

Qu'est-ce la Transition

« Assurer un développement qui répondent au besoin des générations présentes sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs »



LEVER LE MALENTENDU SUR LE NIVEAU DES ENJEUX

- Connaissez-vous la trajectoire réelle que nous suivons ?
 - Pour bcp simple question de CO2 et de changement d'infrastructures
 - Consensus scientifique international toutes disciplines confondues
 - Documenté depuis 1972 – Courbes Meadows – actualisées - confirmation
 - Effondrement !
 - Mais pas Madmax...
 - Réalité 2030/50 retour des questions d'eau, d'alimentation, de minerais
 - Réalité 2030/50 plus d'extrêmes climatiques, de maladies, de réfugiés climatiques
 - Même le Président « fin de l'abondance » - « scenarii 2030 2050 2100 »

LEVER LE MALENTENDU SUR L'ENJEU REEL

- L'effondrement du vivant
- Dont l'origine n'est pas le climat
Artificialisation – agriculture

Dérèglement climatique ne fait que renforcer effondrement capacité de régénérescence du vivant

Eau / microbiologie

Eau / forêt

Microbiologie / eau / fertilité des sols / puit carbone

Oxygène / plancton / pollution /

QUE SAVONS NOUS QU'IL S'EST PASSE A
L'ECHELLE DE NOTRE VIE ?

- La population mondiale a doublé

A L'ECHELLE DE NOTRE VIE

- La moitié des forêts de la planète ont été rasées
- Celles restantes sont victimes d'incendies et de maladies

A L'ECHELLE DE NOTRE VIE

- 1 milliard d'hectares de terres fertiles ont été urbanisés
- (l'équivalent des Etats-Unis)

A L'ECHELLE DE NOTRE VIE

- 1/3 des terres restantes sont menacées par les intrants et l'érosion
- « C'est la sécurité alimentaire de l'humanité qui est menacée » FAO

A L'ECHELLE DE NOTRE VIE

- Les 2/3 des populations de la faune sauvage ont disparu
- 20% des espèces ont disparu où sont en voie d'extinction

A L'ECHELLE DE NOTRE VIE

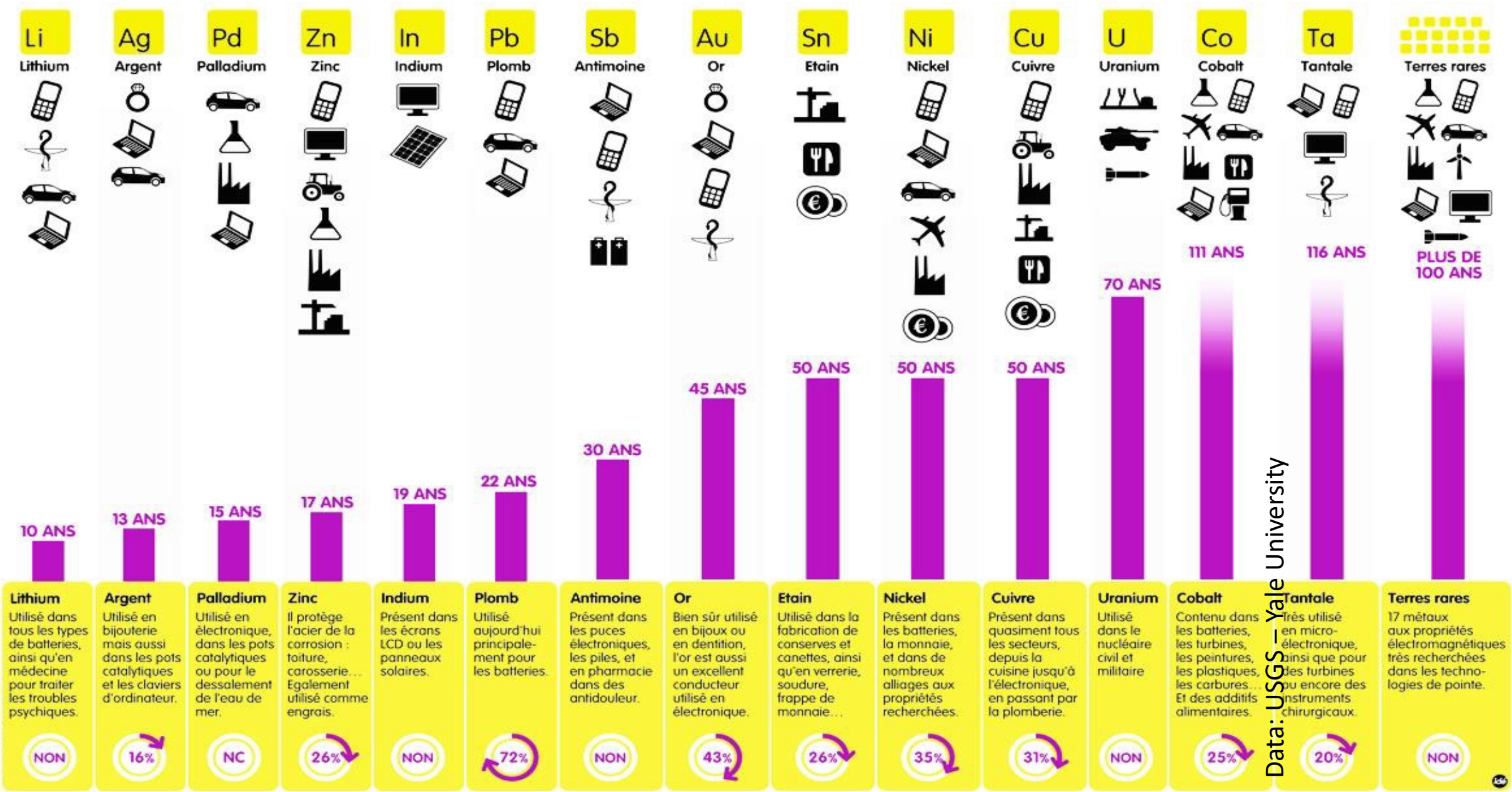
- L'acidité des océans a augmenté de 30%

A L'ECHELLE DE NOTRE VIE

- Le jour où l'humanité a dépensé l'ensemble des ressources que la terre peut générer en un an est passé :
- du 29 décembre en 1970
- au 29 juillet en 2021

A L'ECHELLE DE NOTRE VIE

- La plupart des métaux et minéraux utilisés ont soit déjà atteints leur pic de production, soit sont en passe de les atteindre dans les 30 ans à venir
- Coût énergétique de l'extraction



Data: USGS - Yale University

DANS LE COURANT DE LA VIE D'UN ENFANT AYANT 10 ANS AUJOURD'HUI ?

- Le réchauffement climatique, dont l'inertie est de 30 ans, va drastiquement diminuer la capacité de régénérescence du vivant déjà mise à mal

DANS LE COURANT DE LA VIE D'UN ENFANT
AYANT 10 ANS AUJOURD'HUI ?

Le monde va faire face à un déficit
hydrique global de 40% dès 2030

DANS LE COURANT DE LA VIE D'UN ENFANT
AYANT 10 ANS AUJOURD'HUI ?

- La population va continuer à
augmenter

DANS LE COURANT DE LA VIE D'UN ENFANT AYANT 10 ANS AUJOURD'HUI ?

- L'immense majorité des 7,8 milliard d'être humains nés et à naitre n'aspire qu'à accéder au régime alimentaire et au niveau de consommation occidental
- Ce qui suppose le doublement des besoins en eau, en terre à défricher, en énergie, en matériaux et minerais...

SOIT, UN MODELE INSOUTENABLE

- Basé sur l'idée de la disponibilité infinie des ressources, dans un monde...fini...
- Infini des terres disponibles
- Infini des matières et minéraux disponibles
- Infinie capacité de régénérescence de la nature

ALORS, UNE PETITE VOIX INTERIEURE NOUS
DIT : EFFONDREMENT ?

- Extrémiste ?
- Millénariste ?
- Irrationnel ?
- Scénario catastrophe de science-fiction ?

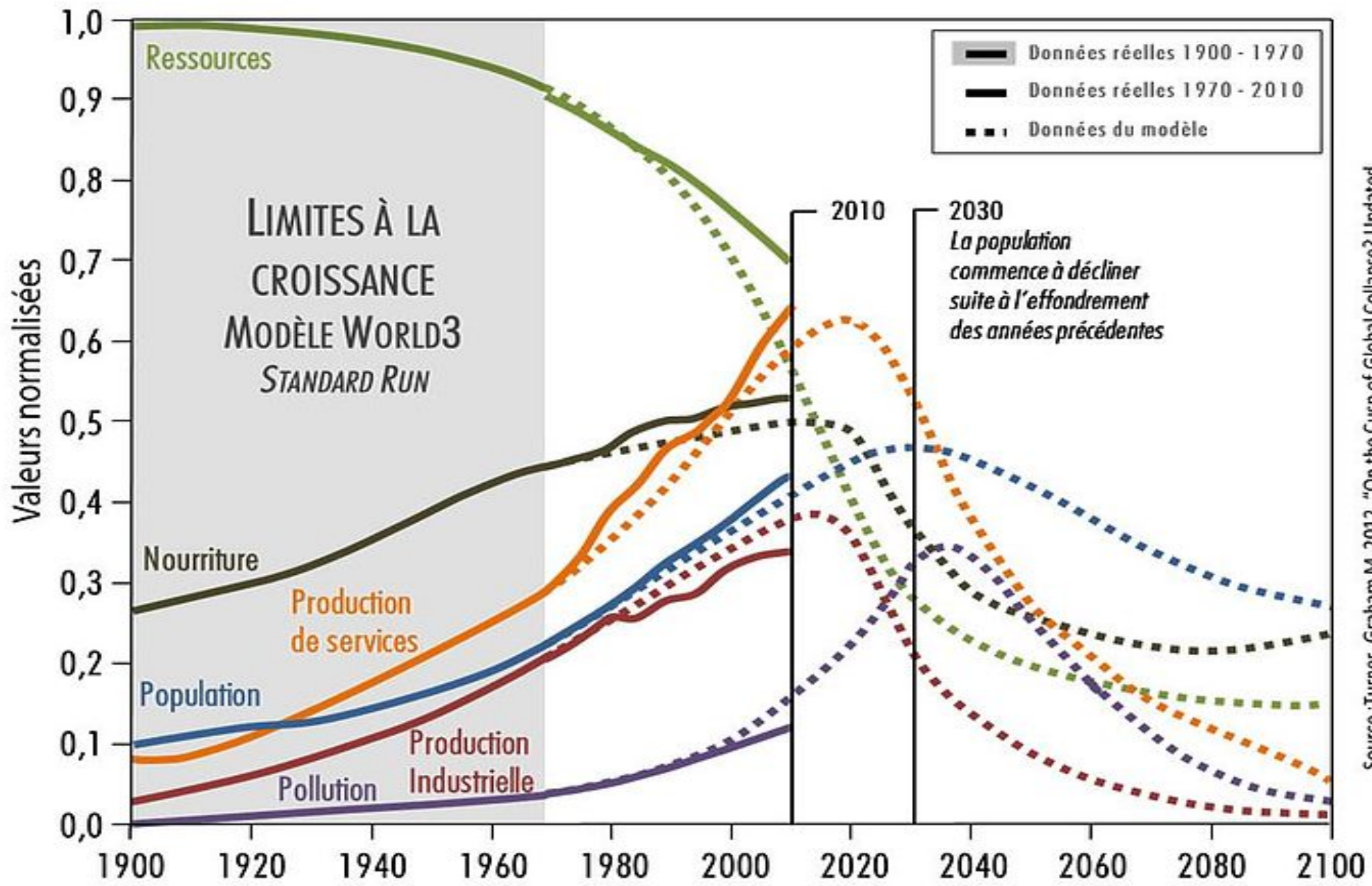
Alors les scientifiques le sont aussi

- l'appel des 15 000 scientifiques sur l'état de la planète de 2017
- L'appel des 11 000 scientifiques de 2019 sur l'urgence climatique
- l'appel à la désobéissance civile des 1000 scientifiques de 2020

NON. TOUT CELA NOUS LE SAVONS DEPUIS...1972

Le fameux « rapport Meadows », qui a donné lieu au premier sommet de la terre, présentant le modèle World 3, conçu avec le MIT, considéré depuis comme le meilleur modèle jamais conçu

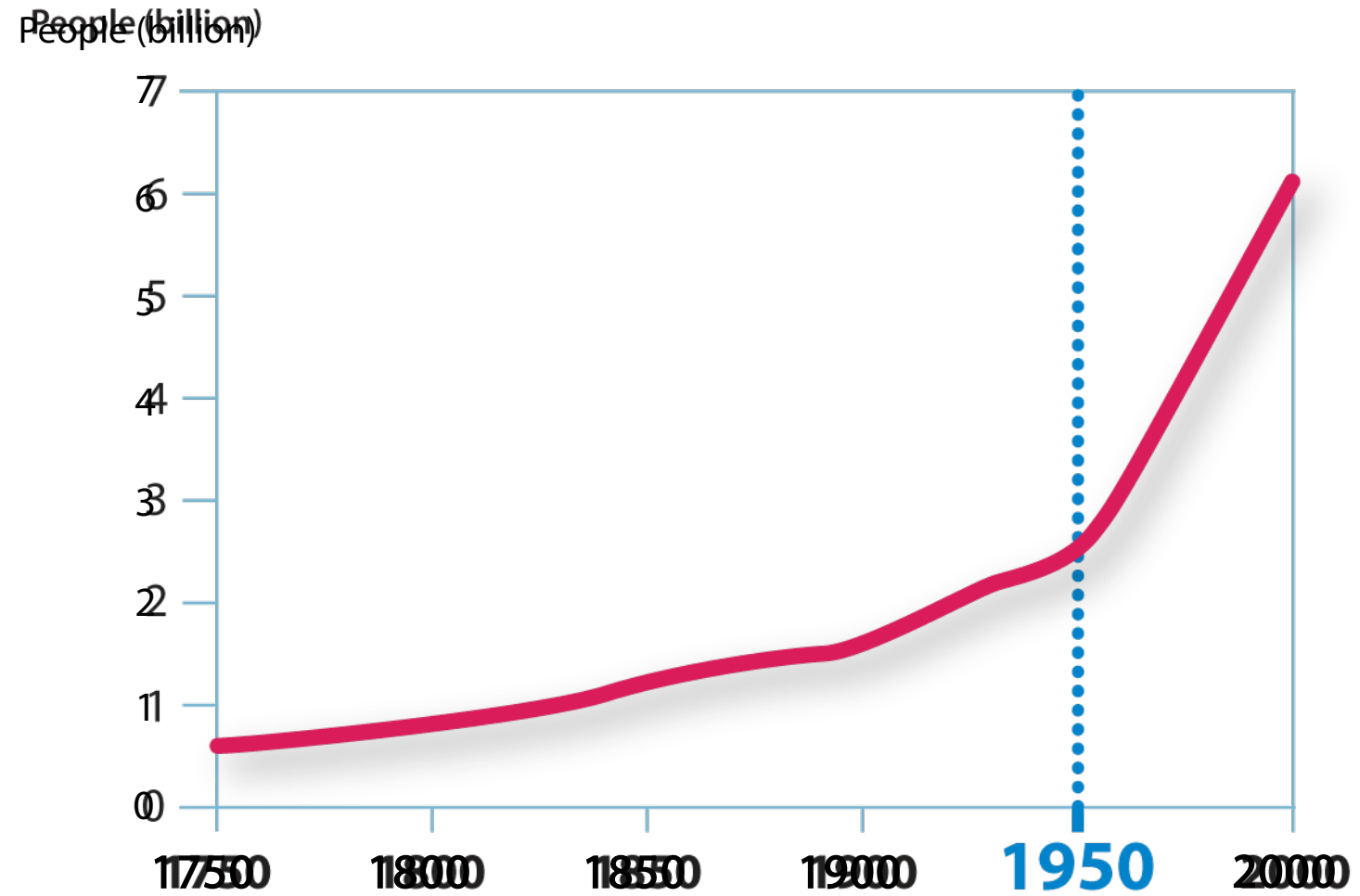
- Ce modèle identifie les boucles de rétroaction entre croissance économique, disponibilité des ressources et démographie, à partir des exponentielles consécutives à notre modèle de développement, les fameuses exponentielles Meadows
- Actualisé depuis 50 ans avec les données disponibles, la trajectoire se confirme de décennies en décennies...



Source : Turner, Graham M. 2012. "On the Cusp of Global Collapse? Updated"



Population

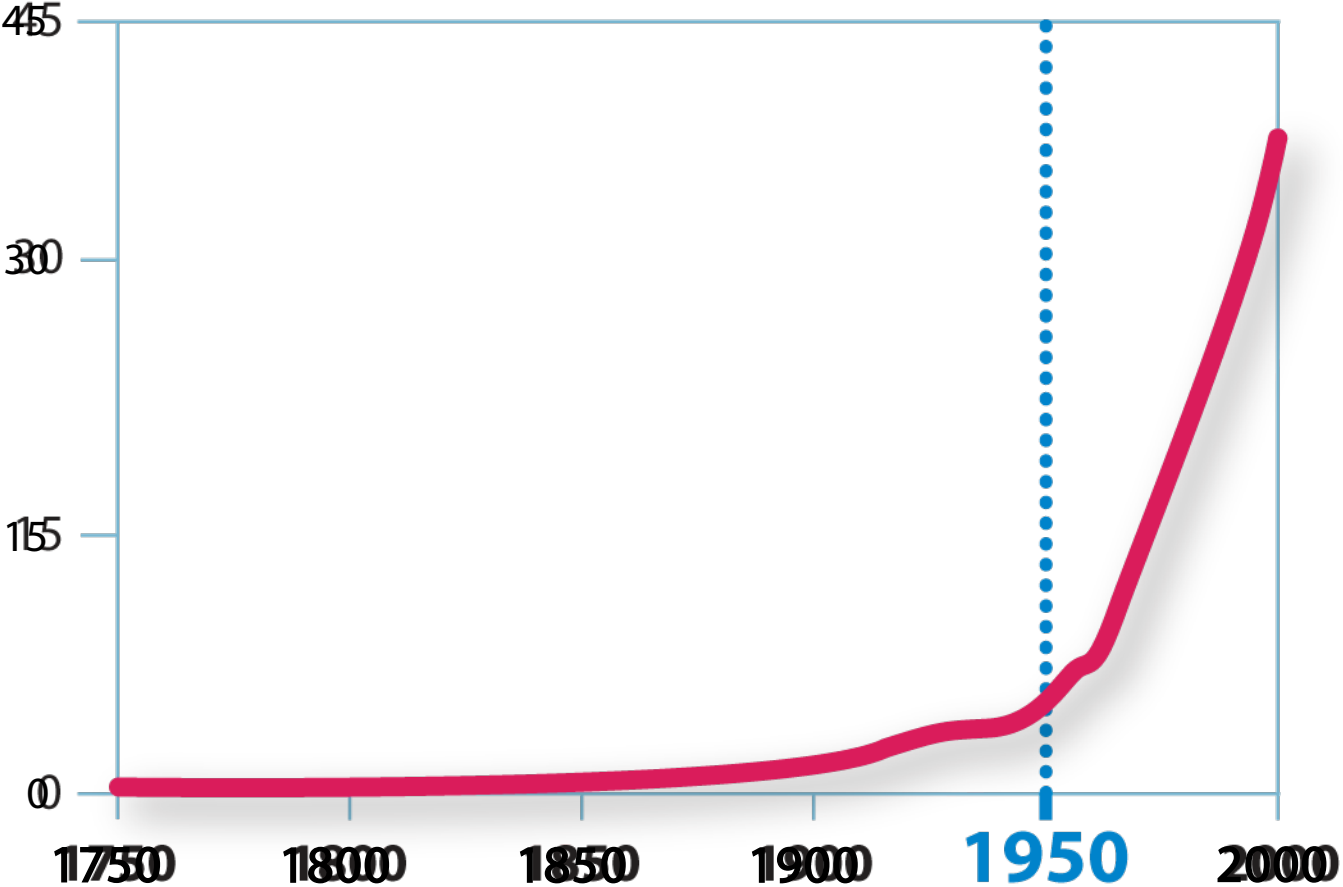






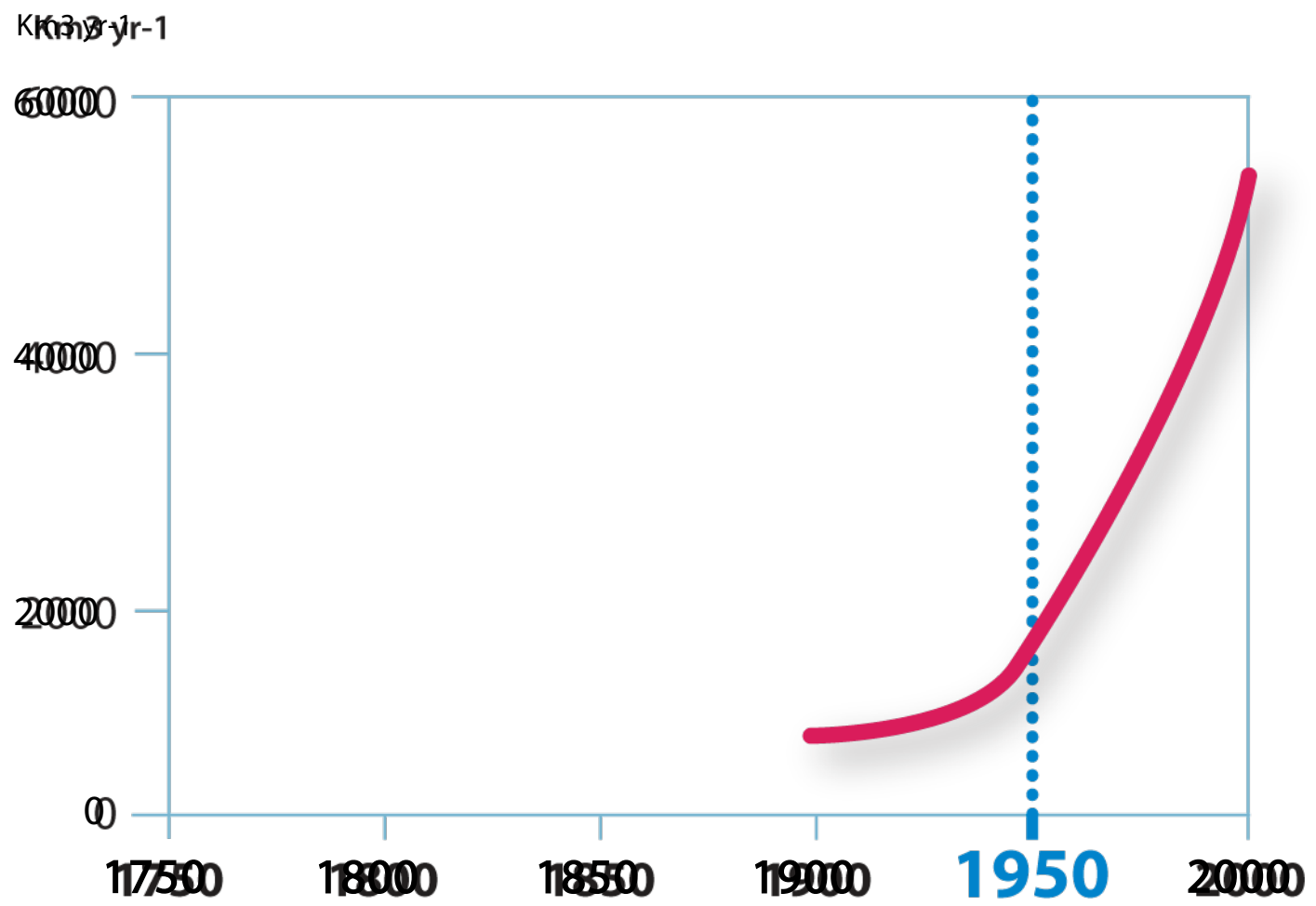
PIB Mondial

1990 international
dollar (2012)



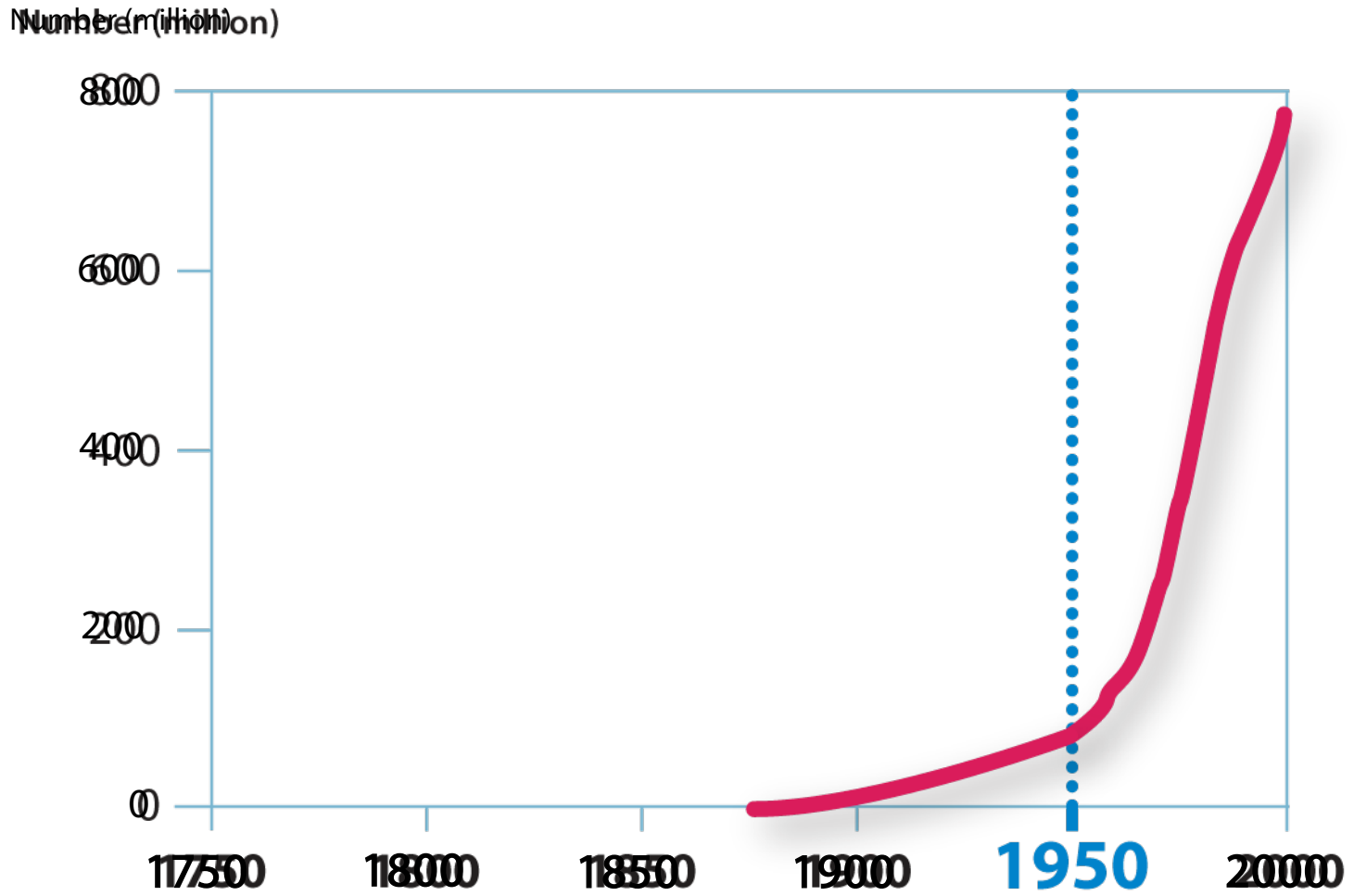


Utilisation d'eau



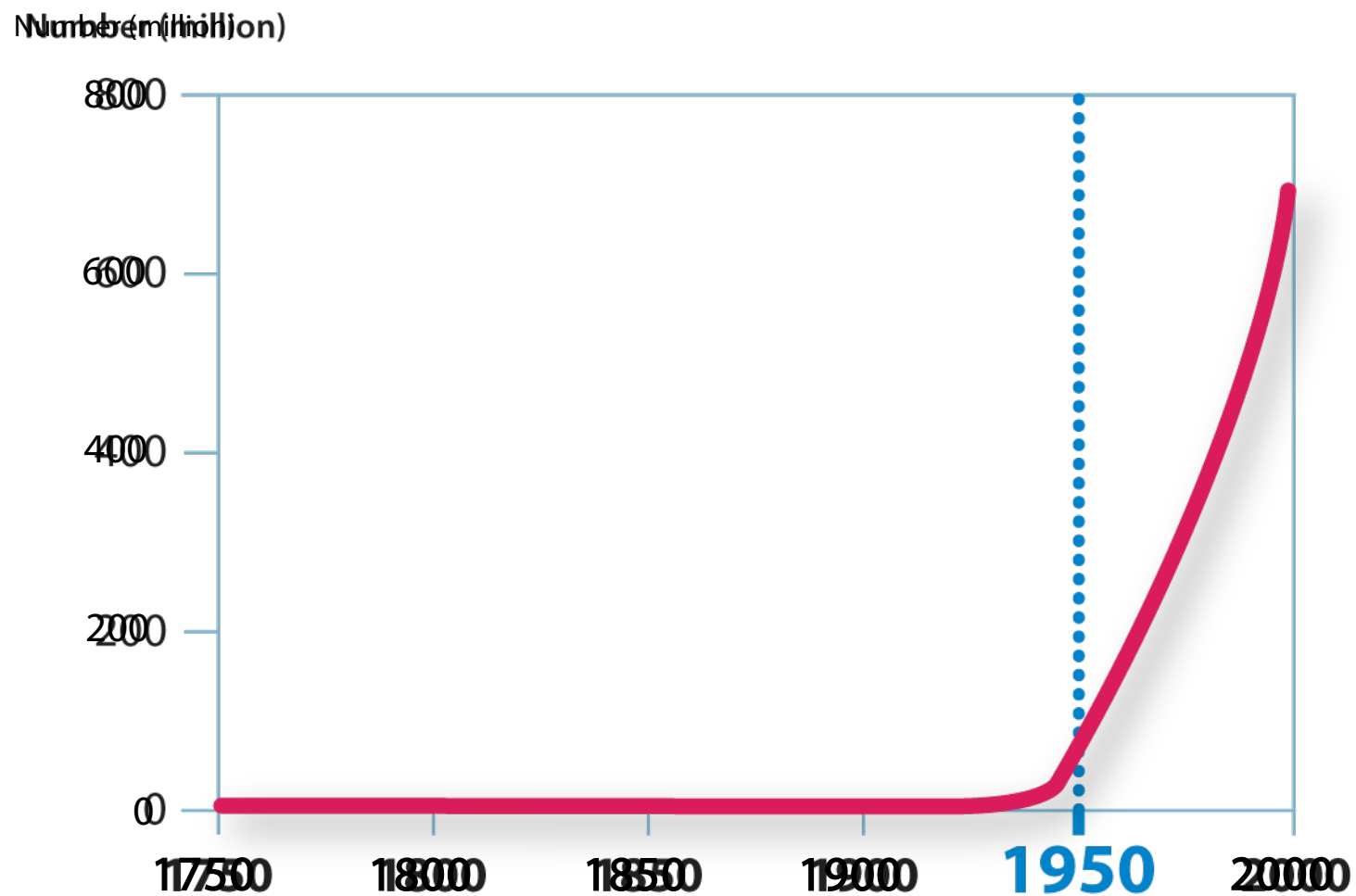


Téléphones





Véhicules

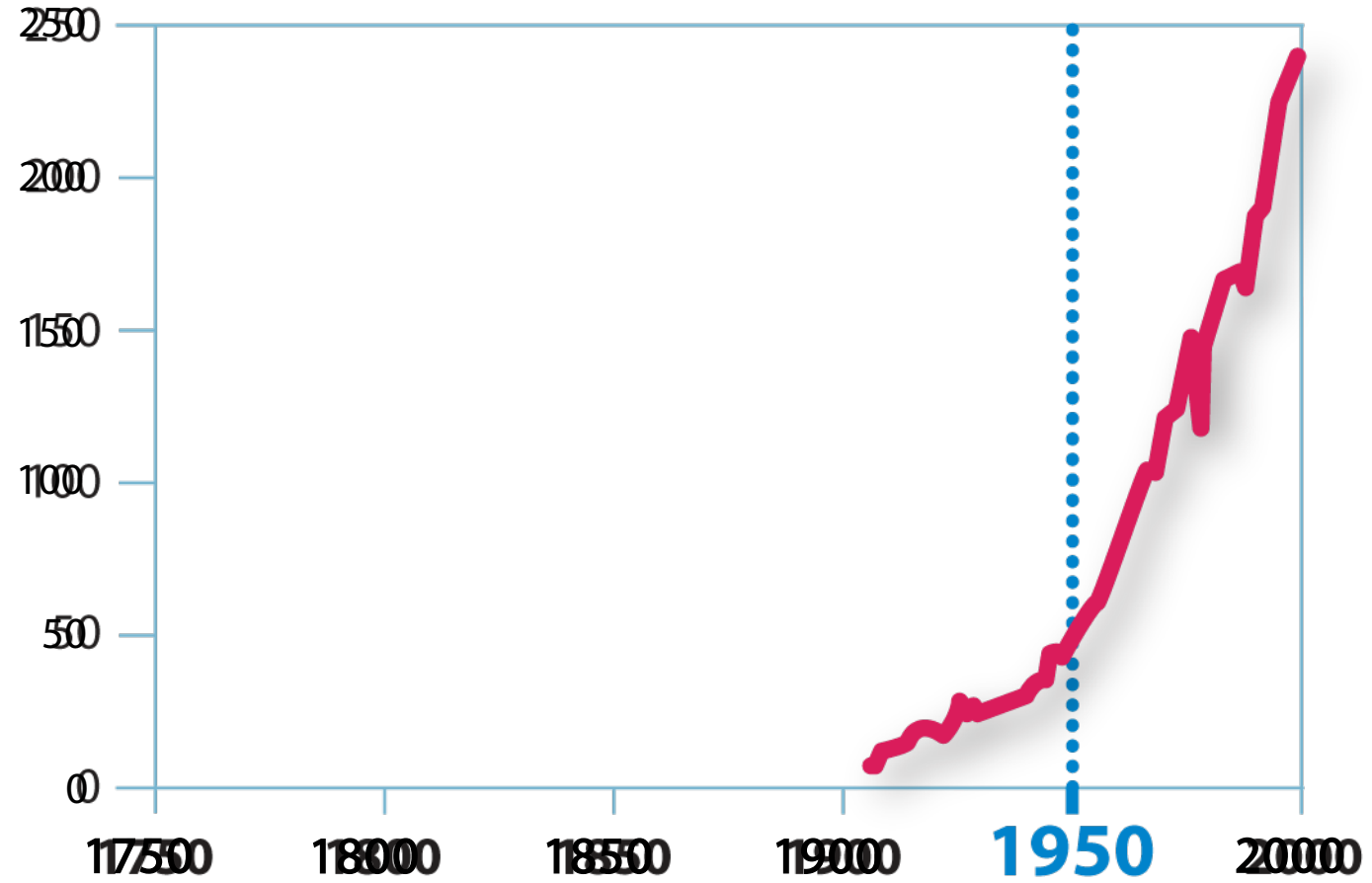






Consommation de papier

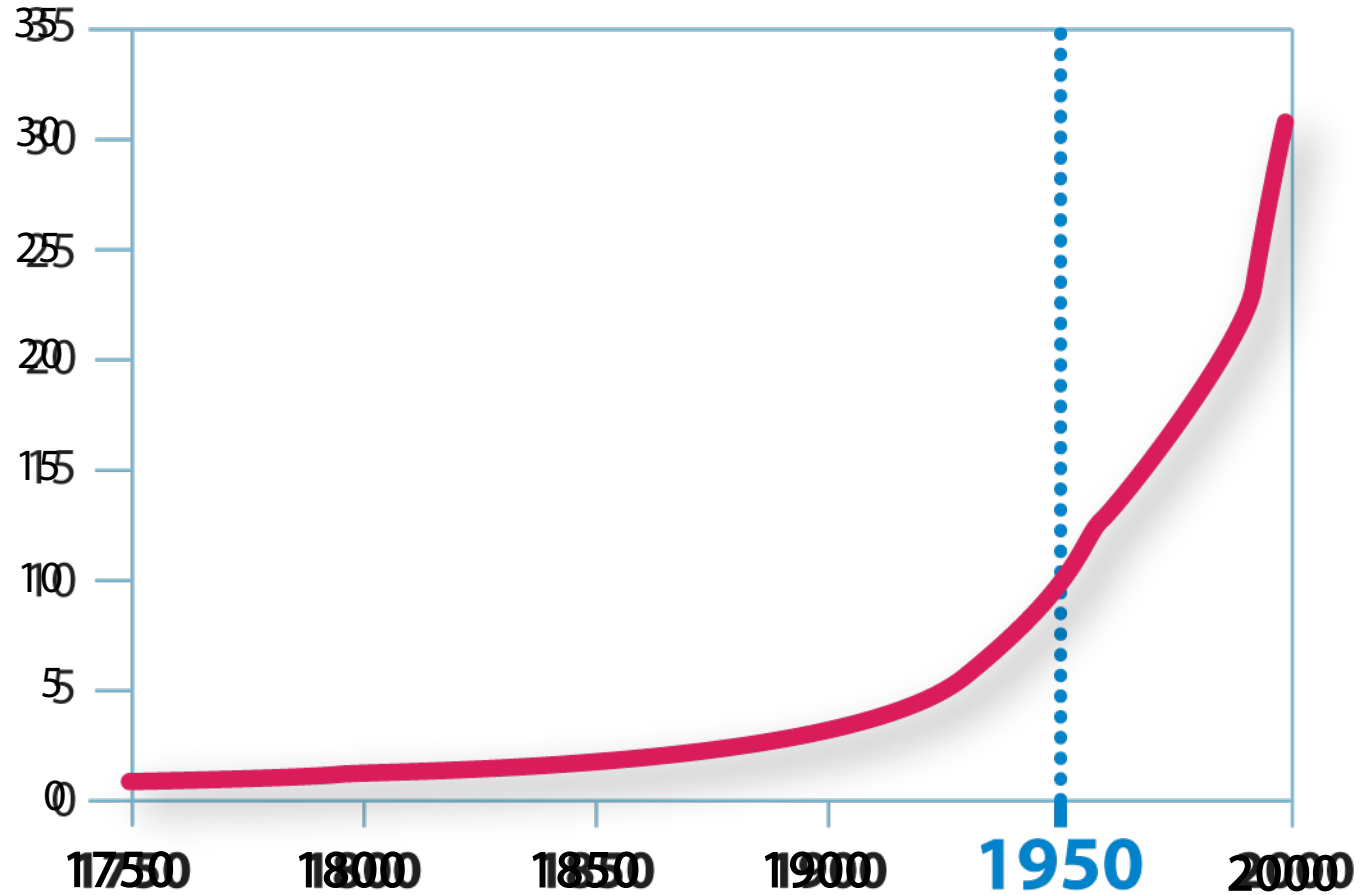
Tons (millions)





Destruction des forêts tropicales

% of 1970 value



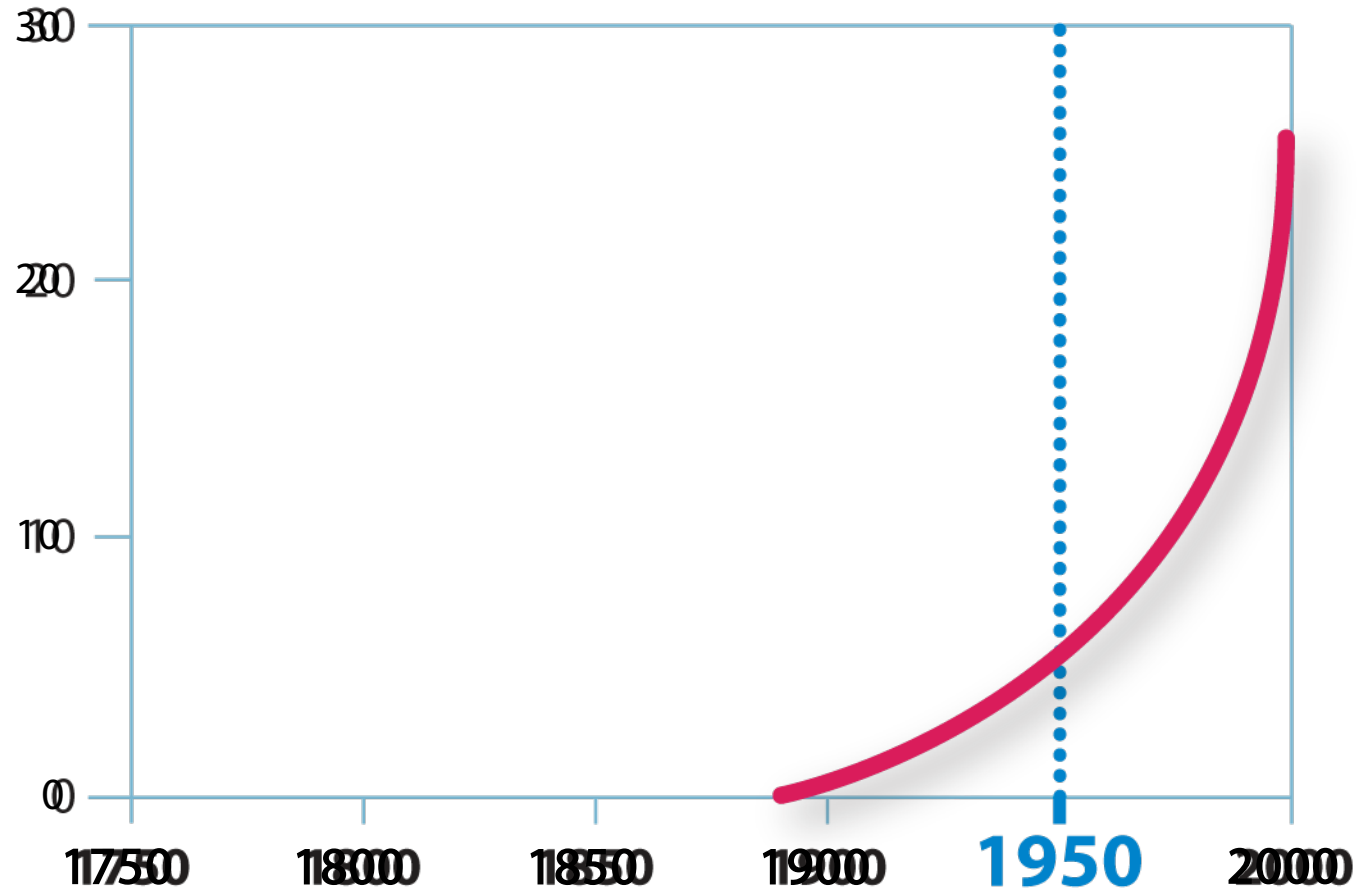






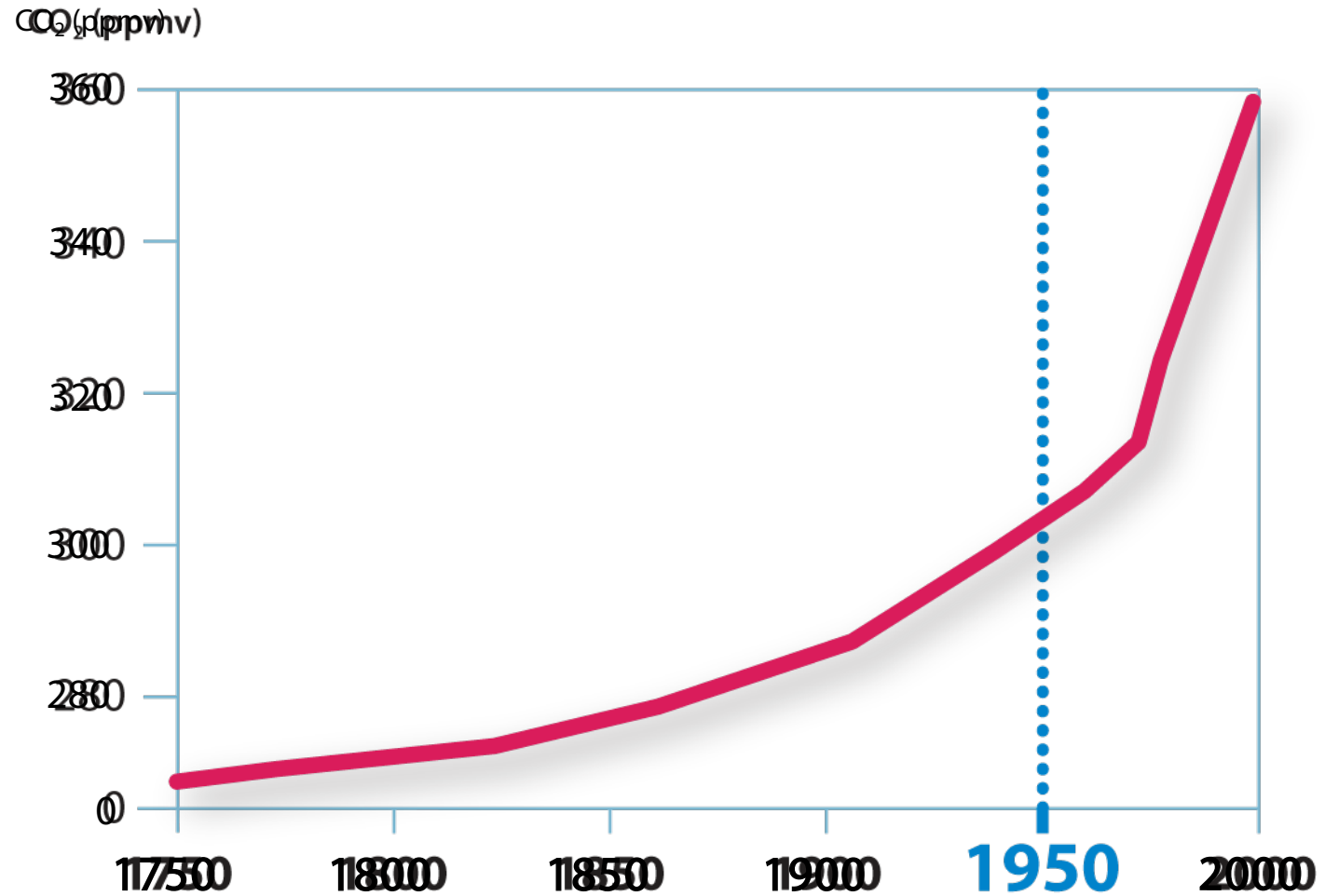
Perte de biodiversité

Species Extinctions
(thousand)

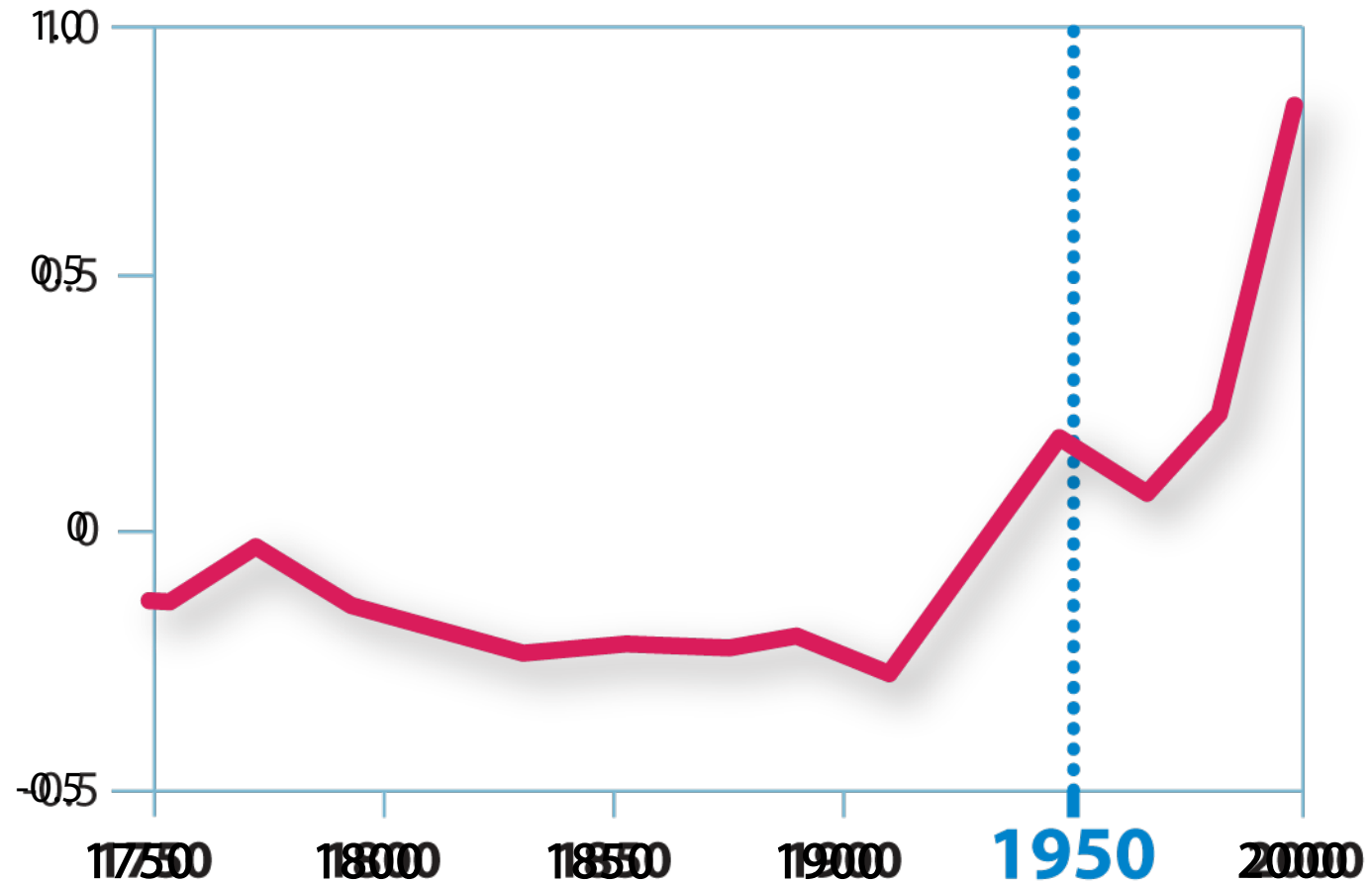




Concentration CO₂



Température moyenne de surface Température (C) Température anomaly (C) hémisphère Nord

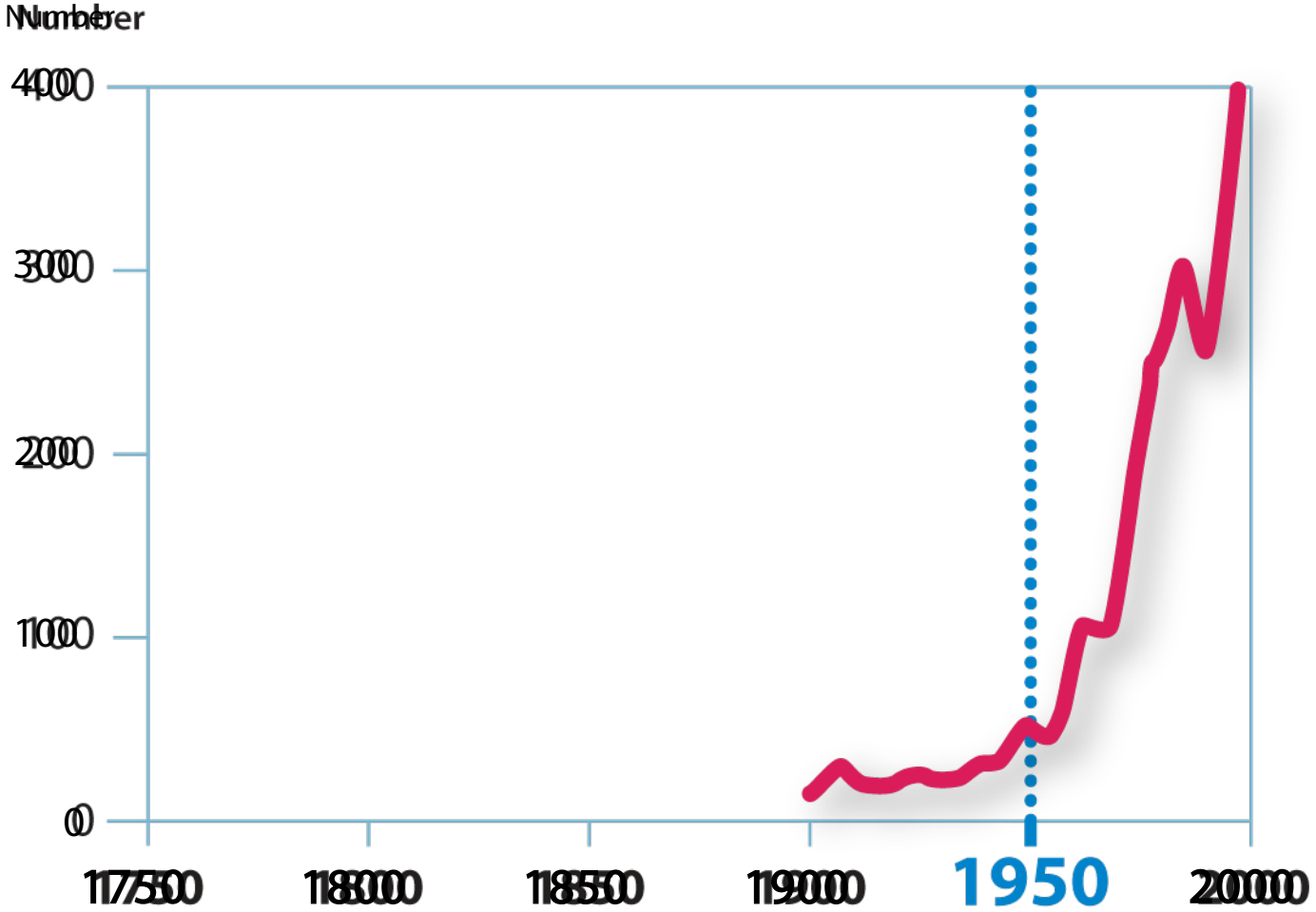


Evolution des températures

- Trop rapide pour l'adaptation du vivant
- Rendant invivables de nombreuses parties du monde
- Migrations climatiques massives
- Fragilisant les infrastructures vitales (approvisionnement en eau, nourriture, électricité, etc.)
- Même en France...



Catastrophes climatiques naturelles



Steffen et al. ,2007. AMBIO: A Journal of the Human Environment, 36(8), pp.614–621.



LA GRANDE ACCELERATION



CONCLUSION : LA QUESTION ECOLOGIQUE
NE RELEVE PLUS DE L'OPINION POLITIQUE
MAIS D'UNE URGENCE VITALE

Nous avons moins de 10 ans pour ne pas entrer dans des dérèglements que nous ne serons plus en mesure de gérer

EN CONCLUSION:

- Accepter que le monde, quoi que l'on fasse aujourd'hui, ne ressemblera pas à celui d'aujourd'hui de notre vivant et à fortiori pour nos enfants
- Agir pour atténuer la rapidité et l'importance de ces changements
- Travailler urgemment aux modalités de résilience des sociétés, des territoires, des entreprises, des populations

LA NOTION D'INTERET GENERAL

Elle n'a volontairement pas été définie par la Constitution. Elle est évolutive.

- Elle s'oriente clairement aujourd'hui vers la préservation des communs :
 - Vitalité du vivant
 - Eau – Terre – Air – Climat
 - Sobriété matières, énergie, flux

LES PRINCIPES JURIDIQUES GENERAUX DE LA FONCTION PUBLIQUE DANS LESQUELS INSCRIRE LES DEVOIRS D'INSTRUCTION DES DIRIGEANTS DES FONCTIONS PUBLIQUES

(formalisés par Louis Rolland)

Les textes :

- La déclaration des droits de l'Homme
- La constitution de 58
- La charte constitutionnelle de l'environnement
- Les décisions du conseil constitutionnel

Les principes :

- Continuité
- Adaptabilité à l'aune de l'évolution des besoins collectifs et des techniques
- L'égalité d'accès des citoyens
- La neutralité

COMMENT FAIRE, DANS LE CADRE DE LA NEUTRALITE DE L'AGENT PUBLIC, POUR PROUVER QUE L'ON INSTRUIT EN FONCTION DE L'INTERET GENERAL ET NON EN FONCTION DE SES OPINIONS POLITIQUES ?

- Expliciter que l'écologie n'est plus une opinion politique mais une urgence vitale, attestée par les scientifiques du monde entier
- Il suffit d'adosser ses instructions:
 - Aux recommandations du GIEC et de l'IPBES (Intérêt général)
 - Aux engagements internationaux de la France (hiérarchie des normes)
 - Aux obligations européennes
 - Aux diverses lois votées ces dernières années
 - Aux diverses réglementations

La France a été condamnée ces dernières années pour ne pas respecter ses engagements

- Il nous appartient juridiquement, en tant qu'agents publics, de lui permettre de les respecter
- Même les multinationales réunies au Forum de Davos ont compris qu'il faut désormais inscrire chaque projet dans une politique du vivant

- IL NE S'AGIT PLUS DE FAIRE EN PLUS, A CÔTÉ,
MAIS DE FAIRE AUTREMENT TOUT CE QUE NOUS
FAISONS AUJOURD'HUI

Contexte national (documents cadres)



- Rapport Jouzel & Abbadie (**juillet 2020**): pour la mise en œuvre opérationnelle de la mission "Enseigner la transition écologique dans le supérieur »

- MESR (**octobre 2022**): annonce de la ministre

- ❖ Adaptation des enseignements existants
- ❖ Socle commun de connaissances et de compétences (2025)
- ❖ Nouveaux cursus
- ❖ Prise en compte de la transition dans les stratégies globales d'établissement

- MESR (**novembre 2022**): Plan climat biodiversité et transition écologique

1/ Sensibilisation et formation aux enjeux de la transition écologique

2/ Production de connaissances et d'innovations de rupture porteuse de solutions d'avenir

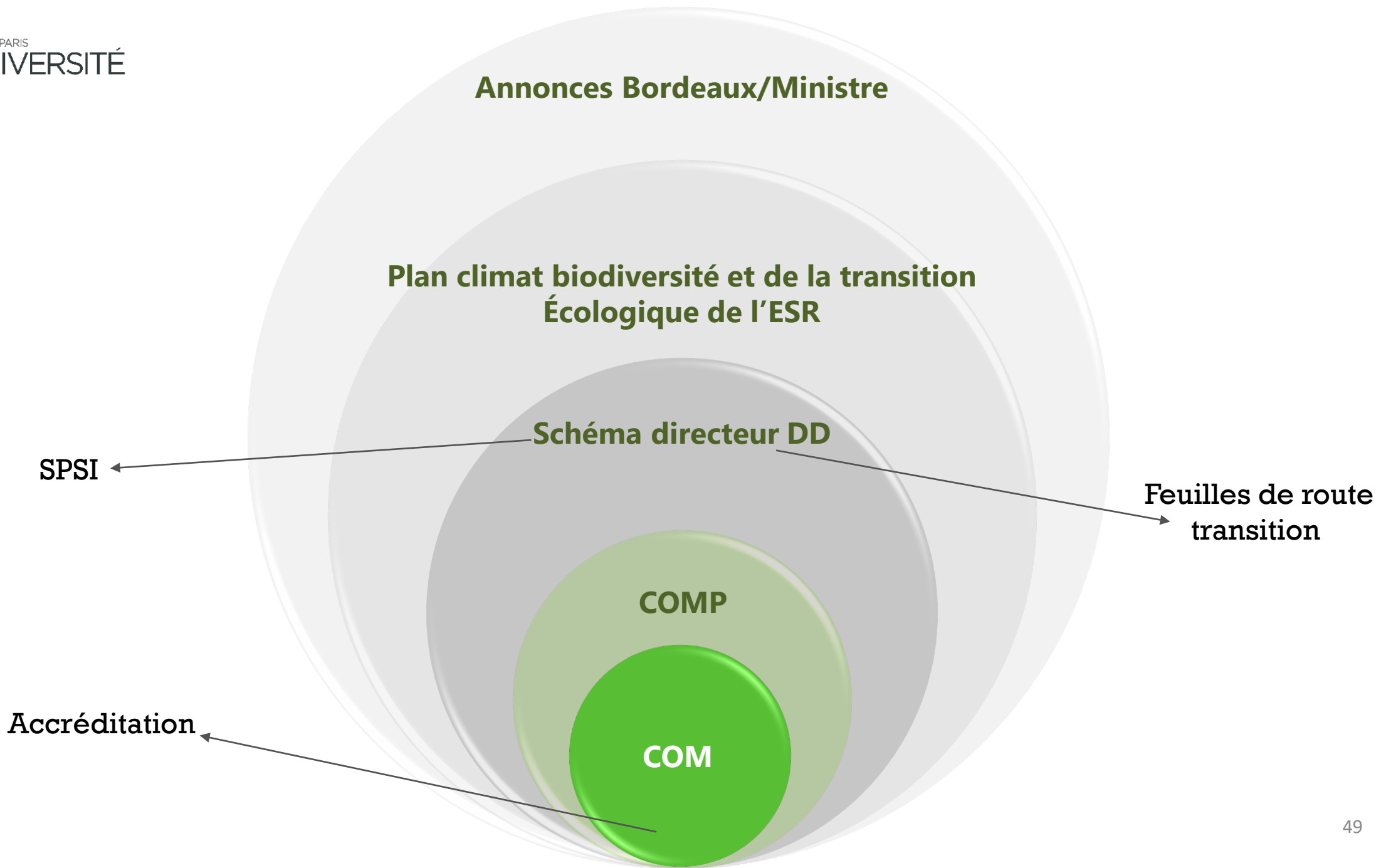
3/ Renforcer la mobilisation de l'expertise scientifique en appui aux politiques publiques et à la Société

4/ Renforcer le partage des avancées scientifiques pour conforter un dialogue confiant entre Science et Société

5/ S'engager activement dans la transition bas carbone et la réduction de l'impact environnemental de l'ESR

- MESR (**juin 2023**): Schéma directeur DD&RS pour fin 2024





QQ avancées à CY

- Transition = projet d'établissement

3 feuilles de route

- Fonctionnel (nous)
 - Académique (formation et recherche) – CY Tech / Campus Transition
 - Territoriale – équipe mixte
-
- Intracting
 - Le marché ménage
 - Espaces verts
 - Charte achat voté en CA
 - Bientôt Budget vert –SPASER ?
 - Changement de signe de distinction (avion, iphone)
 - On ne lutte pas contre un modèle, on le démode