

Club Utilisateurs Apogée & Rof

11 et 12 Décembre 2012 - Université Toulouse Capitole

Atelier Emploi du temps et intégration SI

Stéphane ROUEL - Consultant fonctionnel Apogée, Amue
Pascale ARNOULT - Consultante fonctionnel Apogée, Amue
Matthieu GERDAY & Keo KIM - Toulouse 1 Capitole
Valérie SENEGES & Claudie Anglade - Toulouse 1 Capitole

Cet atelier a pour objectifs principaux :

- **Comprendre** le(s) processus de planification
- **Identifier** les différentes pratiques de planification des enseignements (cours/groupes)
- **Appréhender** les différentes pratiques de préparation des calendriers d'examens
- **Recueillir** les attentes en termes d'intégration SI et **lister** les types de données utilisés

1. Rappel du contexte
2. Retour d'expérience : Toulouse 1 Capitole avec ADE – Campus
3. Questions/réponses
4. Les pratiques de planification des enseignements
5. Les pratiques de planification des calendriers d'examens
6. Intégration SI : Apogée – Outil de planification

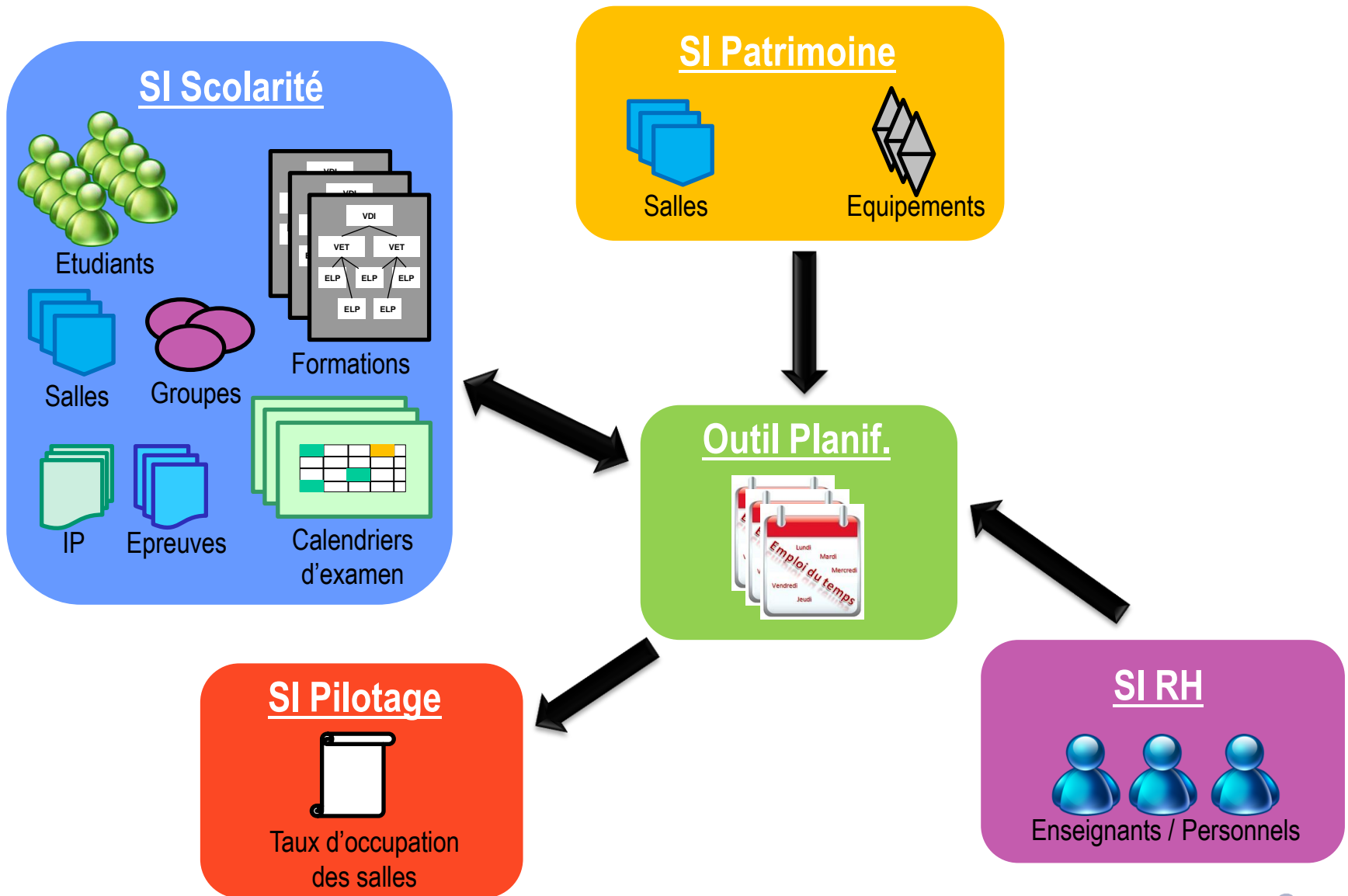
1. Rappel du contexte
2. Retour d'expérience : Toulouse 1 Capitole avec ADE – Campus
3. Questions/réponses
4. Les pratiques de planification des enseignements
5. Les pratiques de planification des calendriers d'examens
6. Intégration SI : Apogée – Outil de planification



SUPERPLAN

- Planifier et organiser les activités via différentes ressources :
 - Visualisation des emplois du temps par ressource (par formation, par groupe, par enseignant, etc.)
- Gestionnaire des conflits/incompatibilités
- Multiples services aux enseignants/étudiants :
 - Portage mobile, alertes par email/sms, diffusion sur ENT, import/export planning, synchronisation agenda...
- Suivi de l'assiduité des étudiants et génération de reports

Outil de planification au cœur du SI



1. Rappel du contexte
2. Retour d'expérience : Toulouse 1 Capitole avec ADE – Campus
3. Questions/réponses
4. Les pratiques de planification des enseignements
5. Les pratiques de planification des calendriers d'examens
6. Intégration SI : Apogée – Outil de planification

1. Rappel du contexte
2. Retour d'expérience : Toulouse 1 Capitole avec ADE – Campus
3. Questions/réponses
4. Les pratiques de planification des enseignements
5. Les pratiques de planification des calendriers d'examens
6. Intégration SI : Apogée – Outil de planification

1. Rappel du contexte
2. Retour d'expérience : Toulouse 1 Capitole avec ADE – Campus
3. Questions/réponses
4. Les pratiques de planification des enseignements
5. Les pratiques de planification des calendriers d'examens
6. Intégration SI : Apogée – Outil de planification

Quid : Planification des enseignements (1)

- A quel moment sont définis les emplois du temps ? Avant ou après les IP ? Par qui ? Comment ?
- Principe de modélisation de la SE et niveau de granularité : Quels sont les concepts porteurs de la notion de cours dans Apogée ?
- Est-ce que vous utilisez les groupes ? Si oui, quel niveau de description donnez-vous à vos groupes (CM / TD / TP) ?
- Avez-vous des ELP communs ? Si oui, comment sont-ils gérés dans l'outil de planification ?

- Utilisez-vous IPWeb ? Si oui, est-ce que le choix du groupe est laissé à l'étudiant ? Les éléments de planification sont-ils affichés dans IPWeb (via le champ « Descriptif organisationnel ») ?
- Une fois les IP terminées, est-ce que les étudiants sont rapprochés dans l'outil de planification (pour un emploi du temps personnalisé) ?
- Comment est assuré le contrôle des conflits et incompatibilités d'emplois du temps ?

1. Rappel du contexte
2. Retour d'expérience : Toulouse 1 Capitole avec ADE – Campus
3. Questions/réponses
4. Les pratiques de planification des enseignements
5. Les pratiques de planification des calendriers d'examens
6. Intégration SI : Apogée – Outil de planification

Quid : Planification des examens

- A quel moment sont définis les calendriers d'examens ? Par qui ? Comment ?
- Utilisez-vous le domaine 'Epreuve' d'Apogée (saisie des salles, rattachement des enseignants responsables et des surveillants, définition des calendriers) ? Si oui, alimentez-vous l'outil de planification avec ces données ?

1. Rappel du contexte
2. Retour d'expérience : Toulouse 1 Capitole avec ADE – Campus
3. Questions/réponses
4. Les pratiques de planification des enseignements
5. Les pratiques de planification des calendriers d'examens
6. **Intégration SI : Apogée – Outil de planification**

Description des échanges entre Apogée et les outils de planification :

- Quel est le SI source par type de données ?
- Quelles sont les données qu'Apogée peut fournir à l'outil de planification ? A quelle fin ?
- Quelles sont les données qu'Apogée peut récupérer de l'outil de planification ? Dans quel but ?



Flux sortant



Outil de planification

● Type de données en sortie :

- Etudiants
- Eléments descriptifs de la SE (composantes, VET, ELP, groupes, etc.)
- Eléments descriptifs des épreuves (salles, surveillants, etc.)
- Inscriptions pédagogiques et le choix de groupes des étudiants
- Eléments pédagogiques nécessitant un suivi de l'assiduité et la liste des étudiants inscrits

...



Flux entrant



Outil de planification

- Type de données en entrée :

- Éléments de planification de l'enseignement pour restitution dans IPWeb (dates, horaires, lieux...)
- Éléments de planification des examens
- Suivi de l'assiduité
- ...

Merci de votre participation !