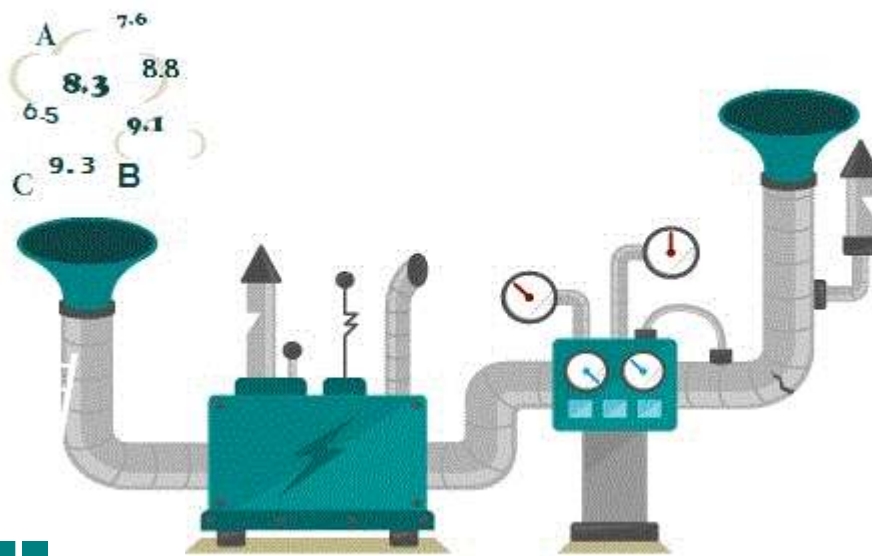


*Practical Approach
to Improving ECTS
Implementation in
Europe*

2012-2015

AMUE - Club utilisateurs
Apogée / ROF
11 décembre 2012
Université Toulouse 1





EGRACONS PROJECT

Plan

- I. Les systèmes d'évaluation et de notation en Europe : introduction et exemples
- II. Le projet EGRACONS
- III. Les liens avec Apogée et l'AMUE



EGRACONS PROJECT

I. Les systèmes d'évaluation et de notation en Europe



EGRACONS PROJECT

Contexte et problématique

- La mobilité internationale étudiante : les échanges d'étudiants sont en augmentation depuis la création du programme Erasmus (1987)
 - Flux annuels d'étudiants mobiles passés de 3 000 en 1987 à 213 000 en 2009-10 et 231 000 en 2010-11
 - Près de 3 millions d'étudiants Erasmus mobiles à ce jour
- Or il existe une **grande variété** de systèmes d'évaluation et de notation en Europe
- **Problématique** : le transfert et la conversion des notes



EGRACONS PROJECT

Systemes de notation en Europe. Ex1 : France

- Notes exprimées sur une échelle de **0 à 20**
- La « moyenne » (= seuil de réussite) est à **10/20**
- Spécificité : la compensation



EGRACONS PROJECT

Systemes de notation en Europe. Ex2 : Pays-Bas

- L'échelle des notes va de **1 à 10**.
- La moyenne (seuil de passage) est de **5.5** (arrondi à **6**).
- Spécificités : en pratique l'échelle 1, 2, ..., 10 n'est que **rarement** utilisée sur la totalité de son étendue.



EGRACONS PROJECT

Systemes de notation en Europe. Ex3 : Italie

- Notes exprimées sur une échelle de **0 à 30**.
- La « moyenne » (= note minimale de réussite) est à **18/30**
- La note maximale est de 30 mais il existe la note « **30 lode** » (« 30+ », « 30 avec félicitations du jury ») attribuée à une **proportion non négligeable d'étudiants**.
- Autres spécificités : matière acquise uniquement si 18/30 est atteint. L'étudiant peut repasser une matière acquise pour obtenir un meilleur résultat. Note maximale souvent accordée.



EGRACONS PROJECT

Systemes de notation en Europe. Ex4 : Suède

- **Trois notes** uniquement :
 - High Pass (admis avec « mention »)
 - Pass (admis)
 - Fail (ajourné)



EGRACONS PROJECT

Les modes de conversion

- **Le transfert de crédits ECTS**
 - Il n'y a pas de conversion de notes mais l'étudiant valide la période à l'étranger par le seul transfert de crédits
- **Les grilles de conversion "bilatérales"**
 - Chaque coordinateur/responsable de la reconnaissance de la période d'étude à l'étranger établit une grille d'équivalence des notes entre son département et l'établissement partenaire
- **Les grades ECTS (avant 2009)** et la structure de pourcentages prédéterminés
- **Le Guide ECTS de 2009** et la conversion par comparaison de grilles de répartition (**distribution statistique**) des notes



EGRACONS PROJECT

Grades ECTS (avant 2009)

Proposition DG Education

Interprétation française fréquente

Échelle de notation scindée en 5 segments

Grade ECTS	Rang de l'étudiant
A	10%
B	25%
C	30%
D	25%
E	10%
F	Echec – Insuffisant
FX	Echec – Très insuffisant

Note locale	Grade Ects
16 et +	A
[14 ; 16[B
[12 ; 14[C
[11 ; 12[D
[10 ; 11[E



EGRACONS PROJECT

Des grades ECTS... au principe de distribution

- La mise en œuvre de l'échelle ECTS à 5 niveaux s'est avérée **ambitieuse** et **difficile** à mettre en œuvre. « Dans les faits, l'utilisation de l'échelle ECTS par les institutions européennes a été plutôt limitée. » (*Guide ECTS 2009*, p.44).
- Le Guide ECTS 2009 propose donc l'utilisation d'un **tableau de notation ECTS**, simple tableau standardisé de la **distribution statistique** des notes.
- « En d'autres termes, plutôt que de tenter d'établir une correspondance entre les méthodes de notation existantes et une échelle de distribution standardisée, les universités doivent uniquement déterminer le pourcentage effectif d'étudiants recevant chaque notation locale. »



EGRACONS PROJECT

Guide ECTS 2009 : le principe de distribution

Exemples de tableaux de distribution statistique des notes

Italie (*Guide d'utilisation ECTS 2009, p. 43*) :

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	30 lode
6.9%	1.9%	5.7%	2.3%	6.0%	2.7%	11.3%	8.2%	9.0%	11.8%	12.3%	0.5%	15.7%	5.7%

France (grille générale pour l'Université de Rouen, toutes disciplines, tous niveaux)

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
34.7%	18.59%	18.45%	12.05%	9.46%	3.65%	2.30%	0.43%	0.22%	0.06%	0%



EGRACONS PROJECT

II. Le projet EGRACONS



With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union





EGRACONS PROJECT

Objectifs du projet EGRACONS

- Cartographier les systèmes d'évaluation et de notation en Europe
- Harmoniser le mode de conversion des notes en Europe
- Rendre juste et lisible les procédures de conversion pour les étudiants et les institutions
- Faciliter les modes de conversion en les automatisant (création d'un outil informatique européen commun)



EGRACONS PROJECT

Informations générales sur le projet

- Début du projet : 1er octobre 2012
- Durée : 3 ans
- **14 Partenaires** de **12 pays** (+ réseaux d'universités : Groupe de Santander et Unica)
- Cofinancé par le Programme européen **EFTLV** - Education et Formation tout au Long de la Vie (**LLP** - *Lifelong Learning Programme – Erasmus Multilateral Projects*)



EGRACONS PROJECT

Rappel : le programme EFTLV (LLP)

- Quatre sous-programmes « sectoriels » :
 - **Comenius** pour l'enseignement scolaire
 - **Leonardo da Vinci** pour l'enseignement et la formation professionnelle initiale et continue
 - **Grundtvig** pour l'éducation des adultes
 - **Erasmus** pour l'enseignement supérieur
- Et un volet transversal :
 - Pour la coopération politique, la promotion de l'apprentissage des langues, l'enseignement en ligne, l'exploitation et le transfert de résultats de projets dans les systèmes d'éducation et de formation



EGRACONS PROJECT

Partenaires du projet Egracons

- P1 Ghent University – BE (NL)
- P2 UNICA Network - BE
- P3 Santander Group Association – ES
- P4 University of Liège – BE (FR) SG
- P5 Sapienza University of Rome – IT
- P6 University of Rouen – FR
- P7 University of León – ES
- P8 Vilnius University - LT
- P9 Gothenburg University – SE
- P10 University of Essex – UK
- P11 University of Lausanne – CH
- P12 Justus Liebig University of Giessen – DE
- P13 Inholland University of Applied Sciences - NL
- P14 University of Warsaw - PL



EGRACONS PROJECT

Partenaires associés

- University of Göttingen – DE
- University of Groningen – NL
- Malmö University – SE
- Université de Rennes 1 – FR
- Université de Rennes 2 – FR
- Norwegian University of Science and Technology – NO
- Erasmus Student Network - BE
- **Agence de Mutualisation des Universités et Etablissements - FR**

Évaluateur externe

- Maria Sticchi Damiani (Rome)



EGRACONS PROJECT

Questions à résoudre

- Prise en compte des spécificités :
 - Par pays
 - Par région
 - Par institution
 - Par discipline
- Collecte des données et définition :
 - Du niveau d'agrégation des notes
 - Des regroupements par disciplines : quelle grille de classification utiliser (ISCED, autre ?)



EGRACONS PROJECT

Méthodologie

- Réalisation d'une **enquête** auprès des Établissements d'enseignement supérieur sur les **pratiques et cultures de l'évaluation en Europe**. Acteurs ciblés :
 - Les institutions (universités, écoles)
 - Les opérateurs des conversions (coordinateurs pédagogiques Erasmus)
 - Les utilisateurs des systèmes informatiques dédiés à la gestion pédagogique des étudiants (personnels des scolarités, personnels des RI quand la conversion y est faite)
- Établissement d'une méthodologie pour la **collecte des données**
- Développement d'un **outil informatique** automatisant les conversions



EGRACONS PROJECT

III. Les liens avec Apogée et l'AMUE



EGRACONS PROJECT

Liens avec Apogée et l'AMUE (1)

- L'extraction des données pour le calcul des distributions :
Méthodologie à penser une fois que le niveau d'agrégation des notes sera défini par les membres du projet pour mise en place des tableaux de distribution
- Expertise des utilisateurs dans le domaine de la conversion : recensement des pratiques existantes
Ex : Application des grades ECTS A, B ... : *selon distribution statistique (Guide ECTS avant 2009) ? En relation avec les mentions françaises ? Application du guide ECTS de 2009 ?*



EGRACONS PROJECT

Liens avec Apogée et l'AMUE (2)

- AMUE, partenaire associé au projet

Prise en compte des résultats d'Egracons concernant le niveau d'agrégation des notes et inclusion dans la/les prochaines versions d'Apogée d'éléments facilitant le recueil des données d'une façon harmonisée (exemple : codes ISCED ?)



EGRACONS PROJECT

Contacts :

- Responsable de projet :
Valère Meus (Valere.meus@Ugent.be)
- Recensement des cultures de l'évaluation :
Rafael de Paz (r.depaz@uleon.es)
- Développement de l'outil informatique :
Luciano Saso (Luciano.saso@uniroma1.it)
- Spécificités françaises :
Sylvain Lamourette (Sylvain.lamourette@univ-rouen.fr)

Merci !

Project Partners



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



University of Essex



In collaboration with



NTNU
Norwegian University of
Science and Technology

Dr. Philippe Moguérou
Université de Rouen
philippe.moguerou@univ-rouen.fr

With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union

