



**pec**  
Portefeuille d'Expériences et de Compétences

FAIRE SON BILAN    CONSTRUIRE SON PROJET    AGIR, COMMUNIQUER

**Portefeuille d'Expériences et de Compétences**

**AMUE**



**26 Mars 2010**

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

1 

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)



**pec**  
Portefeuille d'Expériences et de Compétences

FAIRE SON BILAN    CONSTRUIRE SON PROJET    AGIR, COMMUNIQUER

**« Le PEC accélérateur  
de prise de conscience ... »**

**Jean-Pierre FAUDE**  
Responsable « projet PEC » inter universitaire  
Responsable d'orientation et d'insertion  
Université Paul SABATIER – TOULOUSE 3

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

2 

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)



AGIR - COMMUNIQUER

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

- Historique
- Contexte
- La démarche
- L'outil
- Le retour d'expérience
- Les perspectives

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

3 



AGIR - COMMUNIQUER

# Historique...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

**A l'origine ...**

**2005** - Le PEC est le projet de quatre universités :

- GRENOBLE 1, 
- POITIERS, 
- TOULOUSE 1 
- TOULOUSE 3 

unies par une convention afin de mettre en commun leurs ressources pour élaborer un dispositif d'accompagnement à l'orientation et à l'insertion professionnelle pour les étudiants tout au long de leur parcours LMD.

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

4 

## Puis ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

**Depuis 2007**  
mise en place d'une démarche recherche action  
mise en ligne de la plateforme PEC prototype

**Janvier/Mai 2008**  
expérimentation à Toulouse 3 et Toulouse 1 sur 600 étudiants de L1

**Juillet 2008**  
validation de la version 1

**Novembre 2008**  
mise en place de la démarche PEC  
à Poitiers, Grenoble 1, Toulouse 1, Toulouse 3, Montpellier 1  
mise en place du réseau PEC

**En 2009**  
Partenariat avec 15 universités :  
Albi, Bordeaux 1, Bordeaux 2, Cergy-Pontoise, Grenoble, Lille 1, Montpellier 1,  
Paris 12 UPEC, Pau, Poitiers, Toulon, Toulouse 1, Toulouse 2, Toulouse 3, Valenciennes  
Développement de la version 2 générique et Présentation de la version 2

**Mise en place de l'expérimentation jeunes HCJ**

**En 2010**  
Version 3 contextualisée, « dynamique »  
Mise en place du réseau formateurs

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

5

## Contexte ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

**Orientation et insertion professionnelle se préparent très en amont des prises de décision**

Aujourd'hui dans le cadre de son orientation, de son projet personnel et professionnel,  
de sa préparation à l'insertion

**l'étudiant doit être accompagné durant tout son cursus LMD**

pour savoir **décrire, analyser**, puis **communiquer** ses expériences et ses compétences  
en situation de **recherche de formation, recherche de stage, recherche de job ou d'emploi**,

pour savoir **valoriser** sa formation et ses différentes expériences.

Et ensuite en tant que professionnel tout au long de son activité.

**L'outil informatique, numérique doit faciliter cette démarche**

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

6

**Contexte ...**

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

**La démarche PEC est à l'interface de plusieurs problématiques :**

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

7

**Contexte ...**

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

## ETUDIANTS

- Crainte de l'avenir
- Peur du déclassement
- Difficultés à valoriser le parcours universitaire
- Déqualification sur le premier emploi dans certains domaines
- En prise sur le marché avec les variables d'ajustement des emplois et la flexibilité

Et pourtant ...

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

8



**pec**  
Portefeuilles d'Expériences  
et de Compétences

AGIR - COMMUNIQUER

**ETUDIANTS**

- **Auteurs de parcours de formation, parcours professionnels et personnels de qualité**
- **Porteurs de connaissances et de compétences diversifiées**



Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

9 



**Contexte ...**  
Portefeuilles d'Expériences  
et de Compétences

AGIR - COMMUNIQUER

**Environnement social et économique**

- **Mondialisation et concurrence**
- **Évolution des organisations de travail**
- **Évolution du management**
- **Mise en place de la gestion des emplois et des compétences**
- **Individualisation des parcours professionnels**
- **Responsabilisation au niveau des activités et des tâches**

*Incidences sur les recrutements ...*



Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

10 

**pec**  
Portefeuilles d'Expériences  
et de Compétences

AGIR - COMMUNIQUER

## Environnement économique et social

***Le diplôme est un filtre sur les premières sélections des dossiers***

**Le recrutement se fait sur la capacité à mobiliser des ressources, des compétences dans des situations complexes, de projet, de mission...où les potentialités et les qualités personnelles sont recherchées.**

U

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

11

**Contexte ...**

AGIR - COMMUNIQUER

## Environnement universitaire de formation et recherche

**Les différents textes consolident les différents dispositifs d'aide à l'orientation et d'aide à l'insertion : orientation active, mission d'accompagnement de l'enseignant, création des BAIP, plan réussite en licence, fiches RNCP, supplément au diplôme, indicateurs AERES, VAE ...**

**Mise en place des schémas directeurs, des politiques d'aide à l'orientation et à l'insertion, formation tout au long de la vie.**

**Cependant ...**

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

12

**pec**  
Portefeuilles d'Expériences  
et de Compétences

AGIR - COMMUNIQUER

## Environnement universitaire de formation et recherche

- Manque de lisibilité des dispositifs en interne pour les étudiants et les enseignants chercheurs
- Manque de lisibilité en externe pour les partenaires, entreprises et institutionnels, les salariés, les demandeurs d'emploi



Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

13 

**pec**  
Portefeuilles d'Expériences  
et de Compétences

AGIR - COMMUNIQUER

## Contexte ...

## Démarche PEC

- Installer plus de cohérence et de qualité dans l'accompagnement de l'étudiant tout au long de sa formation et plus tard tout au long de sa vie professionnelle
- Valoriser les expériences, les compétences et les connaissances de nos étudiants
- Préparer nos étudiants très en amont aux différents enjeux personnels et professionnels de leur insertion



Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

14 

Slide 15: La démarche PEC... This slide features a header with the PEC logo (Portefeuilles d'Expériences et de Compétences) and a group of silhouettes. A navigation menu on the left includes links for Historique, Contexte, La démarche, L'outil, Le retour d'expérience, Les perspectives, and Schéma compétences. The main content is a bulleted list of five points: starting with student experiences, reflecting on their dimensions, raising awareness of mobilized competences, putting experiences and competences in perspective, and communicating them. A small icon of a person with an arrow is at the bottom center, and a small globe icon is at the bottom right.

• Historique  
• Contexte  
• La démarche  
• L'outil  
• Le retour d'expérience  
• Les perspectives  
• Schéma compétences

## La démarche PEC...

- Partir des expériences des étudiants
- Réfléchir aux différentes dimensions des expériences
- PRISE DE CONSCIENCE DES COMPETENCES MOBILISEES
- Mise en perspective de ses expériences et compétences
- Communiquer ses expériences, connaissances et compétences...

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010 15

Slide 16: La démarche ... This slide features the same header as slide 15. The navigation menu on the left includes links for Historique, Contexte, La démarche, L'outil, Le retour d'expérience, Les perspectives, and Schéma compétences. The main content is a bold statement: 'Le PEC est un outil numérique mis à la disposition de l'étudiant dès l'entrée à l'université', followed by a bulleted list of three points: initiation to a description of experiences, help in defining competences, and a reflexive attitude. A small globe icon is at the bottom right.

## La démarche ...

Le PEC est un outil numérique mis à la disposition de l'étudiant dès l'entrée à l'université

- initiation à une démarche de description des expériences (de formation, personnelles et professionnelles)
- aide à la définition des compétences (acquises ou en devenir), dans ou hors la formation
- attitude réflexive dans la perspective du projet en voie de construction

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010 16

## La démarche ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

**Le PEC est un outil de valorisation**

du parcours de formation et du parcours professionnel  
*trois parties en interaction pour construire  
un outil de valorisation en constante évolution*

**BILAN ↔ PROJET ↔ COMMUNICATION**

**Le PEC est une démarche accompagnée tout au long du LMD**

- c'est une démarche d'accompagnement d'un processus sur trois périodes initiation/ pratique/ maîtrise vers l'autonomie de la démarche et de l'outil
- des TP d'initiation, de pratique, de maîtrise et de suivi sont réalisés en petits groupes et en salle machines, et sont encadrés par des accompagnateurs (enseignants-chercheurs, personnels SCUJO, tuteurs...) habilités à la démarche PEC
- au terme de l'apprentissage PEC, l'étudiant travaille en auto-formation

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

17 

## La démarche ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

**Le PEC est une aide à la prise de décision à tous les moments du parcours LMD**

- pour l'intégration de filières (généralistes, professionnalisées ou en alternance)
- pour les recherches de jobs, de stages et d'emploi, en Licence, Master ou Doctorat

**Le PEC s'inscrit dans une démarche qualité**

Une charte déontologique définit les principes d'utilisation du PEC, qui s'imposent aux cosignataires : les établissements porteurs du projet PEC, tout accompagnateur habilité à encadrer la démarche PEC, et les étudiants utilisateurs du PEC

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

18 

## La démarche ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

### à la sortie de l'université

#### **l'étudiant dispose d'un livret-ressources PEC**

**Personnel:** y seront consignés tous les documents qui témoignent des COMPÉTENCES (acquises, validées et actualisées) et qui recensent CONTACTS et PREUVES et réseaux constitués

**Numérique:**

- autant de pages où puiser pour construire des supports de communication (CV, LETTRES, ENTRETIENS), selon les besoins et les objectifs (ORIENTATION, PROFESSIONNALISATION et INSERTION)
- autant de ressources pour faire le choix de présenter telle ou telle compétence, de l'illustrer, et de la démontrer en fonction de telle ou telle cible, et sous la forme appropriée (IMPRESSION PAPIER ou ENVOI NUMERIQUE)

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

19 

## L'outil ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

[www.pec-univ.fr](http://www.pec-univ.fr)

Le PEC est constitué de trois espaces

- « je fais mon bilan »
- « je construis et fais évoluer mon projet »
- « j'agis, je communique »



Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

20 

**L'outil ...**

AGRI - COMMUNICATION

**JE FAIS MON BILAN ...**

• [Historique](#)  
• [Contexte](#)  
• [La démarche](#)  
• [L'outil](#)  
• [Le retour d'expérience](#)  
• [Les perspectives](#)  
• [Schéma compétences](#)

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

21

**L'outil ...**

AGRI - COMMUNICATION

• [Historique](#)  
• [Contexte](#)  
• [La démarche](#)  
• [L'outil](#)  
• [Le retour d'expérience](#)  
• [Les perspectives](#)  
• [Schéma compétences](#)

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

22

**L'outil ...**

AGRI - COMMUNIQUE

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

**BILAN : APERÇU EXPERIENCE PROFESSIONNELLE**

*Fiche exemple*

Titre de l'avis	Intitulé	Activité réalisée	Compétences
Exercice 1	Travail de groupe	Projet de développement	Travail de groupe
Objectif	...	...	...
Compétences	...	...	...

Indicateur 1/1	...
Indicateur 1/2	...
Indicateur 1/3	...
Indicateur 1/4	...
Indicateur 1/5	...

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

23

**L'outil ...**

AGRI - COMMUNIQUE

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

**JE CONSTRUIS MON PROJET ...**

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

24

**L'outil ...**

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

**Je fais le point sur mon/mes projets**

**QUESTION PROJET**

- Pourquoi ce projet ?
- Quel est son objectif ?
- Quel est son impact ?

**QUESTION METHODE**

- Quelles sont les compétences ?
- Quelles sont les ressources ?
- Quelles sont les difficultés ?
- Quelles sont les solutions ?

**QUESTION RESULTAT**

- Quelles sont les réalisations ?
- Quelles sont les compétences acquises ?
- Quelles sont les perspectives ?

**Documents à télécharger**

- Fiche projet
- Contrat de projet

**Boîte à outils Étudiant**

- Fiche projet
- Contrat de projet
- Fiche bilan
- Fiche bilan

**Boîte à outils Accompagnateur**

- Fiche bilan
- Fiche bilan

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

**L'outil ...**

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

**L'AGIS JE COMMUNIQUE ...**

**JE FAIS MON BILAN**

**JE CONSTRUIS MON/MES PROJETS**

**JE COMMUNIQUE**

- marché de l'emploi
- curriculum vitae
- lettre de motivation
- entretiens
- carnet d'adresses
- com sur le web

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

The screenshot shows the PEC website interface. At the top left, there is a header with the text "L'outil ..." and "Portefeuilles et insertion des étudiants". Below this, a navigation menu lists several items: 

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

The main content area is titled "Mon carnet d'adresses, mes contacts" and features a search bar and a list of contacts. On the right side, there are several sidebar widgets, including "Documents à télécharger" and "Bonne à savoir Étudiants". The footer of the page includes the text "Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010" and the number "27".

The screenshot shows the PEC website interface. At the top left, there is a header with the text "L'outil ..." and "Portefeuilles et insertion des étudiants". Below this, a navigation menu lists several items: 

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

The main content area is titled "Fiche ressources" and contains a list of resources. The footer of the page includes the text "Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010" and the number "28".

pec  
Portefeuilles d'Expériences  
et de Compétences

AGIR - COMMUNIQUER

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

## Retour d'expériences ...

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

29 

pec  
Portefeuilles d'Expériences  
et de Compétences

AGIR - COMMUNIQUER

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

- **Expérimenter et généraliser**
- **Consolider les compétences collectives**
  - ingénierie informatique
  - ingénierie pédagogique
  - ingénierie de formation
  - ingénierie de partenariat
- **Mise en place du conseil scientifique**
- **Ouverture à l'international version anglais, espagnol, catalan,**
- **Déclinaison par public et par domaine**
  - PEC L et M
  - PEC Doctorat
  - PEC VAE
- **Version numérique et dynamique des compétences**

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

30 

