

Synthèse des outils présentés

Retours d'expérience...

... à partir d'*Apogée* à l' Université Montpellier 1

Utilisation partielle du module Apogée avec des requêtes spécifiques de l'établissement.
L'obtention d'une charge d'enseignement permet d'amorcer le dialogue de gestion entre composante et services centraux.

... avec *Helico* à l' UNIVERSITÉ JOSEPH FOURIER
SCIENCES TECHNOLOGIE MÉDECINE

Création inter-universitaire Grenoble et Savoie en 1998
Maîtriser, piloter les charges d'enseignement, suivre l'exécution des charges et service enseignant, pré-liquidation des heures complémentaires

→ Pour consulter la présentation : [le lien](#)

... avec *Gasel* à l'Université Claude Bernard  Lyon 1

Création en 2008 à l'université Claude Bernard
Positionner l'enseignant au cœur du dispositif
Accès simple par l'intranet
Maîtrise des heures complémentaires

→ Pour consulter la présentation : [le lien](#)

... avec *Evalens* à l' UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

Outil destiné à prévoir le coût d'un futur contrat
Outil d'aide à la décision pour prévoir, gérer et réguler l'offre de formation

→ Pour consulter la présentation : [le lien](#)

Les charges d'enseignement et Apogée

Aujourd'hui...

Apogée propose dans la **Structure des Enseignements**,

- un **stockage annualisé des données** liées au calcul de charges, telles que les nombres d'heures CM, TD, TP, la section CNU, les normes de groupes...
- des éditions permettant **des calculs de charge prévisionnelle**, à partir des IP prévisionnelles ou **des calculs de charge théorique**, à partir des IP de l'année en cours

Par ailleurs un **univers BO** dédié aux charges d'enseignement est proposé avec le domaine **Pilotage**.

Après demain...

Une gestion **intégrée** des outils de scolarité avec les outils de gestion du service enseignant, en fonction de la réflexion autour des projets ROF, SIHAM et des solutions choisies (développements spécifiques ou intégration avec les outils existants).

Demain...

Sont déjà identifiés les **axes de réflexion** suivants :

- Prise en compte des **différents types d'enseignement** (enseignement à distance, mutualisé...)
- Revoir le **comptage des effectifs pédagogiques** notamment sur les étudiants CPGE, CNED, Erasmus, en cohabilitation...
- Affiner le **calcul du nombre de groupes**
- Rajouter un **regroupement de section CNU**
- Apporter de la souplesse dans le **calcul des HETD**
- Rendre plus souple **l'utilisation des périmètres** de calcul
- Revoir **l'ergonomie des écrans et des éditions** existants
- Offrir un **web service** capable de répondre aux besoins des outils spécifiques de calcul des charges
- Offrir une documentation utilisateur dédiée

→ Pour consulter la présentation : [le lien](#)