



CEFFES

Centre d'études et de formation en enseignement supérieur

La formation pédagogique des professeurs en milieu universitaire :

Un modèle d'accompagnement à l'Université de Montréal



CEFES

Centre d'études et de formation en enseignement supérieur

1. **Le CEFES**
2. Des pratiques diversifiées
3. Des facteurs et des mesures de réussite
4. Une équipe



L'Université de Montréal en chiffres

Le plus grand complexe universitaire du Québec le 2^e au Canada

238 programmes de 1^{er} cycle
274 aux cycles supérieurs

13 facultés
2 écoles affiliées

300 unités de recherche



Université 
de Montréal

120 nouveaux professeurs-chercheurs par année

2300 professeurs-chercheurs
1600 professeurs-cliniciens
1700 chargés de cours

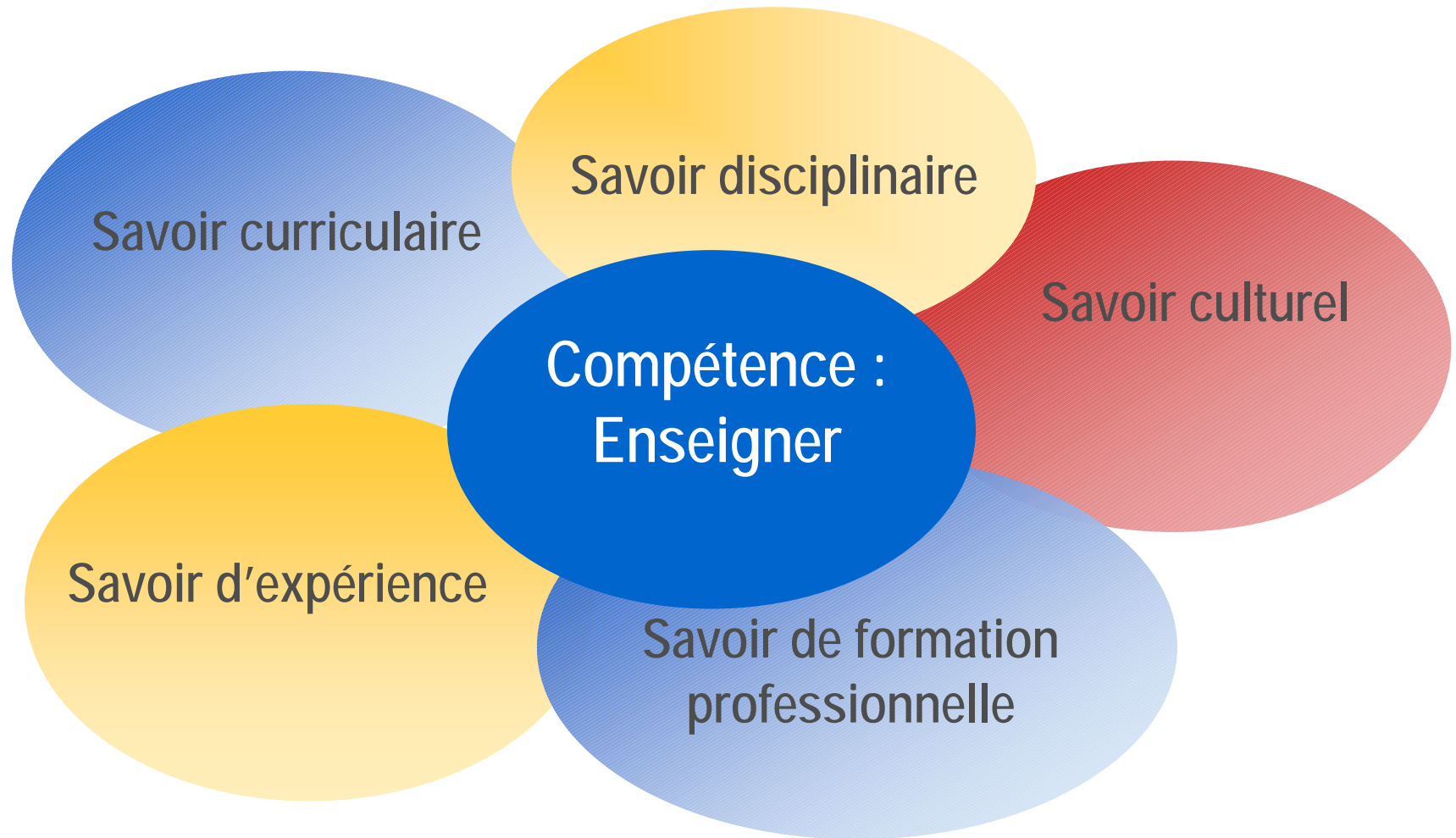
Plus de 52 500 étudiants



Le **CEFES**
est un centre permanent de l'UdeM

placé sous la direction
du vice-rectorat à l'enseignement
et créé en 1999

pour
**améliorer la qualité de l'enseignement et
valoriser la fonction enseignante.**



Maurice Tardif (1992)



CEFES

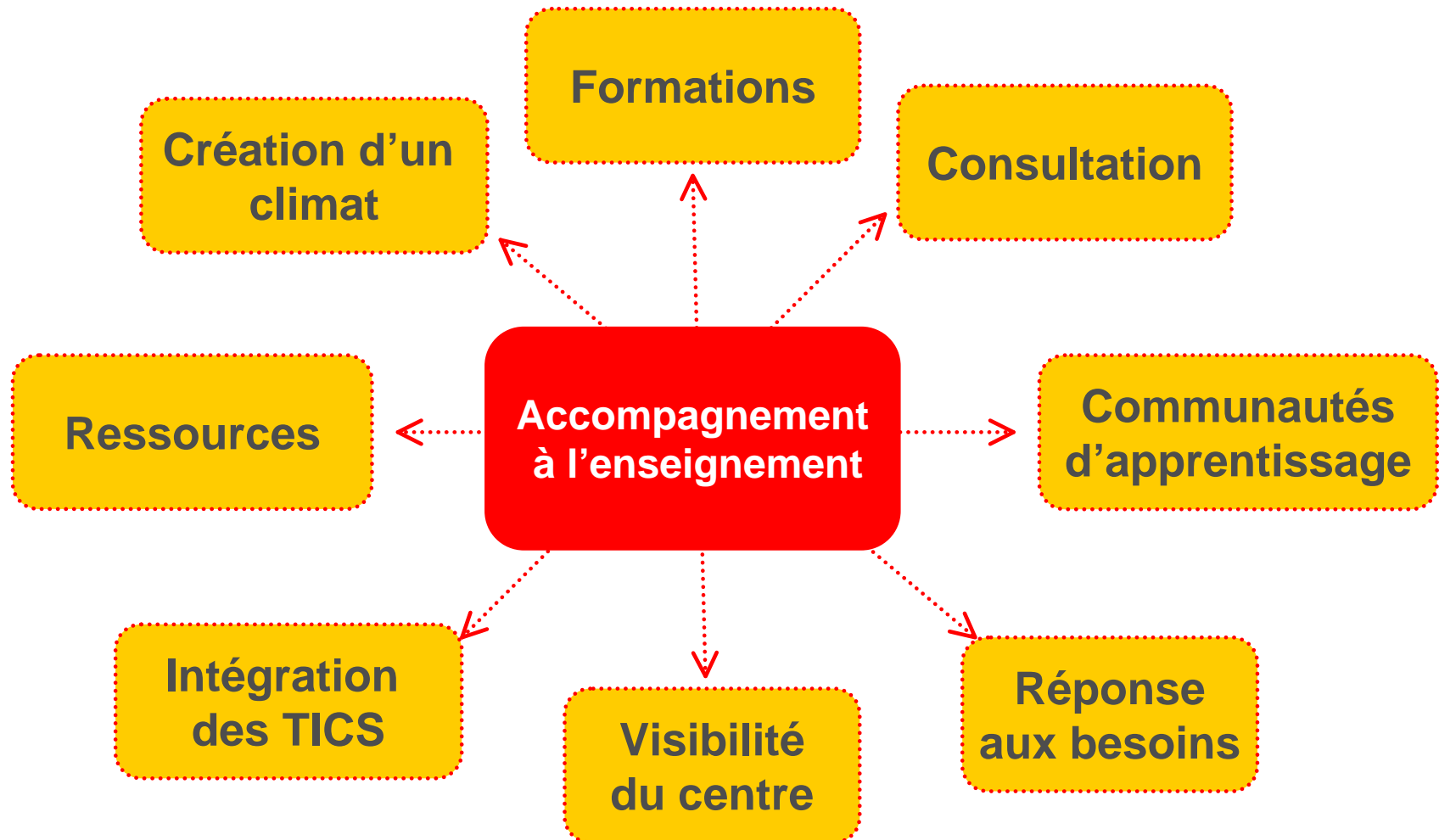
Centre d'études et de formation en enseignement supérieur

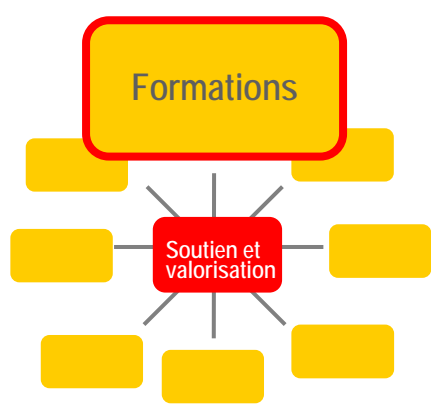
1. Le CEFES
2. **Des pratiques diversifiées**
3. Des facteurs et des mesures de réussite
4. Une équipe



Les meilleures pratiques

To improve the academy (2005)





Activités pédagogiques

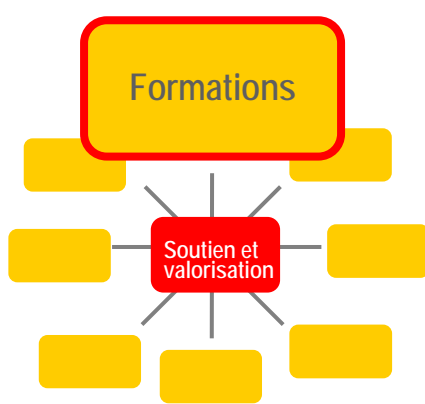
- ➔ Ateliers et séminaires nombreux et variés
- ➔ Séances en laboratoire informatique
- ➔ Grandes conférences
- ➔ Colloque annuel
- ➔ Ateliers sur mesure (unités)

CEFE S CENTRE D'ÉTUDES ET DE FORMATION EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Automne 2004
Programme d'activités pédagogiques

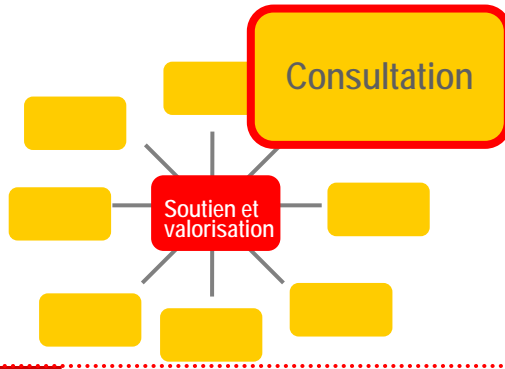
Source: www.cefes.ca

Université de Montréal



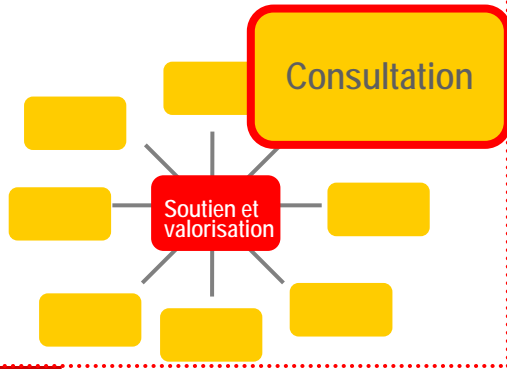
Initiation aux dynamiques de l'enseignement

- ➔ Nouveaux professeurs (25 participants)
- ➔ Formation pédagogique de base
- ➔ 2 jours + activités de suivi
- ➔ Participation volontaire
- ➔ Multidisciplinaire
- ➔ À deux reprises par année



En individuel

- ➔ Préparation d'un cours
- ➔ Choix de méthodes pédagogiques
- ➔ Élaboration d'un instrument d'évaluation
- ➔ Problème en gestion de classe
- ➔ Évaluation de l'enseignement

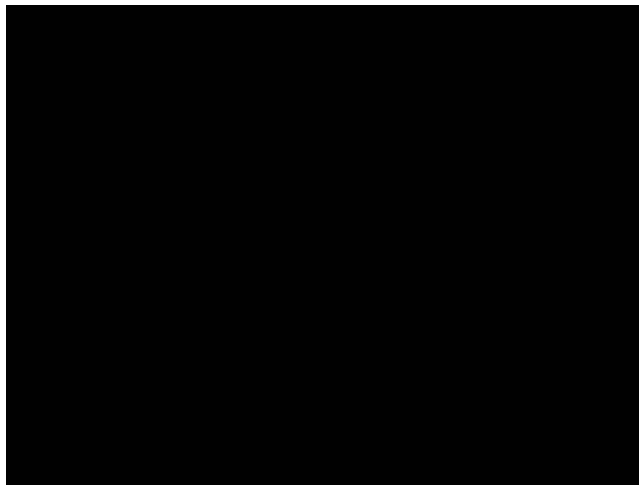


Unité

- ➔ Résolution de problème
- ➔ Soutien à un projet innovateur
- ➔ Soutien à l'évaluation de programme

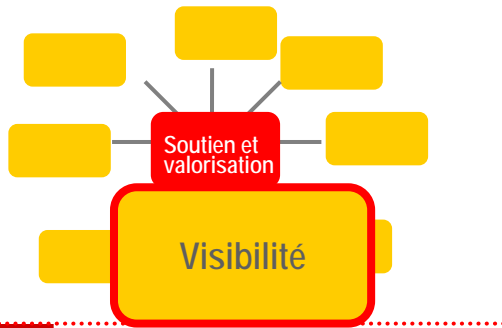


Communauté d'enseignants Communauté de recherche



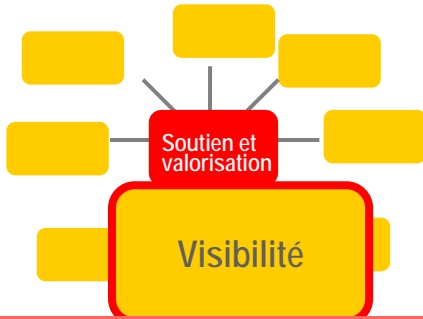
Témoignages de professeurs

- ➔ Intérêt pour les innovations ou la recherche en pédagogie
- ➔ Rencontres régulières
- ➔ Présentations par des professeurs de leurs pratiques



Présence

- ➔ Présence importante de la direction dans les lieux décisionnels
- ➔ Présence des conseillers pédagogiques dans les unités
- ➔ Diffusion de 4500 copies du programme d'activités



Communication

À la une

à la une

- ▶ **Mot de bienvenue**
- ▶ **La rentrée c'est...**

dépêches pédagogiques

- ▶ **Tutoriel en ligne**
- ▶ **Auxiliaires d'enseignement**
- ▶ **AgoraTIC**
- ▶ **Aimez-vous bouquiner?**

Imprimer le texte



Rhoda Weiss-Lambrou

Mot de bienvenue

Le Centre d'études et de formation en enseignement supérieur (CEFES) de l'Université de Montréal est fier de lancer le premier numéro de son webzine (bulletin électronique) en enseignement supérieur : le CEFESexpress.

Pour nous faire part de vos commentaires et suggestions, écrivez-nous : cefes@umontreal.ca.

Bienvenue et bonne rentrée !

Rhoda Weiss-Lambrou, professeure titulaire
 Directrice du CEFES



La rentrée, c'est...

... « la frénésie de la mise en forme des derniers documents pédagogiques, le plaisir de découvrir les nouveaux étudiants, la création de projets d'éducation avec les collègues. Mais c'est aussi les étudiants en difficulté à accompagner de plus près, les problèmes de gestion au quotidien et l'obligation de faire plus avec moins. Heureusement, la résultante est

à l'affiche

- ▶ **Activités pédagogiques pour et par les enseignants**
- ▶ **Rencontres de la Communauté des enseignants**

en manchette

- ▶ **Communauté de chercheurs en pédagogie universitaire**
- ▶ **Fonds de développement pédagogique du CEFES**
- ▶ **Rapport des activités du CEFES**



Intégration des TICs

Soutien et valorisation

➔ Soutien en ligne

monWebCT Reprendre le cours Plan du cours Vérification du navigateur Fermeture de session Aide

Premiers pas avec WebCT

Menu du cours Page d'accueil

Page d'accueil
Modules
1. Navigation
2. Consultation
3. Communication
4. Création
5. Évaluation
6. Complémentaires
Exercices
Consultation
Communication
Création
Évaluation
Complémentaires
Zone personnelle
FAQ

Université de Montréal

Centre d'études et de formation en enseignement supérieur (CEFES)
Soutien à l'utilisation de l'Internet et des technologies dans l'enseignement (SUITE)

Premiers pas avec WebCT

Ce cours s'adresse principalement à tous ceux et celles qui consultent des cours en ligne développés à l'aide de la technologie WebCT Campus en version française 4.0. Tous les étudiants qui possèdent au moins un cours sous WebCT ont accès à ce cours **uniquement** pour mieux comprendre le fonctionnement des outils de WebCT.

Vous pouvez suivre la démarche proposée en lisant d'abord le contenu de la section **Commencez ici**. Ensuite, les sections **Notes de cours** et **Exercices** vous permettront de vous familiariser plus particulièrement avec les outils que votre enseignant utilise dans son cours en ligne.

Toute reproduction complète ou partielle par quelque moyen que ce soit est interdite à moins d'autorisation écrite du CEFES - Université de Montréal [cefes@umontreal.ca].

Commencez ici Notes de cours Modules Exercices Zone personnelle

Rechercher Vérifier votre navigateur

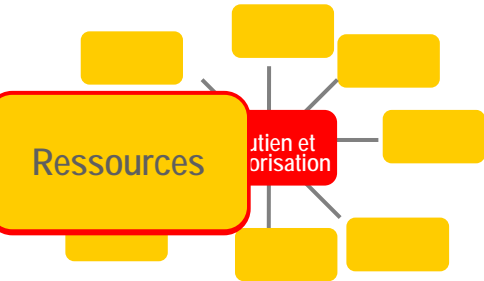


AgoraTIC

AgoraTIC est un canal de diffusion développé par le CEFES pour la communauté des enseignants de l'Université de Montréal afin de

- soutenir l'intégration des technologies dans l'enseignement et l'apprentissage;
- soutenir les professeurs dans le développement de cours en ligne WebCT;
- susciter la réflexion sur les nouvelles perspectives offertes par les technologies.

➔ Soutien individuel ou collectif



→ Guides

Centre d'études et de formation en enseignement supérieur (CEFFES)
www.cefes.umontreal.ca

Un guide pour les auxiliaires d'enseignement

Adapté par
Madelaine St-Jean

Université de Montréal | Bottins | Moteurs de recherche | Plan campus | Bibliothèques | Recherche et innovation | Centre étudiant | Actualités

BIENVENUE SUR LA PAGE D'ACCUEIL DU GUIDE D'ÉLABORATION D'UN PLAN DE COURS

Préparé par le CEFES sous la direction de Claire Bélanger

Ce *Guide d'élaboration d'un plan de cours* a été conçu dans le but d'aider les professeurs et chargés de cours de l'Université de Montréal à la rédaction d'un plan de cours complet.

Il vous permettra :

- de rédiger votre plan de cours directement dans le gabarit proposé
- de consulter des textes explicatifs au besoin en cliquant sur *Four en savoir plus* ou en suivant les liens dans le menu ci-haut
- de conserver une copie du gabarit rempli sur votre ordinateur
- Note :** lors de l'impression de votre plan de cours ou tout autre document sur ce site, vous devez configurer votre imprimante en mode «paysage» pour vous assurer de bien voir tout le texte.

Comment l'utiliser ?

- Tout d'abord cliquez sur le lien *Accès au gabarit*, dans le menu de gauche.
- Ensuite, une fois la fenêtre ouverte, remplissez toutes les sections du formulaire pertinentes pour vous.
- Si vous avez besoin d'aide pour certaines sections, réduisez la fenêtre, **mais attention de ne pas la fermer! Sinon vous perdrez toutes les informations que vous venez d'entrer!**
- Une fois votre fenêtre réduite et placée dans votre barre des tâches, consultez les différentes sections du *Guide* pour vous aider.
- Revenez ensuite à la fenêtre de votre gabarit lorsque nécessaire.

→ Tutoriels → Vidéos

→ Cahiers de lecture

→ Bibliographies/webographies



Climat

Soutien et valorisation

Mise en place d'un dialogue pédagogique

Écoute

Respect

Partage

Collégialité

Appui

Ouverture

Réflexion

Souplesse



CEFES

Centre d'études et de formation en enseignement supérieur

1. Le CEFES
2. Des pratiques diversifiées
3. Des facteurs et des mesures de réussite
4. Une équipe



Quelques facteurs de réussite

La compétence des personnes

Des liens avec d'autres centres de pédagogie

Une planification itérative, à la fois rigoureuse et souple

Une structure susceptible d'évoluer

Un partenariat avec les autres services (bibliothèques, SOCP, ressources humaines, etc.)

Des locaux appropriés

Un budget adéquat

Un centre soutenu par les professeurs

Un centre soutenu par la haute direction



Quelques pratiques d'évaluation

Nombre de participants aux activités
600 inscriptions par session aux activités

Questionnaires d'évaluation des activités

Nombre de participants qui reviennent
Les participants suivent en moyenne 4 activités sur 2 ans

Nombre et ampleur des consultations pédagogiques
toujours en croissance

Nombre de professeurs concepteurs de cours dans WebCT
1300

Bouche à oreille pour l'inscription aux activités

Émergence de leaders pédagogiques parmi les professeurs et rayonnement de ces leaders

Qualité de leurs présentations dans nos activités et dans les colloques pédagogiques



CEFES

Centre d'études et de formation en enseignement supérieur

1. Le CEFES
2. Des pratiques diversifiées
3. Des facteurs et des mesures de réussite
4. Une équipe

