

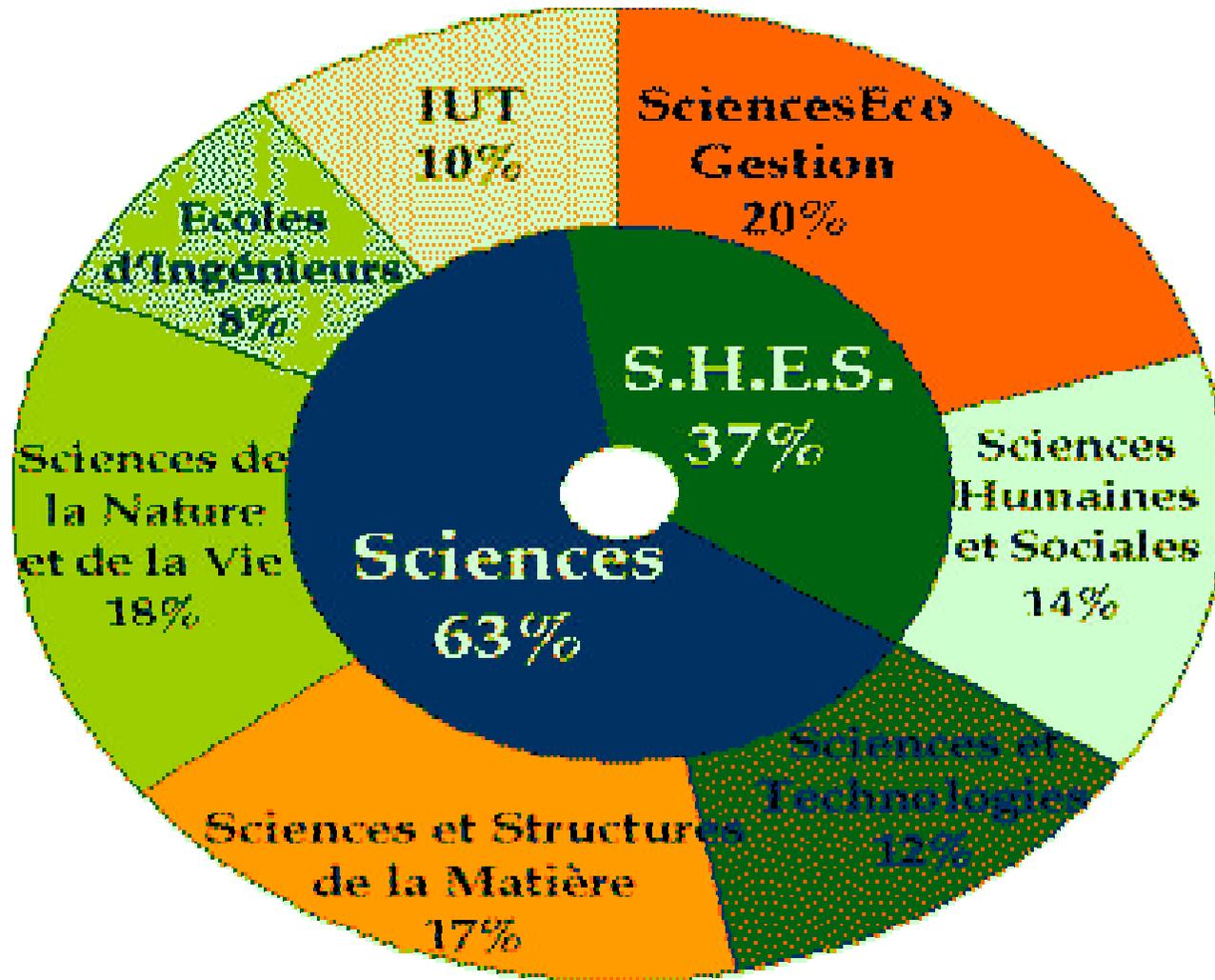
Évaluation des Enseignements

Évaluation des Formations

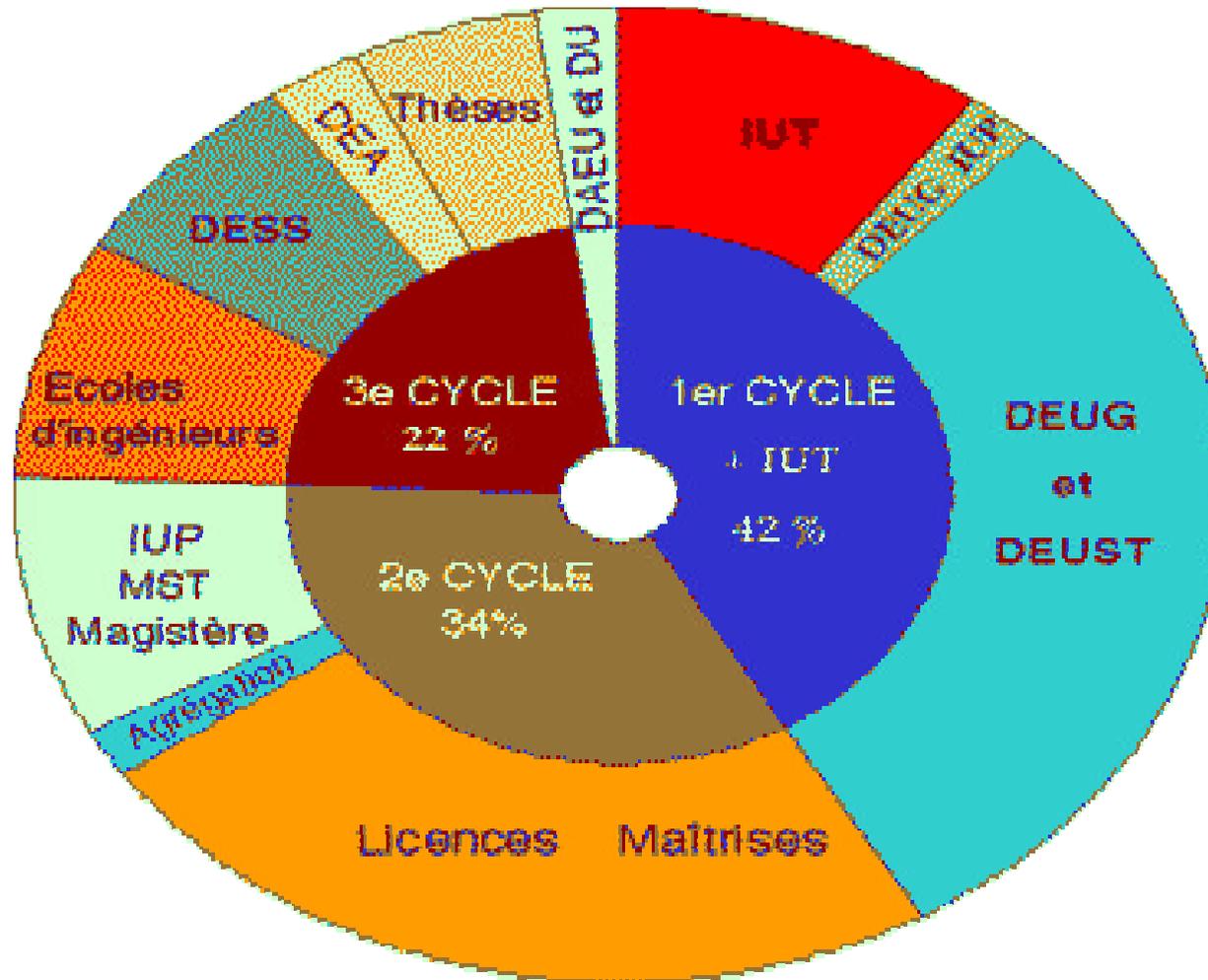


Juin 2002

Les Étudiants de l'USTL par disciplines



Les Étudiants de l'USTL par cycles



Textes réglementaires

(relatifs aux procédures d'évaluation des enseignements et des formations)

Décret du 9 avril 1997 : article 23

- chaque enseignant doit prendre connaissance de l'appréciation des étudiants sur son enseignement
- la procédure doit permettre une évaluation de l'organisation des études dans la formation concernée.



Conseil Pédagogique Paritaire

(Texte de 1979 revu en 1996)

Principe : Un CPP par formation

Composition : Parité enseignants - étudiants

**Rôle : se saisir de tous les problèmes intéressant
l'enseignement et son environnement**



Conseils Pédagogiques Paritaires

Il se réunit au moins deux fois par année universitaire

Première réunion : (premier semestre)

Il traite des conditions d'exercice des enseignements pour l'année en cours, propose des évolutions, des modifications d'ordre pédagogiques ou pratiques.

Deuxième réunion: (second semestre)

Il examine la réglementation du contrôle des connaissances pour l'année suivante

Les propositions votées majoritairement, sont soumises à l'équipe pédagogique.



Comité d'Évaluation et Prospective

Créé par le CEVU le 30/04/99, il est composé :

- Enseignants - chercheurs
- Étudiants
- Sociologues
- Enseignants – chercheurs des Sciences de l'Éducation

Adopte le principe d'une l'évaluation des enseignements reposant sur une « triangulation » des données :

- données quantitatives sur les étudiants
- définition des objectifs poursuivis
- recueil du point de vue des étudiants

Élabore :

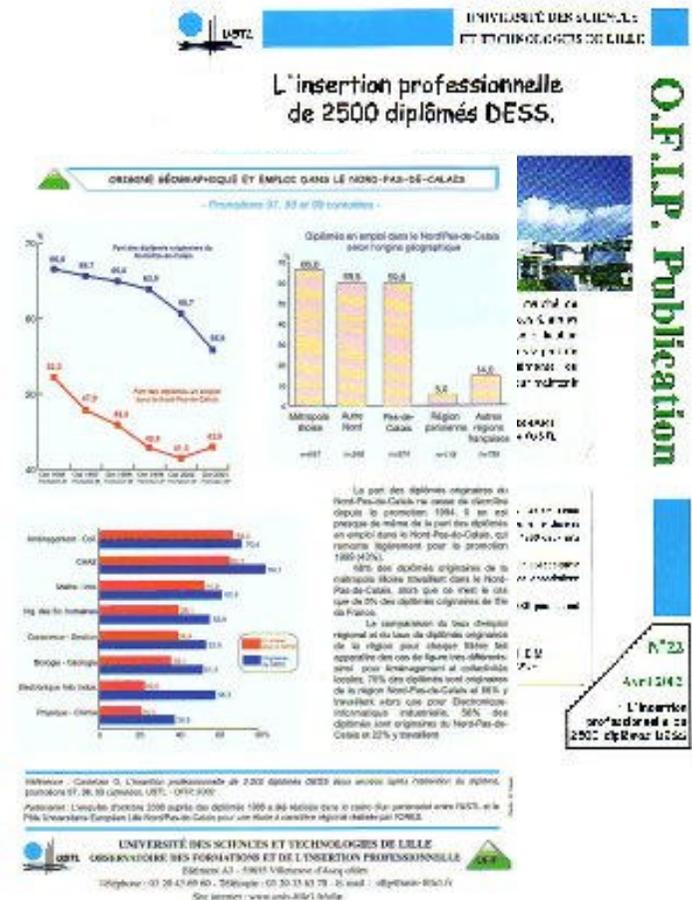
Charte de l'Évaluation des Enseignements



OFIP

Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

- Indicateurs statistiques « étudiants »
- Évolution des effectifs et prospective
- Suivi de « cohortes » d'étudiants
- Analyse des taux de réussite
- Évaluation des enseignements par les étudiants
- Insertion professionnelle des diplômés



Démarche adoptée

- ne pas réduire l'évaluation à une simple consultation des étudiants
- corréler l'évaluation avec des données quantitatives sur la connaissance du public étudiant
- établir des règles
- ne pas imposer l'évaluation aux enseignants
- expérimenter avec des responsables pédagogiques volontaires
- faciliter le travail, pour permettre une meilleure adhésion des enseignants à une pratique continue de l'évaluation.



Volonté Politique

**Équipe
Logistique**

**Évaluation des
Enseignements**

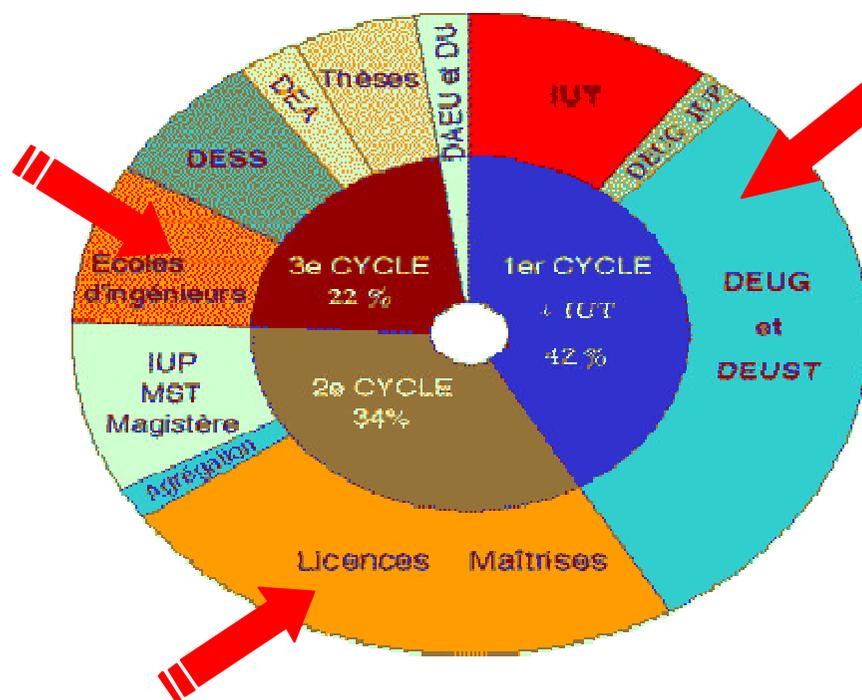
**Équipe
Pédagogique**

**Participation des
Étudiants**



Les Formations et l'Évaluation des enseignements

Extension progressive de l'évaluation des enseignements
aux équipes pédagogiques
des « DEUG »



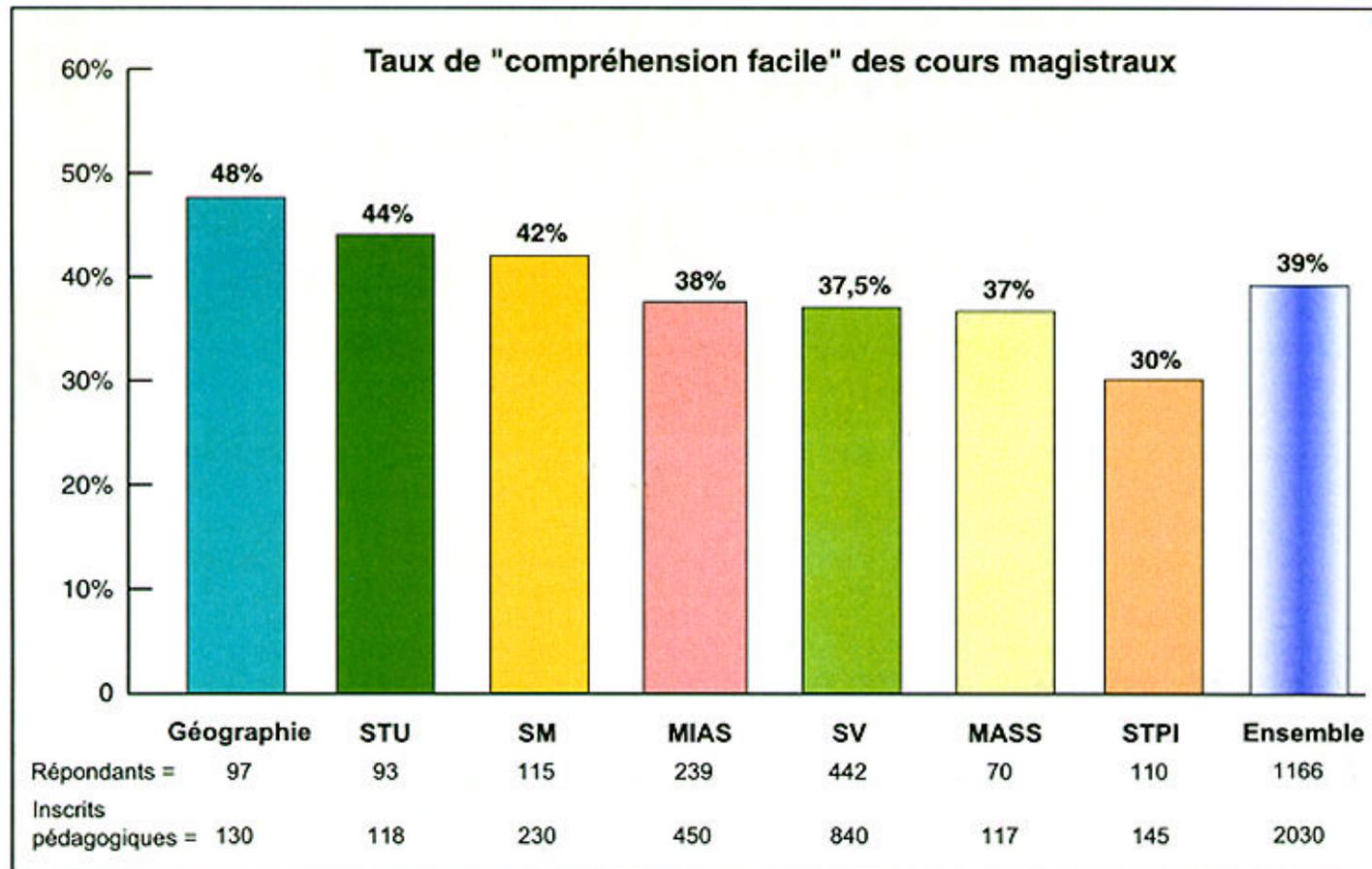
Analyse des données de l'évaluation

- Cumul Transversal
- Cumul Diachronique

Démarrage de l'évaluation en 1ère année de 2nd cycle

Évaluation des enseignements de 1ère année de DEUG

La compréhension des cours



Évaluation des enseignements de 1ère année de DEUG

Causes de la compréhension des cours

LES VARIABLES QUI INFLUENCENT LA COMPREHENSION DES COURS	
	V.T.*
COMPREHENSION DES TD	13.4
PRISE DE NOTES EN COURS	10.7
PLAN DU COURS	6.6
ANNEE DU BAC	4.8
MENTION OBTENUE AU BAC	4.7
PREPARATION DES TD	4.5
ENTRANT ou DOUBLANT	3.9
LIEN COURS - TD	3.6
CONTRÔLE CONTINU	2.2
TRAVAIL PERSONNEL	2.1

Évaluation des enseignements de 1ère année de DEUG

Causes de la compréhension des cours

LES VARIABLES QUI INFLUENCENT PEU LA COMPREHENSION DES COURS

	V.T.
SEXE	1.4
CORRESPONDANCE VOEU OCAPI**	1.1
BOURSE	0.8
SERIE DU BACCALAUREAT	0.7
LIEU DE RESIDENCE	0.3
ACTIVITE PROFESSIONNELLE	0.2
ORIGINE SOCIALE	-0.4

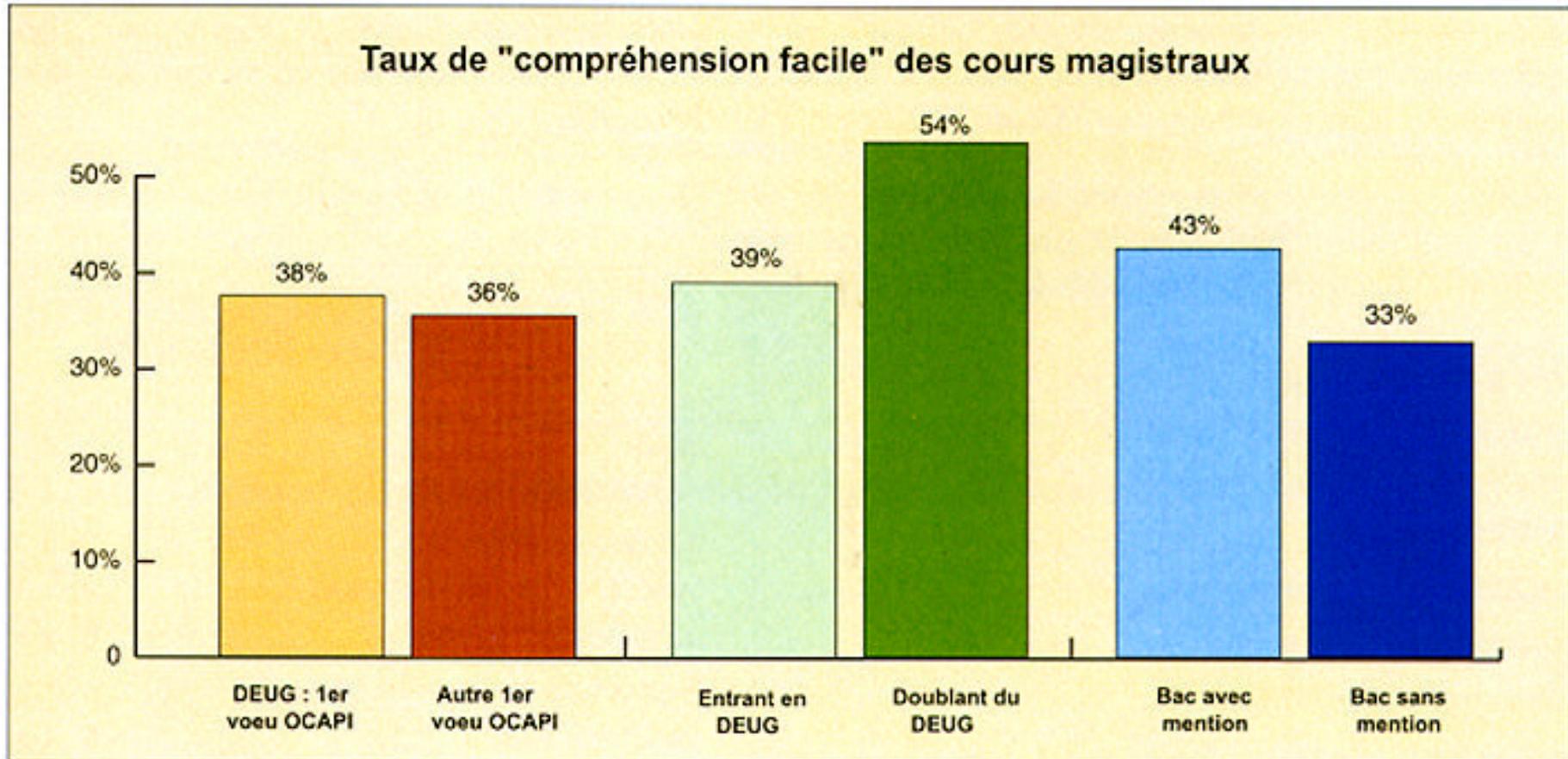
Évaluation des enseignements de 1ère année de DEUG

Causes de la compréhension des cours

COMPRÉHENSION DES COURS MAGISTRAUX	COMPRÉHENSION DES TD		
	Facilement	Assez difficilement Difficilement & Jamais	Total
Facilement	74,0%	26,0%	100%
	59,8%	17,6%	36,8%
Assez difficilement	34,4%	65,6%	100%
	30,2%	48,2%	40,0%
Difficilement	20,3%	79,7%	100%
	7,9%	26,1%	17,8%
Jamais	17,8%	82,2%	100%
	2,1%	8,1%	5,4%
Total	45,6%	54,4%	100%
	100%	100%	100%

Évaluation des enseignements de 1ère année de DEUG

Données complémentaires





Merci de votre attention

