

### Université Toulouse 1 Capitole : ADE Campus

La mise en place de la solution ADE s'est soldée par un véritable succès, comme en témoigne le bilan projet et l'enquête de satisfaction menée auprès des utilisateurs.

La présentation du site a rencontré un grand intérêt.

### En résumé

Les facteurs clés qui ont contribué à la réussite du projet :

- Un portage politique fort
- Une organisation en mode projet
- Une mise à plat des pratiques pour converger vers une procédure commune
- Une coordination et une administration centralisée, notamment dans la gestion des salles
- Une logique commune de modélisation (généralisation de l'utilisation des groupes, paramétrage anticipé des charges)
- Un accompagnement renforcé des utilisateurs par le biais d'une cellule assistance et de formations
- Parfaite intégration dans le SI avec un interfaçage entre Apogée, Harpège, Geisha et LDAP



→ Pour consulter la présentation : [le lien](#)

### Rappel

L'atelier avait pour objectifs principaux de :

- Identifier les différentes pratiques de planification des enseignements et des examens
- Recueillir les attentes en termes d'intégration SI



### Le constat

Le tour de table a révélé :

- Une diversité des outils employés : Hyperplanning, Celcat, ADE, etc.
- Une faible intégration SI avec l'outil de planification
- Peu d'utilisation des groupes et du domaine Epreuves dans Apogée
- Une absence de pratiques communes dans les composantes
- Un usage courant de l'élément pédagogique comme concept porteur de « cours » dans Apogée
- De rares rapprochements avec les étudiants permettant de fournir des emplois du temps personnalisés
- Une préparation des plannings avant les inscriptions avec des ajustements tout au long de l'année
- L'absence de suivi de l'assiduité



### En conclusion

L'atelier a confirmé le besoin de mettre en place un dispositif de synchronisation des données, ouvert et souple, entre Apogée / les outils de planification, dans l'objectif de faciliter la préparation des emplois du temps, de réduire au maximum la ressaisie et de récupérer les éléments de planification utiles aux inscriptions pédagogiques par le web et au domaine Epreuves.