



Espace Européen Cas de la GESTION

Réforme Lille 2 2002

Michel LEVASSEUR Vice Président C.E.V.U.





Objectifs du Projet

- Affirmer des Positionnements
- Rationaliser le système d'offre
- Accroître la flexibilité





Méthode retenue à Lille 2

- Réflexion stratégique préalable
- Positionnement Professionnalisant / Fondamental
- Refonte du portefeuille de cours
- Mise en place d'une organisation



Réflexion stratégique préalable

• Conduite dans le cadre du contrat

- Niveau d'analyse :
 - ni l'université (trop global)
 - ni la formation (trop parcellaire)

le domaine de formation





Réflexion stratégique préalable

- Domaine de formation :
 - Ensemble cohérent du point de vue des débouchés

• Cinq domaines principaux

Lille 2 des métiers pour réussir

Santé soignant

Droit

Santé non soignant

Gestion

Sport





Réflexion stratégique préalable

 Dans certains cas, des sous-domaines plus homogènes ont dû être distingués

• Ils concernent le plus souvent plusieurs composantes





Domaine de la Gestion

Positionnement retenu par Lille 2:

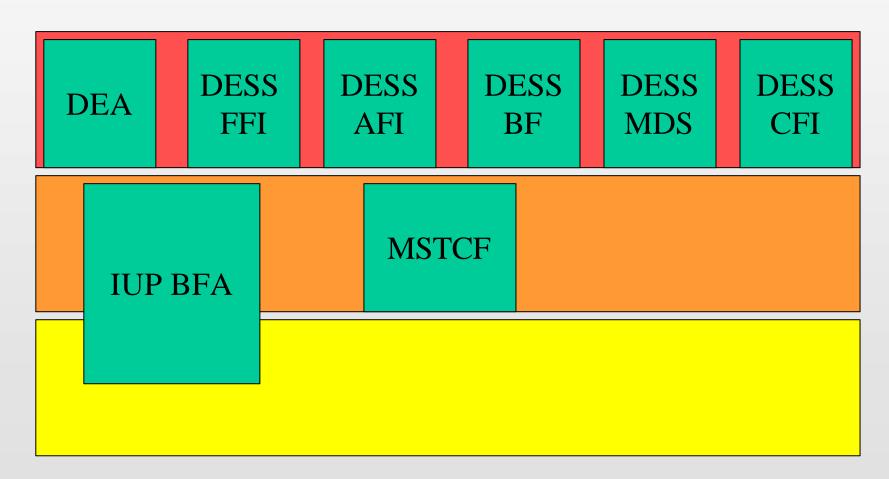
• Services financiers: ESA sur Lille

• Distribution: IMD sur Roubaix





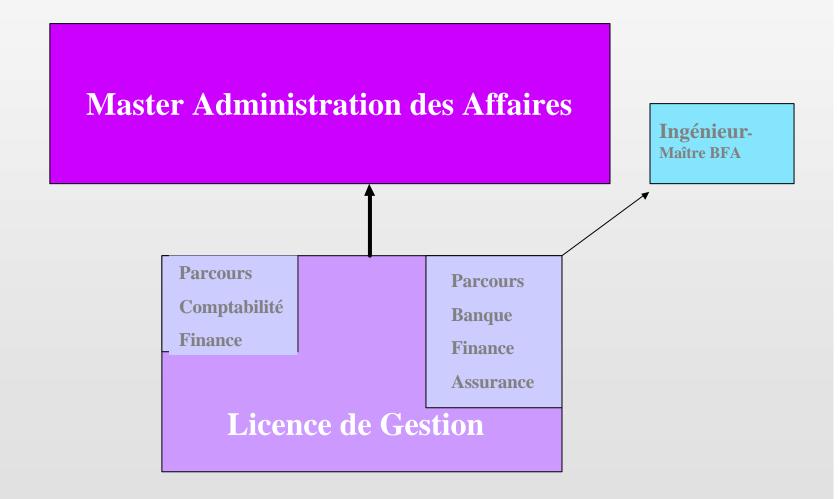
L'ensemble existant « Services financiers » : Banque, Comptabilité, Finance, Marketing des services







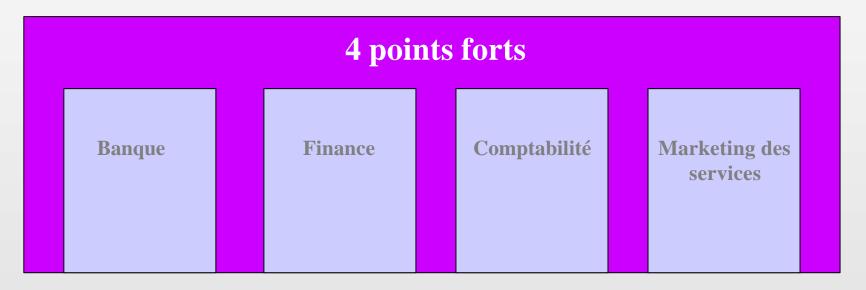
La nouvelle architecture







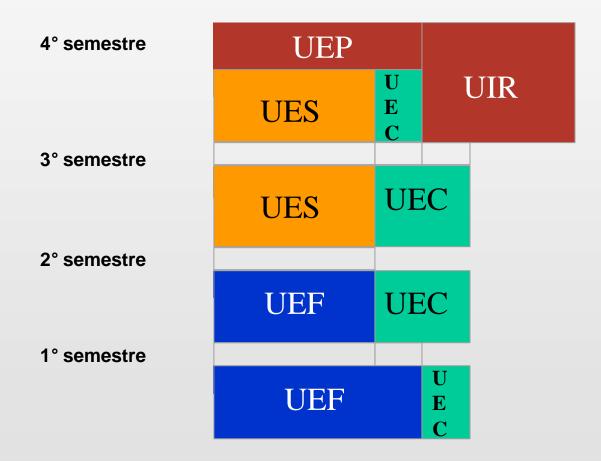
Le Master Administration des Affaires (MBA)



Un objectif : Préparer aux métiers de la Banque, de la Finance et de la Comptabilité











MASTER 1

3 orientations:

- Comptabilité
- Finance
- Marketing

avec une base en Management





MASTER 1

2 Unités d'Enseignement :

- UEF, fonction du profil de 40 à 48 crédits

- UEC

de 20 à 12 crédits





Unité d'Enseignement Fondamental

1° semestre

Profils	Cours						
11111	DRF-M101	FIN-M101	FIN-M103	MKG-M101	MKG-M102	MQT-M101	
10000	CTB-M103	MKG-M103	FIN-M103	FIN-M104	MKG-M102	MQT-M102	
21000	DRF-M101	FIN-M104	FIN-M103	MKG-M103	MKG-M102	MQT-M102	
30000	CTB-M101	DRF-M102	FIN-M102	FIN-M103	MNG-M101	CTB-M104	CTB-M105





Unité d'Enseignement Complémentaire

1° semestre

• Un cours de management

• Une activité sportive, culturelle ou associative

La préparation au TOEIC





Unité d'Enseignement Complémentaire

3° semestre

- Un cours fondamental pour renforcer les bases
- Des cours spécialisés d'autres parcours

• Une activité sportive, culturelle ou associative





MASTER 1

2 voies d'accès:

- admission de droit

Licence de gestion – ESA de Lille

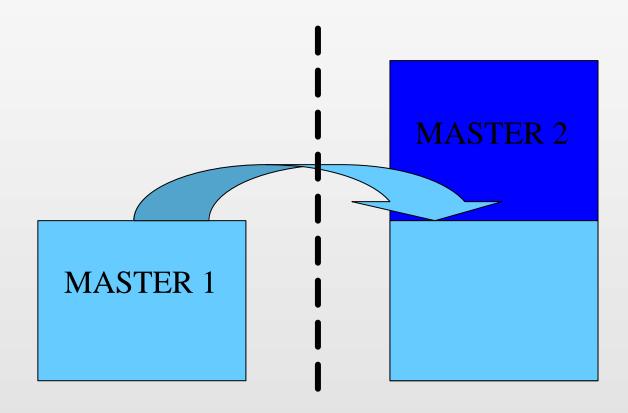
- admission après entretien

Autres formations





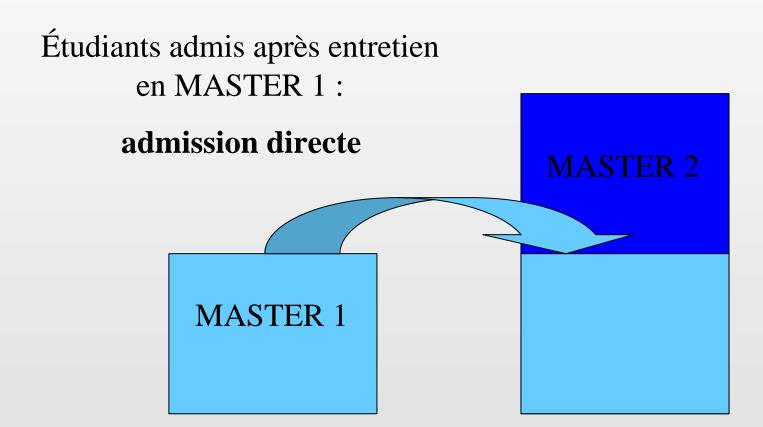
Passage de MASTER 1 à MASTER 2







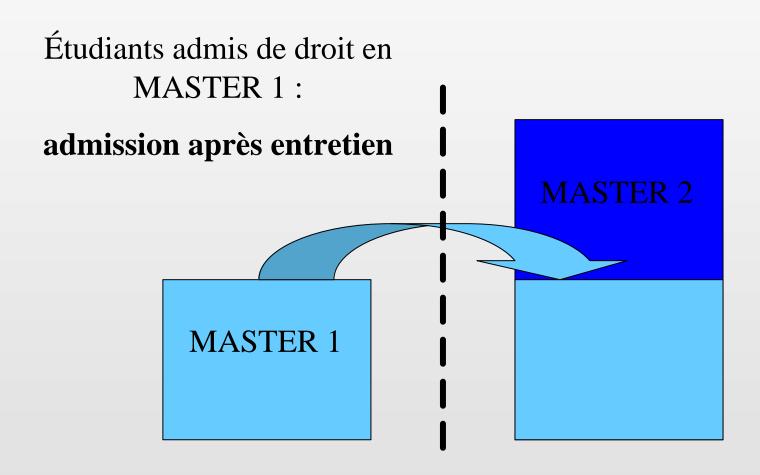
Passage de MASTER 1 à MASTER 2







Passage de MASTER 1 à MASTER 2







- non admis en MASTER 2

- admis mais souhaitant interrompre leurs études

MASTER 1





MASTER 1

- L'année de Master 1 n'est pas automatiquement diplômante.
- Mais, ces étudiants peuvent <u>demander</u> la délivrance d'un diplôme de Maîtrise.





Quelle Maîtrise?

- Maîtrise Administration des Affaires pour les orientations Finance et Marketing

- MSTCF pour l'orientation Comptabilité





Quelles conditions faut-il remplir?

- avoir validé 60 crédits

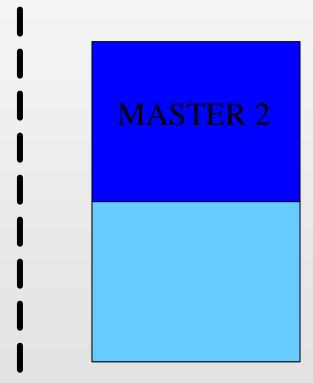
- dans les 2 unités : UEF et UEC





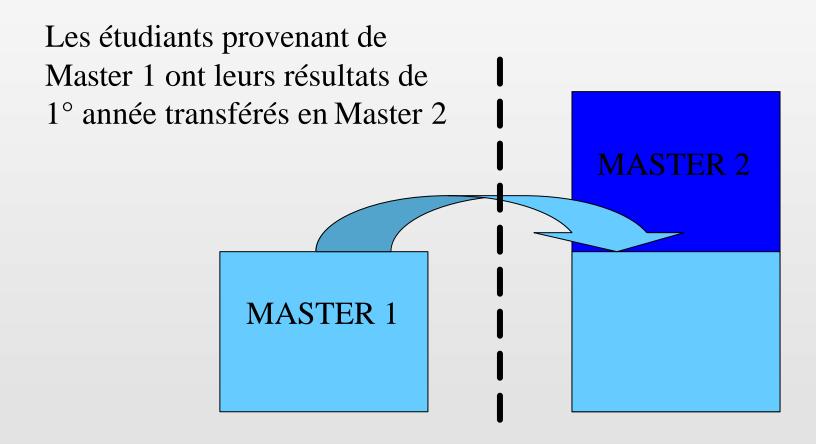
Programme de 120 crédits répartis dans 4 unités :

- UEF
- UEC
- UES
- UEP / UIR



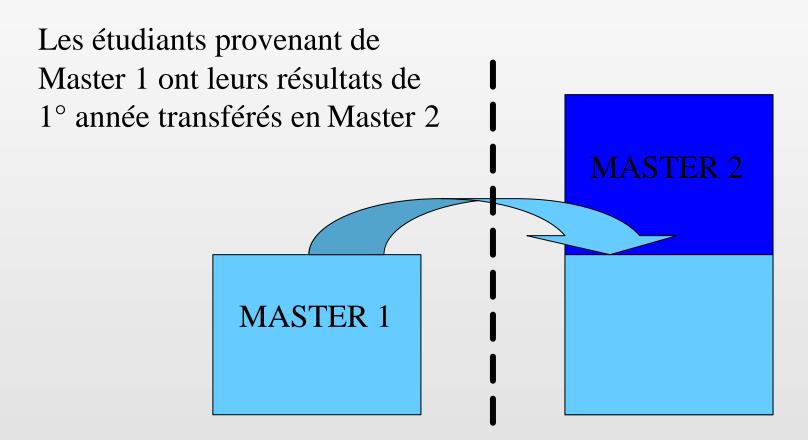












Ils conservent leurs notes et leurs crédits





Les étudiants admis directement en Master 2 :

- obtiennent 60 crédits par équivalence lors de leur admission
- sans indication de note
- et doivent acquérir 60 crédits supplémentaires pour obtenir le diplôme de Master en respectant les contraintes imposées

MASTER 2





Parcours Recherche

- L'objectif est de préparer les étudiants à la recherche en sciences de gestion.
- Deux axes sont privilégiés :
 - la finance (politique financière, fusions et acquisitions, intermédiation financière)
 - le marketing (prise de décision d'achat, communication, marketing relationnel.





Analyste Financier International (AFI)

- Objectif: Le titre de ce parcours met l'accent sur la qualification internationale d'Analyste Financier à laquelle ce parcours prépare (CFA, niveau 1).
- Les mondes professionnels auxquels cette formation donne accès sont très variés : analyse financière, gestion de portefeuille, gestion financière d'entreprise ...





Banque, Finance (BF)

- Objectif : Le parcours Banque-Finance vise à former des cadres supérieurs de banque dotés d'une double compétence en microéconomie bancaire et financière et en macroéconomie financière.
- Les étudiants doivent pouvoir s'orienter autant vers les métiers traditionnels que vers les différents différents métiers liés aux marchés.





Finance, Fiscalité Internationales (FFI)

- Objectif : Ce parcours offre une formation à la fois en finance et en fiscalité avec une ouverture marquée à l'international.
- Il répond à des besoins de la région dans deux domaines : les collaborateurs des directions financières (assistants au trésorier, puis trésoriers, principalement) les responsables de clientèle entreprises au sein des établissements bancaires.





Finance Quantitative (FQ)

- Objectif : Ce parcours est indiqué aux étudiants ayant une bonne formation scientifique. Il a pour objectif principal de les familiariser à l'utilisation d'outils quantitatifs en Finance
- Il prépare aux domaines de la gestion de portefeuille et de la gestion des risques au sein des institutions financières.





Gestion de Patrimoine (GP)

- Objectif : Ce parcours a pour objectif de former aux méthodes de gestion de patrimoine.
- Il propose une formation pointue aussi bien en finance, en fiscalité et dans les aspects juridiques.





Expertise Comptable, Contrôle de Gestion (ECG)

• Objectif: Ce parcours est exclusivement ouvert aux étudiants titulaires d'une MSTCF. Il a pour objectif principal de les préparer aux examens supérieurs de l'expertise comptable.





Master 2: parcours professionnels

Comptabilité, Communication Financière (CCF)

• Objectif : Ce parcours a pour objectif de former des cadres supérieurs aux techniques avancées de la Comptabilité et de la Finance afin de les préparer à exercer au sein de cabinets d'expertise comptable, de directions comptables et financières d'entreprises.





Master 2: parcours professionnels

Comptabilité, Finance Internationales (CFI)

• Objectif: Ce parcours est exclusivement ouvert aux étudiants titulaires d'une MSTCF. Il a pour objectif principal de les orienter vers une préparation aux examens professionnels nord-américains (CPA). Il se déroule en partie à l'Université Laval.





Master 2: parcours professionnels

Marketing des Services (MDS)

- Objectif : Ce parcours s'adresse à des étudiants qui souhaitent travailler dans le marketing des services pour y développer de nouvelles offres, mener des stratégies de conquête ou de fidélisation de clientèle, ou encore prendre en charge la politique de communication.
- Le parcours s'accompagne d'approfondissements dans les domaines de la Banque et de l'Assurance.





Master 2: parcours professionnel AFI

Crédits Spécialisés Obligatoires	Intitulés	Nombre de crédits
FIN-M201	Finance d'Entreprise 2	5
FIN-M204	Evaluation des Entreprises	5
FIN-M207	Gestion Avancée Actions	5
FIN-M208	Gestion Avancée Obligations	5
FIN-M209	Gestion Avancée Dérivés	5
FIN-M210	Ethics in Finance	3
FIN-M211	Economie des Marchés Financiers	2
CTB-M201	Information Comptable Internationale 2	5
CTB-M209	Coaching CFA	5

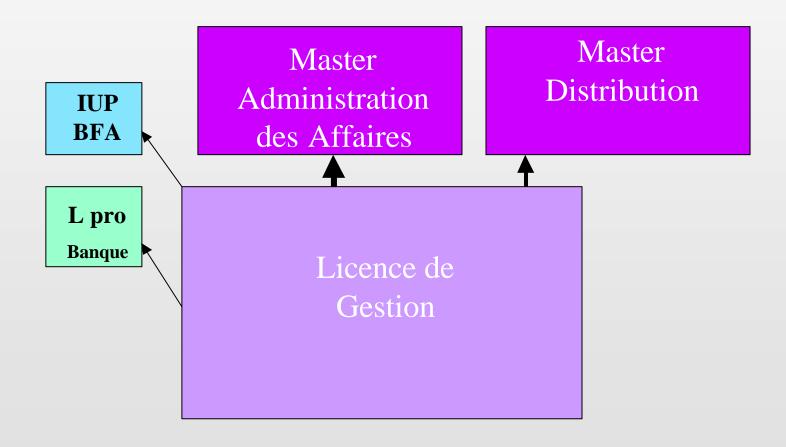




- Préparer les étudiants à accéder à des formations hautement spécialisées ou professionnalisées en Gestion
- à travers un enseignement fondamental et pluridisciplinaire
- organisé autour d'équipes pédagogiques soudées.











Les deux premiers semestres :

- o **fournir les bases** élémentaires des grandes disciplines qui alimentent au niveau théorique les savoirs en sciences de gestion
- o gérer au mieux la transition lycée / université
- o faciliter l'orientation.





- Les quatre semestres qui suivent :
 - sont organisés autour de pôle pluridisciplinaire.
 - sont suivis par les étudiants selon un ordre indifférencié.
 - permettent de focaliser au cours d'un même semestre l'attention sur un grand domaine de gestion en recoupant des approches diverses.





- Semestres 1 et 2
 - Transition
- Semestres 3, 4, 5 et 6
 - Enseignement fondamental
 - Enseignement complémentaire
 - Enseignement professionnalisé





Unité Professionnalisation 2

UEF 4

UEC 4

Unité Professionnalisation 1

UEF 3

UEC 3

UEF 2

UEC 2

UEF 1

UEC 1

Unité de Transition 2

Unité de Transition 1





UET 1

Enseignements	Crédits
Mathématiques 1	4
Economie 1	4
Droit 1	4
Sociologie	4
Expression écrite et culture générale	4
Anglais	4
Sport	3
Pratique d'une activité culturelle	3





UEF 1: Hommes, Travail et Organisation

Enseignements	Crédits
Economie du travail	4
Droit du travail	4
Psychologie du travail	4
Introduction à la gestion des ressources humaines	4





UEF 2 : Consommateurs, Produits et Vente

Enseignements	Crédits
Analyse économique de la demande et structures de marchés	4
Droit de la consommation et de la distribution	4
Achat et Psychologie du consommateur	4
Introduction au marketing	4





UEF 3 : Dirigeants, Stratégie et Entreprise

Enseignements	Crédits
Economie industrielle	4
Droit des sociétés	4
Théorie des organisations	4
Introduction au	4
management	





UEF 4: Banques, Marchés et Finance

Enseignements	Crédits
Economie des systèmes financiers	4
Droit fiscal	4
Mathématiques financières	4
Introduction à la gestion financière	4





La pratique de l'anglais :

- est assurée à travers un enseignement continu et obligatoire durant les 6 semestres,
- est confortée par la présence de quelques cours dispensés en anglais,
- est vérifiée à travers la préparation au CLES.





L'utilisation de l'outil informatique :

- est introduite à travers une initiation aux logiciels courants de bureautique,
- est confortée par l'intégration de l'outil dans l'enseignement et en particulier à travers le recours au campus virtuel de l'université,
- est valorisée dans le cadre des travaux réalisés par les étudiants (rapports, sites web ...),
- est vérifiée par l'instauration d'un certificat de compétence.





UNE VOLONTE D'OUVERTURE:

- o La pratique d'un sport est obligatoire durant les 6 semestres et valorisée dans le cursus.
- o La pratique d'une activité artistique est intégrée dans le cursus à hauteur équivalente à celle du sport et fait l'objet d'une évaluation.
- o La participation à la vie associative ou à une cause humanitaire peut être valorisée dans le cadre du contrôle des études.





LMD en gestion

- Éviter le « cylindre » :
 - Accueil d'étudiants non gestionnaires en Master
 - Cursus diversifiés à partir de la licence avec professionnalisation possible à Bac + 3, + 4 et + 5
- Éviter l'empilement de formations techniques :
 - Une architecture de la licence qui promeut une formation multi-disciplinaire autour de l'entreprise
 - Un master exigeant au niveau des savoirs académiques
- Utiliser une flexibilité contrôlée :
 - Choix de menus et non d'enseignements
 - Spécialisation progressive.