglet « Inscription Administrative », domaine accès à distance. Les variantes sont donc maintenant :

- Variante 1: Changement de filière autorisé aux Bac+1 uniquement
- Variante 2: Changement de filière autorisé aux autres uniquement
- Variante 3: Changement de filière autorisé à tous

La variante 2 étant la variante par défaut.

4.1.4.2. *IAE Complémentaire*

Afin de rendre ce service disponible, la nouvelle variable applicative TEM_WEB_COMP doit être positionnée à « O ».

4.1.4.3. *Sélection des droits facultatifs*

Il a été rajouté la possibilité de paramétrer les droits facultatifs (type annuel optionnel) à afficher sur l'interface web. Pour cela une case à cocher « AD » a été mise à disposition sur l'écran « Droits ».

4.1.4.4. *Sélection responsabilité civile*

Il a été rajouté dans la partie « Financement » du menu « Table de référence » une case à cocher RC (Responsabilité civile) placée en face des libellés d'assurances responsabilité civile. Ce témoin permet de préciser si la sélection d'une mutuelle est obligatoire pour cette valeur d'assurance responsabilité civile (si la règle TE10 est active).

4.1.4.5. *Numéro INSEE provisoire*

Une modification a été apportée afin de pouvoir rendre obligatoire la saisie d'un numéro INSEE lors de réinscription par le web. Ceci est géré par une nouvelle règle de gestion, la TE17 (Numéro INSEE obligatoire).

4.1.4.6. *Autorisation paiement web*

Une évolution a été mise en place permettant de cibler les populations pour lesquelles le paiement en ligne est autorisé. Pour cela un témoin « PW » (Paiement web) a été rajouté dans le référentiel sur les critères suivants :

- tables de référence « Situation individu »

- Statuts
- Situations sociales
- Profils
- Régimes d'inscription
- tables de référence « Enseignement »
 - Ecoles doctorales
- tables de référence « Profession »
 - Quotités travaillées

Ce témoin vous permet de paramétrer les populations d'étudiants que vous souhaitez autoriser à payer via le web.

Attention, la prise en compte de ce paramétrage est conditionnée par les règles de gestion TE01, TE18 et les options de paiement à distance paramétrées dans l'écran CGE/VET.

4.1.4.7. Paramétrage des pièces justificatives : Nouveaux motifs

De nouveaux motifs de demande de pièces justificatives ont été rajoutés. Ils sont disponibles pour utilisation dans l'écran « Demande de pièces justificatives par motif ».

4.1.5. EFFORT DE PARAMETRAGE DE LA FONCTIONNALITE

4.1.5.1. Réinscription aux étapes sans résultat

Cette nouvelle version vous permet de donner accès à la réinscription par le web sur des étapes pour lesquelles des résultats n'ont pas été saisis. Cela concerne notamment les doctorats, préparation aux concours et autres étapes qui n'attendent pas de délibération.

Afin de rendre ces étapes accessibles sur le web, si vous le souhaitez, pensez à cocher la nouvelle case « RsD » (Résultat sans délibération) dans l'écran CGE / VET du domaine « Accès à distance »

4.2. EVOLUTIONS SERVICE D'INSCRIPTION PEDAGOGIQUE A DISTANCE

4.2.1. RAPPEL DE LA PROBLEMATIQUE

Après une année d'exploitation, la seconde version du service numérique d'inscription pédagogique à distance (IPWeb) est déployée. Cette nouvelle mouture inclus les évolutions suivantes :

- modification du « traitement spécial PRC » (UE libres) pour prendre en compte le cas des listes d'UE libres rattachées aux semestres d'une même version d'étape ainsi que celui des inscriptions pédagogiques sur des listes d'UE libres survenant au cours de la même année universitaire (redoublant autorisé à poursuivre).
- mise en place de l'enchaînement du service d'inscription administrative des primo-entrants avec celui de l'inscription pédagogique à distance.

- Création du service numérique de consultation de l'inscription pédagogique de l'étudiant indépendamment de celui de l'inscription à distance : seul le service de consultation pourra être mis en place par l'établissement, permettant à l'étudiant de consulter et d'éditer son contrat quel que soit les modalités de son inscription (via le gestionnaire ou à distance).
- Diverses évolutions ergonomiques (validation et récapitulatif de l'inscription, contrat pédagogique, etc.)

4.2.2. IMPACTS POTENTIELS SUR VOTRE SYSTEME D'INFORMATION

Sans objet

4.2.3. EFFORT DE PARAMETRAGE DU DOMAINE REFERENTIEL

Sans objet.

4.2.4. EFFORT DE PARAMETRAGE DE LA FONCTIONNALITE

Sans objet.

5. PILOTAGE ET LMD

5.1. CURSUS EXTERNE

5.1.1. RAPPEL DE LA PROBLEMATIQUE

La mise en place de la réforme LMD conduit à une augmentation de la mobilité des étudiants au cours de leur cursus universitaire. Les établissements sont donc confrontés de plus en plus à des populations d'étudiants qui n'ont effectué qu'une partie de leur cursus au sein de l'université. Afin de mieux appréhender les populations en question et les différents parcours suivis par les étudiants, une meilleure connaissance du cursus externe de chaque individu est nécessaire.

5.1.2. DESCRIPTION DES EVOLUTIONS

La version 3.70 Apogée fournit une rénovation complète de l'écran « cursus externe » du domaine Dossier Etudiant, ainsi qu'un processus d'alimentation automatique de ce cursus externe dès la saisie des données de l'inscription administrative (par le gestionnaire ou par l'étudiant via les services web).

De plus, les processus d'Inscription Administrative sont enrichis de nouvelles informations, comme précisé au chapitre 7.2.2, qui contribuent à compléter la connaissance du parcours de l'étudiant hors de l'établissement d'inscription. De nouvelles données viennent aussi compléter le processus d'Inscription Pédagogique.

Il sera également possible de compléter la saisie des validations d'acquis en indiquant le pays ou département, ainsi que l'établissement à l'origine des acquis de l'étudiant pour lesquels on lui accorde une validation, ces informations étant ensuite reportées dans l'annexe descriptive au diplôme.

Une évolution est apportée pour permettre d'insérer une information complémentaire dans l'annexe descriptive pour le cas des formations particulières telles que certaines licences LMD pour lesquelles l'établissement ne dispense que la troisième année par exemple. Dans ce cas, il est possible d'indiquer pour l'étudiant une information complémentaire permettant de décrire son parcours antérieur qui apparaîtra sur l'annexe descriptive de son diplôme terminal.

5.1.3. IMPACTS POTENTIELS SUR VOTRE SYSTEME D'INFORMATION

Sans objet

5.1.4. EFFORT DE PARAMETRAGE DU DOMAINE REFERENTIEL

Cf. 7.2.4 paramétrage du référentiel pour le type de dernier diplôme obtenu dans le domaine IA.

Concernant la maquette de l'annexe descriptive, les chapitres 6.11, 6.12, 6.13 et sous chapitres associés sont livrés en français sauf s'ils existent déjà et dans ce cas là l'établissement a en charge de les re-paramétrer. Ils sont livrés vides et donc à compléter pour les langues étrangères qui concernent chaque établissement.

5.1.5. EFFORT DE PARAMETRAGE DE LA FONCTIONNALITE

Sans objet

5.2. REFONTE DU DOMAINE PILOTAGE

5.2.1. RAPPEL DE LA PROBLEMATIQUE

La mise en place du LMD a rendu obsolètes le suivi des cohortes des étudiants et certains objets de l'univers « Pilotage ». Les évolutions de la version 3.70 offrent aux établissements un nouvel univers PILOTAGE, mieux organisé et enrichi de 250 nouveaux objets.

L'univers « HEUR_ENS » n'a pas été modifié.

5.2.2. DESCRIPTION DES EVOLUTIONS

5.2.2.1. Rénovation de l'univers Pilotage

L'ensemble de l'univers Pilotage a été revu, les modifications portent sur à la fois sur sa structure et son contenu [création de 250 nouveaux objets dont 7 filtres, 192 objets modifiés déplacés ou renommés, et réorganisation des objets en classes sur une profondeur de 4 niveaux]. Aucun objet de l'univers PILOTAGE 3.60 n'a été supprimé.

Désormais le nouvel univers PILOTAGE comporte 550 objets réorganisés en 45 classes.

Les objets renommés et/ou déplacés

Le fait d'avoir renommé et/ou déplacé des objets dans l'univers n'a pas d'impact car BO est capable, via une clé, d'identifier un objet indépendamment de son nom et de sa position dans l'univers.

Les objets modifiés

Les objets de type « Code » ont été modifiés : ajout du libellé associé à chacun de ces codes au niveau de chaque LOV de ces objets afin d'en améliorer la recherche.

L'objet « *Diplômé (O/N)* » a en plus été modifié : sa définition SQL a été revue pour que la valeur NULL soit identifiée à « N » afin de comptabiliser tous les non diplômés.

5.2.2.2. Refonte des 19 rapports BO

Les tableaux de bords ont été complètement refondus. Ils permettent désormais :

- de mieux analyser la performance en matière de réussite, d'échec, de choix de formation, de stratégie de réorientation ou de départ de l'université [étude de cohortes]
- d'avoir des analyses plus fines sur les trajectoires des étudiants : prise en compte des cursus externes dans l'analyse du parcours pédagogique.
- de réduire les temps de traitement des analyses des étudiants inscrits.
- de prendre en compte la notion de Parcours suite à la réforme du LMD.

5.2.2.3. Nouvel écran « groupe de VDI » dans le domaine SE

La mise en place du LMD a rendu obsolète la notion de « Filière », aussi a-t-elle été remplacée par la notion de « Parcours ».

La v3.70 propose un suivi des étudiants par Groupe de versions de diplôme et non plus par groupe de diplômes. Pour cela, un nouvel écran a été ajouté au niveau du domaine Structure des Enseignements d'APOGEE. L'objectif de cet écran est de permettre aux établissements de définir des « parcours de formation ». Un Parcours est un regroupement logique de versions de diplôme, qui permet d'effectuer un suivi des étudiants sur toute la durée de leur parcours.

Important : Pour que le Parcours puisse être exploité via BO, il faut que le Groupe de VDI soit coché « Pilotage » sinon il ne sera pas proposé dans les listes de valeurs des objets BO correspondants.

5.2.2.4. Modification des écrans d'édition dans le domaine IA

La v3.70 permet désormais de filtrer les « analyses des étudiants inscrits » par rapport à une ou plusieurs composantes. L'ajout du choix de la composante concerne les écrans de lancement des 3 premières éditions sur les 4 existantes du domaine IA [Menu : Administration/Édition.].

Désormais il est possible de choisir une ou plusieurs composantes avant de lancer une de ces 3 éditions. Comme la valeur par défaut est « Toutes », l'analyse se fait par défaut pour toutes les composantes de l'établissement, si aucun autre choix n'est fait.

5.2.2.5. Impacts techniques

Pour exploiter le domaine pilotage 3.70 il est impératif d'être en version BO XiR2. En effet la livraison des 2 univers BO (Pilotage et Heure_ens) ainsi que les 21 états (fichiers .rep) sont désormais livrés sous forme de BIAR. Les sites qui n'auront pas migré ne pourront pas installer la 3.70 car le BIAR est un nouveau format de livraison spécifique à la version BO XiR2.

Rappel : depuis juin 2007 l'AMUE ne maintient plus la version BO V5.

5.2.3. IMPACTS POTENTIELS SUR VOTRE SYSTEME D'INFORMATION

Cf. annexe 1 « Note descriptive des évolutions apportées à l'univers Pilotage dans la version 3.70 »

5.2.4. EFFORT DE PARAMETRAGE DU DOMAINE REFERENTIEL

Sans objet

5.2.5. EFFORT DE PARAMETRAGE DE LA FONCTIONNALITE

Renseigner l'écran « Groupe de versions de diplôme » dans le domaine Structure des Enseignements afin de définir les regroupements logiques de versions de diplôme qui définissent un parcours de formation. Cette saisie est indispensable pour sortir les états BO de la version 3.70.

6. INTEGRATION AU SYSTEME D'INFORMATION DE L'ETABLISSEMENT

6.1. EVOLUTIONS DU DOMAINE OPI

6.1.1. RAPPEL DE LA PROBLEMATIQUE

L'utilisation du procédé d'OPI dans Apogée permet à un établissement d'éviter la ressaisie inutile d'informations déjà récoltées au cours du processus amont de préinscription ou de gestion des candidatures. Cependant, la description actuelle de l'interface ne couvre pas l'exhaustivité des données saisissables dans les applications spécifiques et qui pourraient être réutilisées en inscription administrative ou pédagogique.

De plus, les vœux d'inscriptions enregistrés dans les applications de pré-inscription ne sont pas exploités à l'heure actuelle lors de l'inscription dans Apogée d'un étudiant disposant d'un dossier d'OPI.

Enfin, la solution technique offerte pour alimenter l'interface OPI d'Apogée ne permet pas de répondre aux exigences de souplesse et de synchronisme des outils de pré-inscription et de candidature.

6.1.2. DESCRIPTION DES EVOLUTIONS

Le thème a pour objet d'étendre la définition de l'interface Apogée OPI (Opération Préalable à l'Inscription), d'améliorer l'exploitation des données d'OPI et d'offrir une évolution de la solution technique (web services). Les processus de pré-inscription et de gestion des candidatures restent assurés par des applications externes.

Cette thématique s'articule principalement autour de trois axes principaux :

- Extension de l'interface pour prise en compte de nouvelles données concernant l'individu, le cursus externe et l'IA.

- Mise en place d'un fonctionnement synchrone du batch de réalisation d'une OPI. Les deux types de fonctionnements (synchrone et asynchrone) pourront continuer à coexister. Une alternative à ce fonctionnement sera également livrée et consiste à fournir un processus d'automatisation du lancement du processus asynchrone. A cette occasion, le compte-rendu d'exécution du batch asynchrone a été revu.
- Prise en compte des vœux émis par l'étudiant lors de son OPI en IA (et des informations nouvelles de l'interface).

La note « *Campagne2007InterfaceOPIV13.pdf* » décrivant cette nouvelle interface asynchrone est fournie en annexe.

6.1.3. IMPACTS POTENTIELS SUR VOTRE SYSTEME D'INFORMATION

6.1.3.1. *Modification du fichier d'échange OPI*

De nouvelles données ont été intégrées dans le fichier OPI, son format a donc changé. Pour rappel, vous en trouverez le détail en annexe de ce document, ce qui vous permettra de modifier vos outils de préinscriptions et de gestion des candidatures.

L'utilisation de ce nouveau fichier ne présuppose pas que vous ayez fait évoluer la version d'Apogée. En effet l'utilisation du nouveau fichier OPI sans l'interface Apogée correspondante ne sera pas bloquante, mais vous ne pourrez disposer de la mise à disposition des nouvelles informations intégrées dans ce fichier.

6.1.3.2. *Lancement automatique du batch OPI asynchrone*

Ce traitement est paramétrable pour permettre le chargement de données OPI aussi bien à la demande comme actuellement, grâce à l'écran de lancement du domaine Exploitation, que de façon périodique.

6.1.3.3. *Evolution du compte rendu d'exécution du batch OPI asynchrone*

Le compte rendu d'exécution évolue afin de rendre son utilisation plus aisément exploitable. Le contenu du compte-rendu actuel est modifié pour contenir principalement des données statistiques sur le nombre d'étudiants chargés dans les tables OPI et les erreurs rencontrées. L'ensemble des données (type d'erreur, étudiant concerné, ...) sera extrait dans un fichier qui pourra être ouvert dans un tableur et exploité selon les besoins des utilisateurs (exploitant, gestionnaire).

6.1.4. EFFORT DE PARAMETRAGE DU DOMAINE REFERENTIEL

Sans objet

6.1.5. EFFORT DE PARAMETRAGE DE LA FONCTIONNALITE

Le lancement automatique du batch des OPI, se paramètre via les variables applicatives spécifiques :

- OPI_FREQ_CHRT_FIC : fréquence de chargement des données OPI.
- OPI_INT_TEM_PROD : témoin indiquant si le mode automatique de chargement est activé ou non.

Dans le cas d'un traitement à la demande, comme d'un traitement automatique, la date de dernier chargement (variable applicative OPI_DATE_DER_CHRT) est mise à jour.

6.2. DOSSIER ETUDIANT ET DOMAINE REFERENTIEL APOGEE (WEB SERVICES)

6.2.1. RAPPEL DE LA PROBLEMATIQUE

La version 3.70 comprend un catalogue de services web (web services) présentés par le pôle intégration lors de la journée du 16/10 dernier à Paris. Pour plus d'informations sur ces services (contenu, utilisation, ...), vous pouvez vous rendre sur la rubrique : « Formation et vie de l'étudiant/logiciels/APOGEE/Séminaires Architecture SOA, connecteurs Apogée et Harpège » sur le web de l'Amue.

6.2.2. IMPACTS POTENTIELS SUR VOTRE SYSTEME D'INFORMATION

Sans objet

6.2.3. EFFORT DE PARAMETRAGE DU DOMAINE REFERENTIEL

Sans objet

6.2.4. EFFORT DE PARAMETRAGE DE LA FONCTIONNALITE

Sans objet

7. CONSOLIDATION DOMAINES APOGEE

7.1. EVOLUTIONS SISE

7.1.1. RAPPEL DE LA PROBLEMATIQUE

La D.E.P.P. apporte une modification au fichier de l'enquête SISE des Inscriptions détaillées à partir de l'année universitaire 2007/2008. Cette modification consiste à ne plus transmettre l'académie du baccalauréat dans le fichier d'enquête mais à ajouter l'information concernant le département d'obtention du baccalauréat.

Aujourd'hui l'enquête SISE ne remonte pas précisément la population des étudiants ayant réalisée une inscription administrative avant la date d'observation de l'enquête et pour laquelle les inscriptions ont été annulées ou résiliées à une date postérieure à la date d'observation.

D'autre part, il n'est pas possible aujourd'hui de pouvoir distinguer un établissement « lycée » qui héberge une section STS ou CPGE.

7.1.2. DESCRIPTION DES EVOLUTIONS

La version Apogée 3.70 intègre la nouvelle version de l'enquête SISE 03 et permet de produire le fichier d'enquête au format attendu pour l'année universitaire 2007/2008 avec le département du bac.

D'autre part, il est également possible d'extraire les inscriptions administratives annuelles et étapes qui ont été réalisées avant la date d'observation et qui ont ensuite étaient annulées ou résiliées à une date d'annulation-résiliation postérieure à la date d'observation.

Enfin, afin de connaître plus précisément la provenance des étudiants, un même établissement présent dans le référentiel Apogée des établissements pourra être rattaché non seulement à un type principal, mais également à des types secondaires. Ceci permettra de repérer par exemple les lycées qui hébergent des sections STS ou des CPGE, et d'utiliser ces types secondaires dans l'inscription administrative ou le dossier étudiant.

7.1.3. IMPACTS POTENTIELS SUR VOTRE SYSTEME D'INFORMATION

Les tables INS_ADM_ANU et INS_ADM_ETP sont modifiées afin d'intégrer maintenant une date d'annulation-résiliation afin de pouvoir repérer les étudiant inscrits avant la date d'observation et dont leur IA aura été annulée ou résiliée après la date d'observation.

7.1.4. EFFORT DE PARAMETRAGE DU DOMAINE REFERENTIEL

Afin que les listes de valeurs des types d'établissements proposées dans l'IA gestionnaire et l'IA web ainsi que sur l'écran de cursus externe proposent en plus des types principaux les types d'établissement secondaires, il faut tout d'abord paramétrer ces types secondaires dans le référentiel des établissements.

7.1.5. EFFORT DE PARAMETRAGE DE LA FONCTIONNALITE

Sans objet

7.2. DIVERSES EVOLUTIONS DU DOMAINE INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

7.2.1. RAPPEL DE LA PROBLEMATIQUE

Le domaine « Inscription Administrative » d'Apogée a fait l'objet de demandes d'évolutions émises par les établissements via la base assistance, en particulier sur le processus d'affiliation à la sécurité sociale des étudiants. La consolidation de ce domaine, au cœur du produit, faisait partie du thème prioritaire d'évolution mis en évidence par l'enquête réalisée auprès des établissements en 2005.

7.2.2. DESCRIPTION DES EVOLUTIONS

Le processus d'affiliation à la sécurité sociale est rénové et complété d'une part pour rendre paramétrables différentes règles d'affiliation, d'autre part pour améliorer l'ergonomie de saisie des informations liées à cette affiliation. Notamment le processus est amélioré pour prendre en charge de manière plus complète les ayants-droits autonomes et la modification des régimes 2 et 3 pour prise en compte du décret N° 2007-406 du Ministère de la Santé et des Solidarités stipulant qu'à compter du 1er

janvier 2008, les agents titulaires actifs et retraités de la Banque de France seront affiliés au régime général de sécurité Sociale au titre des prestations en nature des assurances maladie et maternité.

Le processus d'inscription administrative est par ailleurs enrichi pour les besoins du thème « cursus externe » afin de permettre de :

- gérer les coordonnées électroniques personnelles de l'étudiant ainsi que son téléphone portable,
- filtrer les établissements des échanges internationaux à partir de la saisie du pays,
- saisir dans le cas d'une situation année précédente « Établissement étranger » le pays dans le lieu,
- gérer en plus du département, le pays du dernier établissement fréquenté,
- gérer le type du dernier diplôme obtenu, le département ou pays, l'établissement et l'année d'obtention de ce dernier diplôme,
- gérer l'établissement, l'année, le département ou pays d'obtention du titre d'accès externe.

Plusieurs améliorations mineures sont également apportées au domaine ainsi que la création d'une édition individuelle de l'état des droits dus pour un étudiant en attente de paiement.

7.2.3. IMPACTS POTENTIELS SUR VOTRE SYSTEME D'INFORMATION

Suite à l'évolution de l'affiliation des étudiants à la sécurité sociale, les tables MTF_NON_AFL_SSO et INS_ADM_ANU sont modifiées.

Les populations extraites sont modifiées : ce ne sont pas seulement les étudiants affiliés et les ADA (ayant droit autonome), mais également les mutualistes non-affiliés qui sont maintenant extraits. Les tables MUTUELLE et BATCH_ETU_AFL_SSO sont modifiées.

L'ensemble des évolutions qui impactent les écrans du domaine IA sont décrites dans le document annexe2_note_evolutions_IA.doc et que vous pouvez retrouver en annexe de ce document.

7.2.4. EFFORT DE PARAMETRAGE DU DOMAINE REFERENTIEL

Le fait de pouvoir saisir le pays dans le dernier établissement fréquenté, la situation année précédente, le dernier diplôme obtenu, le titre d'accès externe et le pays des échanges internationaux nécessite que le pays des établissements étrangers soit renseigné dans le référentiel. L'effort de paramétrage peut donc être anticipé en rajoutant au préalable dans le référentiel des établissements étrangers les pays qui ne sont pas renseignés.

La saisie du type de dernier diplôme obtenu dans l'IA fait référence à une nouvelle table du référentiel « type de dernier diplôme obtenu qui est livrée pré renseignée et qui doit être enrichie par les types de diplômes établissements pour les occurrences pré remplies et complétées par les types de diplômes spécifiques aux établissements.

Afin de prendre en compte les changements liés à la modification du régime des salariés de la banque de France, vous devrez modifier les motifs d'affiliation courts et longs dans la table des motifs d'affiliation pour les motifs 2 et 3 afin que le motif 2 gère maintenant les salariés de la banque de France et que le motif 3 ne les prenne plus en charge. Ceci afin que le motif d'affiliation d'apogée soit en cohérence avec la table.

Rappel sur les évolutions LMD : Dans la table « type de diplôme du référentiel », le champ SISE Inter doit être renseigné pour les diplômes intermédiaires afin que le calcul du type SISE du dernier diplôme obtenu soit correct.

7.2.5. EFFORT DE PARAMETRAGE DE LA FONCTIONNALITE

Dans l'écran « Adresses de l'étudiant » du menu « Inscription » le Champ facultatif « Téléphone portable de l'étudiant » est ajouté entre le bloc « Adresse pour l'année en cours » et le bloc « Coordonnées électroniques dans l'établissement ».

Le Champ facultatif « @dresse » ajouté dans le nouveau bloc Coordonnées électroniques personnelles permet de gérer les coordonnées personnelles de l'étudiant. Le bloc est affiché en fonction du nouveau paramétrage de l'établissement.

Les coordonnées personnelles sont affichées si la variable TEM_MEL_PERSO « Témoin autorisant l'affichage du bloc coordonnées électroniques personnelles » est active.

D'une manière générale, il faut être vigilant sur les modifications d'IA qui ont pu impacter des sources que vous auriez pu modifier pour les personnaliser (Carte étudiant, Dossier étudiant).

7.3. INSCRIPTION PEDAGOGIQUE AUX EPREUVES EN FONCTION DE LA FORMULE D'EXAMEN

7.3.1. RAPPEL DE LA PROBLEMATIQUE

Actuellement la formule d'examen est une notion permettant de gérer des populations d'étudiants différentes de manière distincte (règles de calculs spécifiques, ..). Dans la pratique, cette notion implique des épreuves différentes pour les étudiants selon la formule d'examen choisie.

Or aujourd'hui tous les étudiants possédant une IP sur un élément pédagogique sont convoqués à toutes les épreuves reliées à cet élément et sont présents dans les différentes listes de gestion des examens.

7.3.2. DESCRIPTION DES EVOLUTIONS

La principale évolution de ce thème consiste à définir pour chaque élément pédagogique et chaque formule d'examen les épreuves qui seront proposées aux étudiants. Ainsi, ce paramétrage permettrait d'inscrire aux épreuves uniquement les étudiants effectivement attendus grâce à la formule d'examen choisie.

Les actes de gestion concernés sont :

- MCC ELP : définition par formule d'examen des épreuves qui sont concernées ; la définition des épreuves par élément pédagogique est un pré requis à ce nouveau paramétrage. Pour garantir la cohérence des IP, le traitement Babanui est modifié pour que toute modification du lien ELP - Formule d'examen - Epreuve provoque une inscription ou suppression des étudiants aux épreuves selon la formule d'examen choisie.
- IP individuelle et IP de masse : toute inscription d'un étudiant à un élément selon une formule d'examen engendre l'inscription de cet étudiant aux épreuves qui sont définies pour cet élément et la formule d'examen choisie.

- Un nouveau traitement est mis en œuvre dans le domaine IP afin de contrôler la cohérence entre la définition des liens ELP - Formule d'examen - Epreuves dans les MCC et les résultats obtenus par des étudiants inscrits à ces épreuves via une formule d'examen. L'objectif est d'identifier l'étudiant qui a obtenu une note ou résultat à une épreuve pour laquelle il n'est plus inscrit.

Cette évolution ne concerne pas le service d'Inscription Pédagogique à distance car il ne permet pas le choix d'une formule d'examen.

Des évolutions complémentaires sont apportées dans ce thème afin d'une part, d'améliorer le processus de modification pédagogique d'une formule d'examen au niveau d'une VET ou d'un ELP et d'autre part, de disposer d'un espace de travail afin de paramétrer par anticipation les modalités de collecte d'un élément pédagogique sans perturber la session de délibération courante. Ces évolutions ne sont pas détaillées dans cette note.

7.3.3. IMPACTS POTENTIELS SUR VOTRE SYSTEME D'INFORMATION

Sans objet

7.3.4. EFFORT DE PARAMETRAGE DU DOMAINE REFERENTIEL

Sans objet.

7.3.5. EFFORT DE PARAMETRAGE DE LA FONCTIONNALITE

Renseigner une nouvelle modale dans le domaine Modalités de Contrôles des Connaissances d'un élément pédagogique afin de définir les examens qui seront proposées pour un élément pédagogique et par formule d'examen. La définition préalable des épreuves pour cet élément est obligatoire dans l'écran « Lier des épreuves à un élément » (fonctionnalité inchangée).

7.4. DIVERSES EVOLUTIONS NON RATTACHEES A DES THEMES

7.4.1. RAPPEL DE LA PROBLEMATIQUE

La version 3.70 intègre la mise en place de quelques évolutions supplémentaires demandées par des sites. Vous en trouverez le détail dans le chapitre suivant.

7.4.2. DESCRIPTION DES EVOLUTIONS

Les demandes d'évolutions traitées dans cette version sont les suivantes :

- DM 26084 : suppression des caractères « & » du libellé des noms de LOV
- DM 26086 : offre la possibilité d'intégrer la signature et/ou le tampon numérisé à l'ADD
- Une DM qui améliore des performances du contrat pédagogique
- Une DM corrige un problème de mise à jour du témoin « en règle » de la situation militaire lorsque le statut est modifié par une réinscription par le web

8. ANNEXES

Ces documentations seront livrées avec la version 3.70 : des modifications « à la marge » seront certainement apportées sur ces annexes d'ici la mise à disposition de la version 3.70.

La liste des annexes est disponible sous FTP :

- Annexe 1 : Note « Evolutions de l'univers pilotage par rapport à la version 3.70 d'Apogée » : annexe1_univers_pilotage.pdf
- Annexe 2 : Note « Evolutions de la 3.70 pour modification du formulaire IA papier » : annexe2_note_evolutions_IA.pdf
- Annexe 3 : Note « Campagne2007InterfaceOPIV13 » : annexe3_InterfaceOPIV13.pdf
- Annexe 4 : Note descriptive des évolutions du modèle physique des données par rapport à la version 3.60.70 : annexe4_mdf_mpd.pdf
- Annexe 5 : Liste des sources des éditions, sources livrés avec chaque version, impactées par la version 3.70 (correctif / évolutif) : annexe5_mdf_src.pdf
- Annexe 6 : 12 guides des évolutions : : annexe6_Guides_Evolution_1.zip et annexe6_Guides_Evolution_2.zip