



Photo by Hunter Harritt on Unsplash

La veille prospective de l'Amue

Vers un dispositif de mobilisation des acteurs de l'ESR

La collection numérique de l'Amue

SUIVRE L'ACTUALITE NUMERIQUE DE L'ESR

Production de notes d'analyse...

L'Amue propose de construire, en lien étroit avec les acteurs du numérique, un dispositif informationnel permettant de proposer à ses adhérents des notes d'analyse sur des thématiques liées au numérique de l'enseignement supérieur et de la recherche. Ces thématiques sont traitées fonctionnellement, techniquement, stratégiquement et socialement (en dehors du système universitaire). Nous y parlerons de système d'information de gestion mais aussi de l'effet de ce SI de gestion sur l'écosystème numérique (et inversement).

Une approche systémique

Les notes d'analyse proposées s'appuieront sur une approche profondément systémique, où l'on fera la part des facteurs endogènes et exogènes au système universitaire. Notre point de vue est de mettre en évidence des usages nouveaux issus des universités, et d'en propager la visibilité. Il s'agit aussi d'offrir une analyse stratégique de certains concepts comme l'Intelligence Artificielle, le Big data, les objets connectés, les nouvelles modalités de travail etc... en insistant sur des usages, que nous pensons pertinents pour l'enseignement supérieur et la recherche.

Pratiquement, qu'est-ce ?

Une parution tous les deux mois ; cette fréquence tient compte du besoin de partager les informations collectées lors des séminaires des associations professionnelles, ou de

partenaires de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle sera adressée aux présidences de nos adhérents, en version numérique, et disponible par des canaux numériques à l'ensemble des acteurs de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

La ligne éditoriale

Stratégique : Partager avec les acteurs de l'Enseignement supérieur et de la recherche, une sensibilisation, une meilleure compréhension des enjeux stratégiques du thème dans le contexte du système universitaire.

Technologique : Faire un tour d'horizon des techniques et technologies en relation avec le thème, solliciter des retours d'expériences.

Enjeux sociétaux : Penser et montrer les usages sociétaux du thème abordé, en s'appuyant sur des expériences relevées hors contexte universitaire, exemples à l'appui.

Recherche universitaire : Recenser les écrits d'un thème de recherche en trouvant des sources scientifiques en lien avec le thème, lire les sources, proposer des fiches de lecture en citant ces sources.

Témoignages des universités et établissements : Mettre en avant certaines réalisations observées sur le thème, donner la parole en mode d'entretien, faire connaître et mutualiser les expériences.

Par DSPSI-Amue

Témoignages de partenaires acteurs de la transformation numérique (à l'exemple de l'ADSI, VP-NUM, le CSIESR,...).

Ouverture sur l'international : Relever des cas sur le thème à l'international repérés dans des colloques (Educause, Eunis, etc...), revues (Times Higher Education, ThotEdu, tec...).

Pour quels objectifs ?

Partager des connaissances et le point de vue de l'Amue sur des thématiques du numérique
Positionner l'action de l'Amue dans la détection des usages numériques de l'Enseignement supérieur et de la recherche.



Photo by rawpixel on Unsplash

Et sur Twitter ? #TransfoNumDuSup

Pour suivre ou partager l'actualité de la transformation numérique de l'enseignement supérieur et de la recherche, un hashtag est disponible depuis juin dernier.

...et de journées thématiques

Des séminaires, plutôt sur la forme de focus et ateliers actifs, dans des domaines du numérique de l'enseignement supérieur et de la recherche avec des partenaires de l'Amue. La forme sera tantôt des webinaires tantôt des séminaires en présentiel.

Les sujets envisagés

Les sujets de veille prospective nous paraissent intéressants pour la communauté universitaire parce qu'ils permettent à la fois de prendre une position proactive sur le futur de l'enseignement supérieur et de la recherche mais aussi de provoquer un lieu d'échange mutualisé entre les acteurs.

Comme le rappellent Bootz et Monti, "La réflexion prospective peut se développer à des niveaux plus ou moins stratégiques, impliquer

une mobilisation plus ou moins large, faire appel à des outils formels ou non, être plus ou moins consommatrice de temps, etc" (Bootz & Monti, 2008).

Notre souhait est d'alimenter tous les acteurs adhérents de l'Amue dans un souci de mobilisation, c'est-à-dire de préparer les esprits aux changements souhaités ou souhaitables. Les notes d'analyse, comme les séminaires, aborderont des sujets du numérique de la société et la façon dont ils sont traités dans le contexte de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Nous envisageons de traiter des sujets comme la mutualisation, en écho à la journée de l'ADSI de la rentrée 2018, l'open-data, le Green-IT, les nouvelles formes d'organisation du travail, ou tout autre sujet que nous aurons

repéré durant l'année ou que vous nous proposerez.

Pour le moment, bonne lecture de cette note introductive qui sera suivie de la première note "Les chatbots : à la frontière des intelligences".



Photo by [Antenna](#) on [Unsplash](#)

La veille prospective de l'Amue Vers un dispositif de mobilisation des acteurs de l'ESR



Contactez-nous

Amue-DSPSI
numerique@amue.fr

NOUS FAIRE REMONTER UNE EXPERIENCE

Nous collectons les témoignages pour les prochains numéros. Venez partager vos expériences avec les adhérents de l'Agence de Mutualisation des Universités et Etablissements en nous contactant : numerique@amue.fr

Décembre 2018

Directeur général de la publication : Stéphane Athanase
Rédacteurs en chef : Bertrand Mocquet et David Rongeat.
Secrétaire de rédaction : Mire.
ISSN : 2650-8494

La collection numérique est sous Licence Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0

Editeur : Amue – 103 boulevard Saint-Michel - 75005 Paris
Fabriqué en France

Toutes les images et photos de ce numéro sont <Copyright> et libres de droit.

Bibliographie

Bootz, J.-P., & Monti, R. (2008). *Proposition d'une typologie des démarches de prospective participative pour les entreprises. Trois cas illustratifs : EDF R&D, AXA France et BASF Agro*, Abstract. *Management & Avenir*, (19), 114-131. <https://doi.org/10.3917/mav.019.0114>

Futuribles. (2018). La veille prospective. Pour quoi faire? Comment faire? Consulté 28 avril 2018, à l'adresse <https://www.futuribles.com/fr/fr/agenda/la-veille-prospective-pour-quoi-faire-comment-fair/>

Pour plus d'informations

Comme les autres communautés de l'Agence de Mutualisation des Universités et Etablissements (Amue), un site sur le numérique à l'Amue est [à votre disposition](#) (inscription par authentification Education-Recherche)

amue

MUTUALISATION + SOLUTIONS