



Quelle offre de formation pour les enseignants-chercheurs et les enseignants à l'université ?

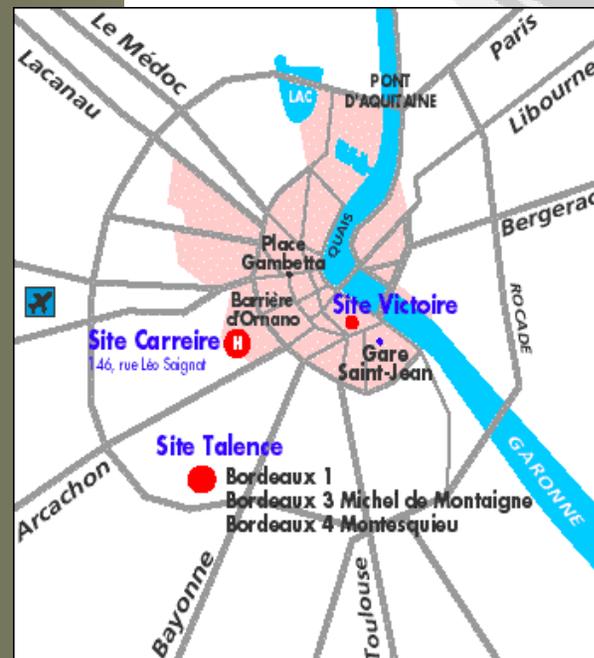
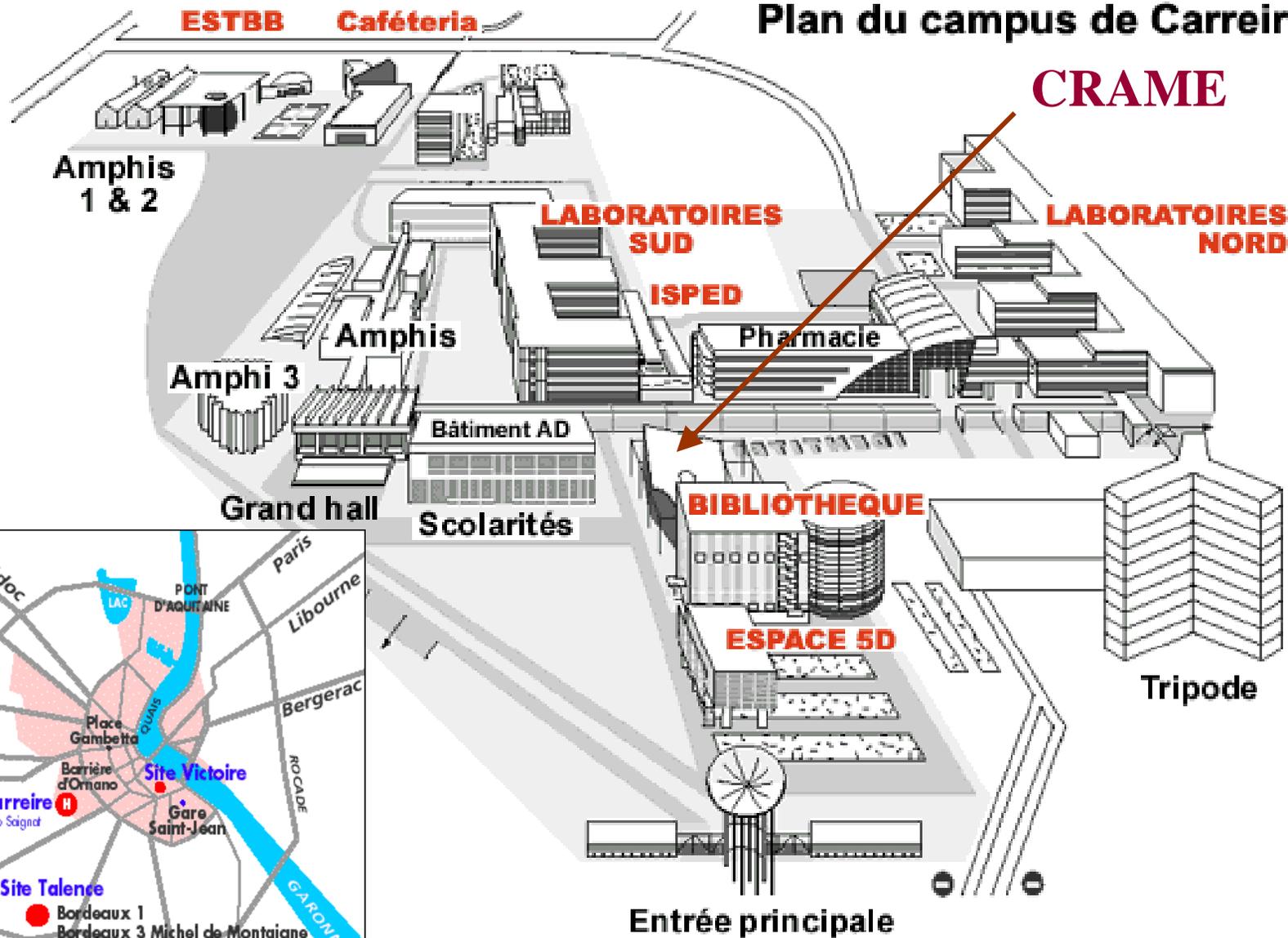
André QUINTON,
Directeur du Centre de recherches appliquées en méthodes éducatives

*" Le Centre de Recherches en Méthodes Educatives :
histoire et position actuelle "*

**Centre de
Recherches
Appliquées en
Méthodes
Éducatives**

Plan du campus de Carreire

CRAME



Historique

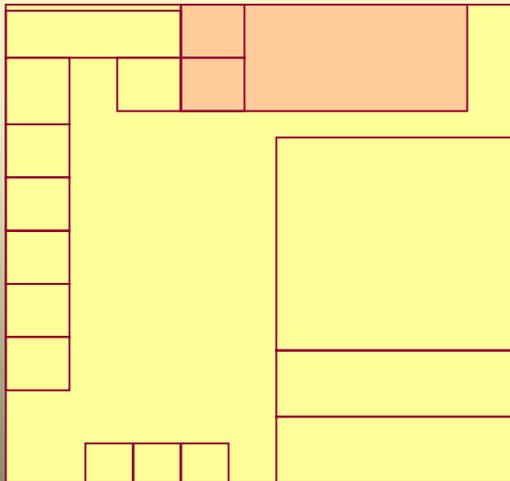
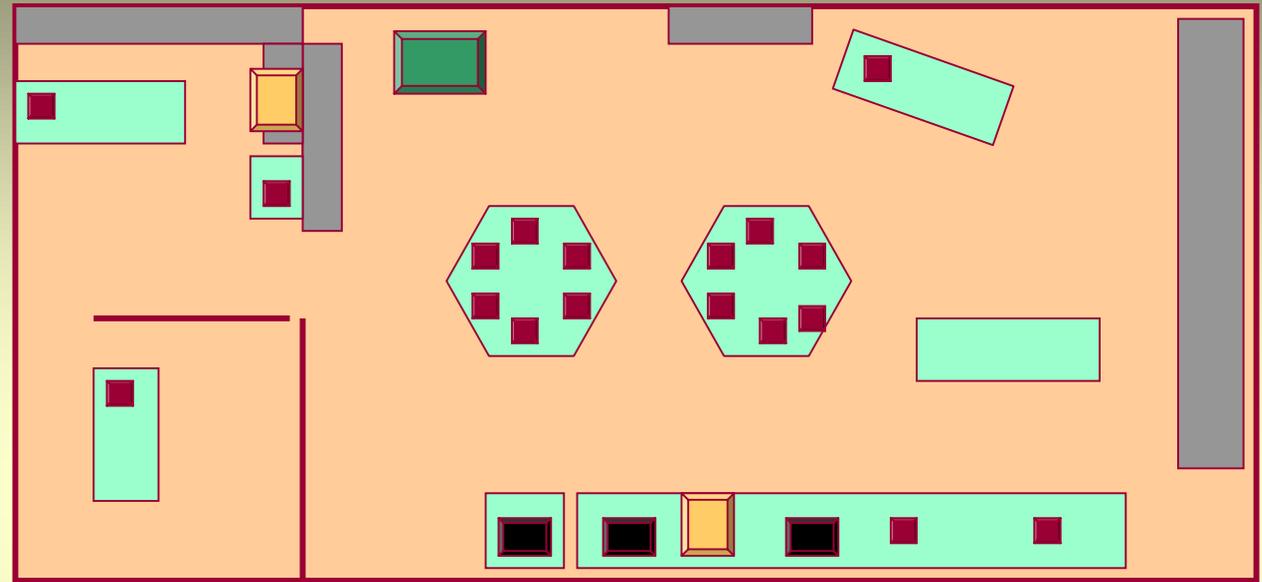
- **janvier 81 : Centre de Pédagogie**
- **81 à 95 : Centre de Pédagogie Médicale**
 - *Centre de ressources - réalisation de didacticiels*
 - *93 à 98 : Etudes sur le P1*
 - *94 : D.I.U. de Pédagogie Médicale*
- **95 - Retour à la notion de service commun**
 - *Centre de ressources*
 - *94 : D.I.U. de Pédag. des Sciences de la Santé*
- **1998 : Démarche Qualité dans l'Enseignement**
 - *Délégués des UFR et Départements*
 - **U.V. de Didactique liée au Tutorat**

Missions

- **réflexion et échanges... entre les différentes UFR, Départements et Services communs...**
- **initier, promouvoir, réaliser et accompagner les recherches appliquées à la formation universitaire initiale et permanente**
- **expertise et assistance technique dans la Démarche-Qualité dans l'enseignement universitaire**
- **promouvoir la réalisation, l'utilisation et la diffusion de méthodes et de techniques d'enseignement**
- **promouvoir la réalisation de didacticiels et l'auto-formation**

Moyens

- 2 bureaux - 1 salle - (100 m²)

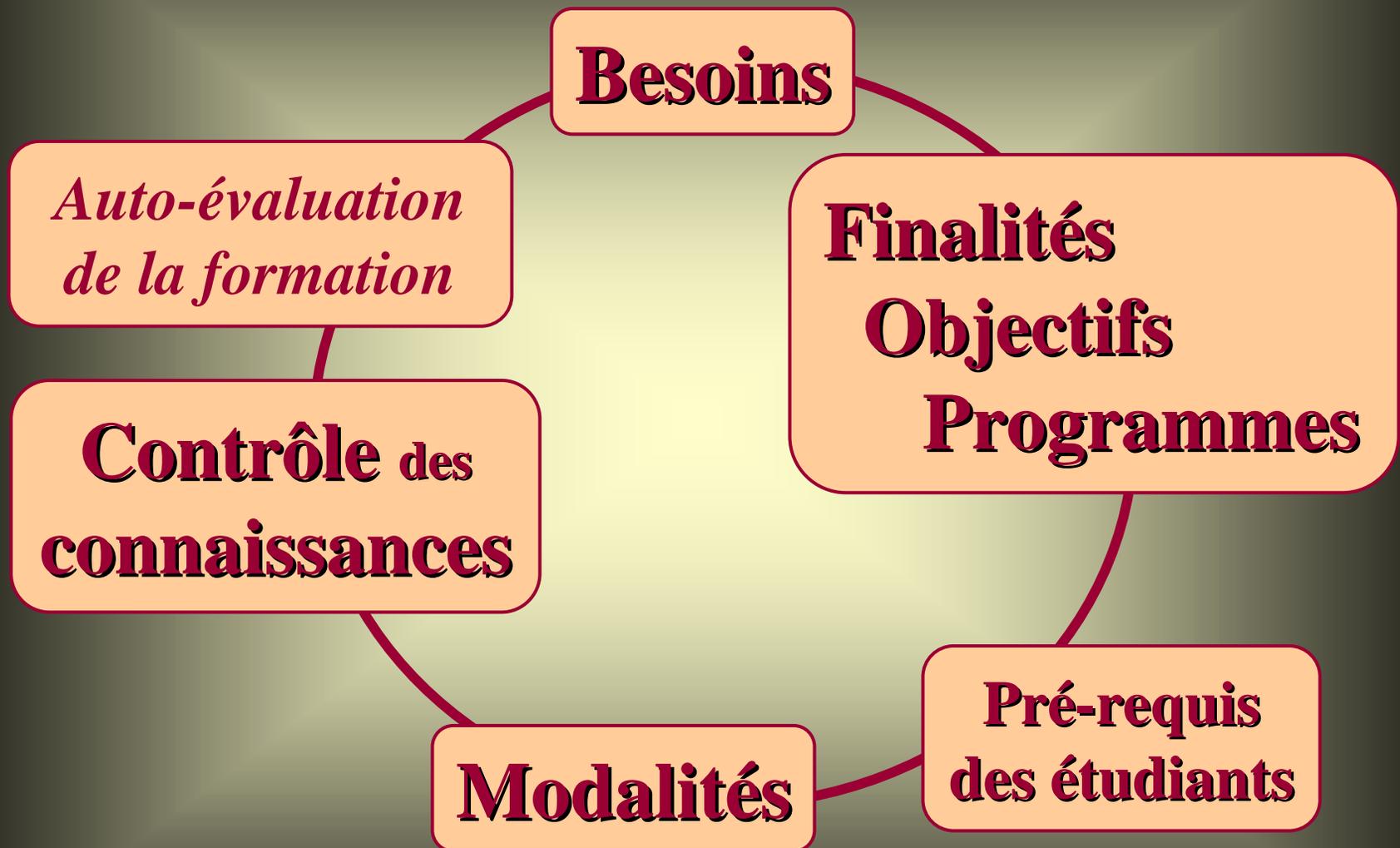


- Espace Communication Santé
 - UFR médicales (doyens - secrétariat)
 - Formation Médicale Continue
 - 1 salle de conf - 2 salles de réunion

Moyens

- Personnel
 - des enseignants titulaires :
 - directeur et directeur adjoint,
 - délégués d'UFR ou Départements
 - adjoint administratif (du corps ASU)
- Matériel
 - 14 ordinateurs (4 avec accès internet)
 - 3 imprimantes,- 1 scanner,
 - 2 lecteurs optiques de fiches,
 - 1 vidéoprojecteur, 1 retroprojecteur, 1 écran,
 - 1 photocopieuse
- Budget : dotation universitaire - D.U. - prestations

Séminaires et
D.U. de Pédagogie
des Sciences de la Santé



Besoins

Séminaire :

**Finalités explicites
et cachées**

**Finalités
Objectifs
Programmes**

Objectifs opérationnels avec 2 volets

- *comportementaliste : le résultat*
- *cognitif : comment et pourquoi*

Les étudiants

- motivations
- l'utilisation des mémoires
- stratégies d'apprentissage
- les pré-requis

Modalités

**Pré-requis
des étudiants**

- 6 séminaires -

Outils de base - supports visuels de communication

- recherche documentaire

Techniques

- faire un cours avec supports visuels

- E.D. : *analyse de situation*

raisonnement clinique

- Travaux pratiques

- Jeux de rôles

Modalités

des étudiants

Réflexions générales sur *concours & examens*

*Auto-évaluation
de la formation*

Techniques

QCM et QROC

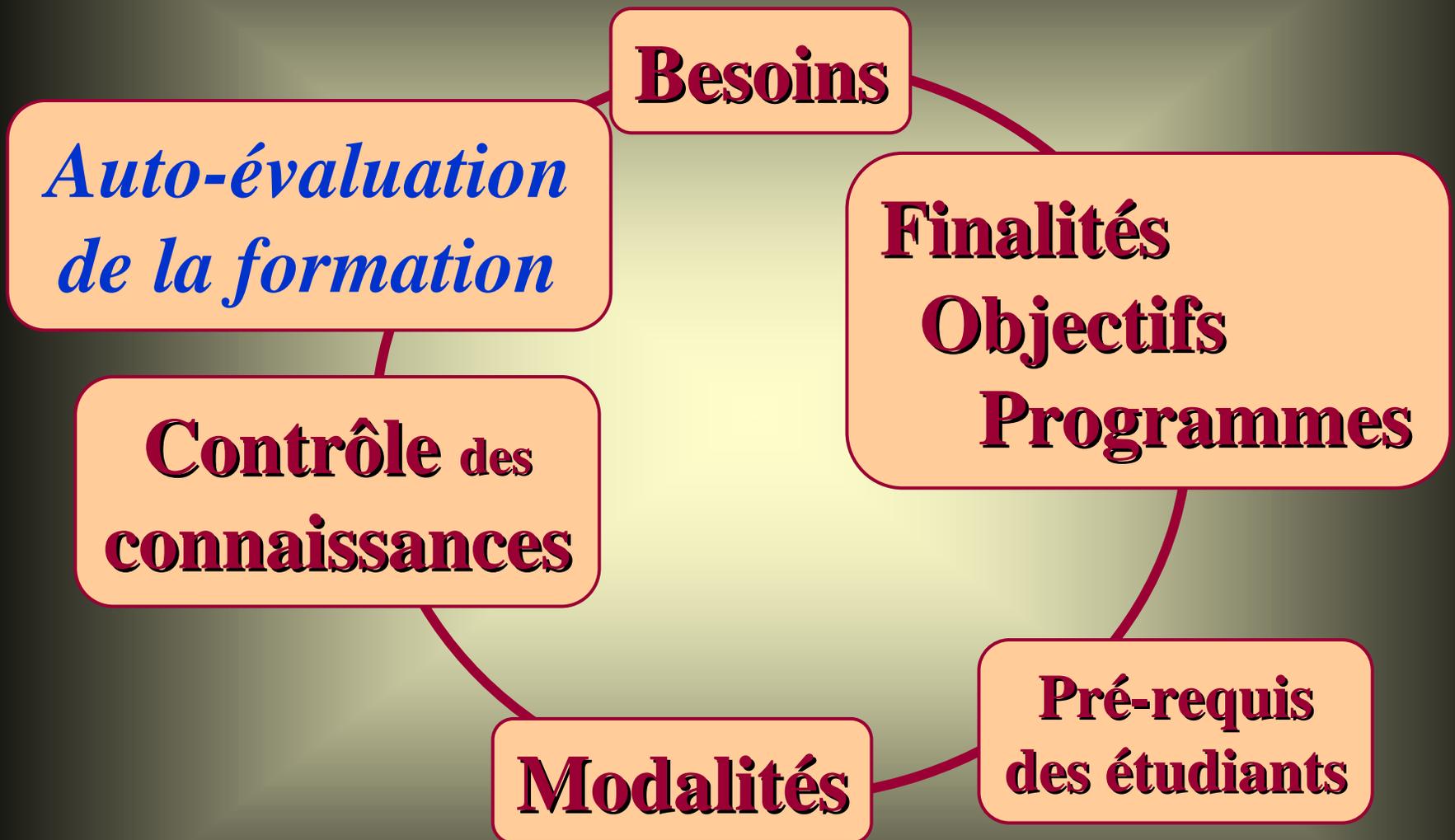
Questions rédactionnelles

libellé - grille - notation

**Contrôle des
connaissances**

**Qualité : *pertinence et
objectivité***

Me



Organisation d'enseignement
Suivi de thèse, mémoire
Rédaction didactique

*Auto-évaluation
de la formation*

**Contrôle
connaissances**

Mémoire
tout sujet ayant trait
à l'enseignement

Modalités

Finalités

**Objectifs
programmes**

**Pré-requis
des étudiants**

U.V. de didactique liée au Tutorat

- ~ 100 étudiants de 3 U.F.R.
- PCEM2 : 9 séances (3 groupes de 25)
 - stratégies d'apprentissage
 - rédaction/correction de questions
 - soutien au tutoré : insertion universitaire
 - exposé libre (2) de pathologie (2)
 - analyse de situation
 - évaluation
- DCEM1 : Rédactions de mémoires (~ 12/an)

Evaluation des Enseignements

Première phase : rentrée 98 à juin 2002

Deuxième phase : à partir de mars 2004

- évaluation des dispositifs L.M.D.