

# Mots clefs pour la mise en œuvre de masters conjoints

David Crosier

Paris, AMUE Séminaire

*Construction de l'espace européen  
de l'enseignement supérieur : regards sur l'Europe*

28 janvier 2004



# Projet de l'EUA – masters conjoints en Europe 2002 - 3

- Objectifs:
  - Examiner Processus de Bologne “en action”
  - Aider à définir « dimension européenne »
  - Améliorer la coopération inter-universitaire



# Etat des lieux en Europe

“Etude sur les Masters et les diplômes conjoints en Europe” – Christian Tauch & Andrejs Rauhvargers

[www.eua.be](http://www.eua.be)

- Une grande diversité de structures “masters”
- Difficultés légales pour attribuer les diplômes conjoints
- Plusieurs modèles et cadres pour la reconnaissance des diplômes
- Programmes bilatéraux plus nombreux
- Programmes conjoints plus courants au niveau des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycles



# Objectifs du projet

- Identifier et disséminer les bonnes pratiques
- Identifier les défis qui subsistent
- Formuler des recommandations pour :
  - soutenir les programmes qui existent
  - assister les institutions à développer les nouveaux programmes
- Indiquer les réformes structurelles nécessaires pour le développement durable des JM en Europe

# Les 11 réseaux participant

- European Urban Culture
- European Construction Engineering
- International Trade/ European Integration
- Euroculture
- International Humanitarian Assistance
- International management
- Interdisciplinary Law and Economics
- Labour Studies
- International Health/ Tropical Medicine
- Water and Coastal Management
- Comparative European Social Studies



# Activités du projet

- Appel à candidature (mars 2002)
- Conférence de lancement (sept 2002)
- La recherche qualitative
- Les réunions intra-réseaux
- Une réunion inter-réseau
- Deux réunions avec les coordinateurs
- Une conférence à Cluj, Roumanie
  - “Working together: Joint Degrees in Europe”



# Thèmes du projet

1. Assurance qualité et reconnaissance des diplômes
2. Expérience des étudiants
3. Intégration des programmes et conditions de développement durable

# Cinq Mots Clefs pour JM en Europe

- 1 Accès
- 2 Qualité
- 3 Responsabilité
- 4 Valeur ajoutée
- 5 Développement durable



# 1 ACCES

- Accès géographique - Danger exclusion géographique  
Quelles institutions? Quels programmes?
- Accès académique
  - quels étudiants?  
sur-représentation des étudiants des classes aisées  
Manque de soutien pour les sous-représentés
- Accès aux ressources:
  - pour les institutions: problèmes de distribution entre institutions
  - pour les étudiants: incompatibilité entre systèmes de financement nationaux
  - pour les professeurs/administrateurs: frais plus élevés; systèmes sociaux et de retraite

# 2 Qualité

- Comment développer confiance dans la qualité des institutions partenaires?
- Comment s'assurer de la qualité d'un programme donné dans une autre institution?
- Quel rôle pour culture de qualité dans les institutions
- Quel rôle des systèmes nationaux
- ECTS: utilisation pas toujours consistante
- Notation: difficile à coordonner dans des contextes nationaux différents
- Langue d'instruction?
- Supplément au diplôme - un outil de transparence non utilisé



# 3 Responsabilité

- Problème de partage des responsabilités (personnel)
- Qui est responsable pour:
  - financement?
  - les étudiants?
  - le programme - aspects logistiques; innovation et développement?
  - information
  - admissions
- Reconnaissance des qualifications
- Soutien institutionnel – essentiel

# Valeur ajoutée

- Pour étudiants: enrichissement académique à travers l'interculturalité
- Pour institutions: opportunité réelle de coopération, réflexion et d'apprentissage
- Pour l'Europe :
  - possibilité de répondre aux besoins supranationaux de formation;
  - combinant des atouts pour créer des programmes plus riches
  - économies d'échelle



# Développement durable

- Développement dans une perspective à moyen/long terme
    - structures appropriées
    - financement
    - masse critique de professeurs
    - réseau fonctionnel – combien d'institutions?
- Logique de développement; motivation
- intégration dans les stratégies institutionnelles

**Merci pour votre attention**

**Plus d'info: [www.eua.be](http://www.eua.be)**

**[david.crosier@eua.be](mailto:david.crosier@eua.be)  
[kate.geddie@eua.be](mailto:kate.geddie@eua.be)**

