



Encourager l'innovation pédagogique

Isabelle Chênerie, animatrice SUP Toulouse 3

Innovation pédagogique : quelle définition ?

- L'innovation veut répondre à une situation problème, donc il s'agit :
 - de diagnostiquer
 - de définir une stratégie
 - de mettre en oeuvre une réponse
 - d'évaluer les résultats et de prévoir une rétroaction

Innovation pédagogique, dans quelles conditions ?

- **S'appuyer sur une réflexion en profondeur pour donner un sens aux pratiques**
- **Et travailler méthodiquement dans le cadre de conduite de projets**
- **Donc ce n'est pas faire du nouveau à tout prix mais plutôt une amélioration continue et méthodique des pratiques d'enseignement**

Quels sont les facteurs facilitants côté enseignant ?

- Avoir une vision positive des étudiants
- Avoir des idées pour changer (*nécessité d'un gros travail de sensibilisation*)
- Pouvoir être accompagné (*structures d'information et d'aide sur le terrain*)
- Avoir de la disponibilité (*pb du statut actuel*)

Quel environnement pour changer – échanger ?

- **Bénéficier d'une dynamique** (*équipe pédagogique, de formation*)
- **Être accompagné** (*structures spécifiques*)
- **Avoir accès à d'autres expériences** (*mutualisation*)
- **Avoir accès aux travaux en sciences de l'éducation** (*sensibilisation*)

Quelques constats de terrain

- **Priorité donnée à la recherche**
- **Peu ou pas de formation pédagogique**
- **Méconnaissance du contexte extérieur**
- **Peu d'exploitation des résultats d'évaluation par les étudiants**

- **Des motivations éparées**
- **Une demande de formation**

- **Les difficultés de mise en place du LMD**

Qu'attend-on de l'institution ?

- Reconnaître les activités pédagogiques au sens large (*portfolio d'activités liées à l'enseignement*)
- Donner du temps (*statut souple pour le dosage des activités de recherche et d'enseignement*)
- Donner des signes de l'importance accordée aux activités d'enseignement (*recommandations ministérielles, Cf l'évaluation par les étudiants*)
- Donner des moyens pour l'ingénierie pédagogique (*équipements TICE*)

7

Séminaire Amue : L'enseignant-chercheur : développer une politique de ressources humaines pour valoriser ses missions - mardi 20 juin 2006

Que faire au niveau des universités ?

- **Un travail de fond, dans le long terme pour :**
 - dynamiser
 - sensibiliser
 - accompagner

- **Avec le support de structures reconnues et durables**
 - information, formation
 - valorisation, mutualisation
 - ingénierie pédagogique

- **Avec le support politique de l'établissement**

Séminaire Amue : L'enseignant-chercheur : développer une politique de ressources humaines pour valoriser ses missions - mardi 20 juin 2006

L'expérience des Structures Universitaires de Pédagogie

- **Années 90 : le réseau CIME**
- **Le problème de la volatilité**
- **Années 2000 : le réseau des SUP**

Des exemples de SUP

- **Lyon 1 : Service Universitaire de Pédagogie**
<http://sup.univ-lyon1.fr>
- **Bretagne Occidentale : URAFF**
<http://www.univ-brest.fr/uraff>
- **Toulouse 3 : Structure Universitaire de Pédagogie**
<http://sup.ups-tlse.fr>

En guise de conclusion

- L'innovation pédagogique est rendue incontournable par le contexte actuel
- Elle ne se décrète pas, elle se construit au jour le jour, sur le terrain
- Elle nécessite des évolutions des cadres national et local