



**Restitution thématique des ateliers**  
**mardi 17 janvier 2006**

**Cycle d'échanges LMD**  
**Rôle et missions des directeurs des études**  
**et des équipes de formation**

## ❖ La restitution

### ❖ L'équipe de formation

- ❖ Définition et validation

- ❖ Composition et désignation

- ❖ Rôle et missions

### ❖ Directeur des études

## Définition et validation

- ❖ Elle est pluridisciplinaire,
- ❖ Mise en place pour un domaine ou un groupe de mentions, suivant la configuration de l'offre de formation de l'université,
- ❖ Le CEVU valide la définition et les missions des équipes de formation sur proposition des domaines,
- ❖ Fréquence des réunions : au moins deux par semestre.

## ❖ Composition et désignation...

- ❖ Equipe restreinte (<20) qui assure le suivi régulier et s'élargit en fonction de l'ordre du jour,
- ❖ Enseignants et Enseignant-chercheurs
  - ❖ représentatifs des équipes pédagogiques
  - ❖ Représentants des composantes du domaine
  - ❖ En charge des dispositifs d'accompagnement
  - ❖ Un représentant de l'équipe de formation master
  - ❖ ...
- ❖ Personnels administratifs et techniques dont :
  - ❖ Responsables de scolarité et de secrétariat pédagogique
  - ❖ Responsables SCD, SCUIO, formation continue...

## ❖ ...Composition et désignation

- ❖ Etudiants,
  - ❖ Tuteurs
  - ❖ Anciens étudiants de licence
- ❖ Partenaires extérieurs.

Désignation par proposition des composantes et validation par le CEVU.

## ❖ Rôle et missions

- ❖ Liaison avec le secondaire
- ❖ Conception et pilotage des dispositifs d'information, d'accueil, d'orientation, d'accompagnement et d'insertion professionnelle,
- ❖ Cohérence globale de l'offre de formation et définition des compétences visées,
- ❖ Lisibilité et évaluation des formations,
- ❖ Ingénierie et innovations pédagogiques,
- ❖ Équité de traitement des étudiants,
- ❖ Propositions d'évolution de l'offre de formation,
- ❖ Élaboration du bilan pédagogique annuel présenté au CEVU et au CA.

- ❖ Il n'y a pas de définition unique...
- ❖ ... mais, ses missions doivent être clairement définies par le président et connues de tous.
- ❖ La réalité du terrain : deux fonctions fondamentales distinctes :
  - ❖ Animateur de l'équipe de formation,
  - ❖ Responsable du suivi des étudiants (enseignant référent ? Directeur des études ?).
- ❖ Quelle terminologie pour quelle reconnaissance ?